

Фрагмент коррекционно - развивающего занятия для лиц с ОВЗ

Тема: *Новая экономическая политика*

Цель: объяснить сущность новой экономической политики Советского государства.

Задачи:

- образовательные: познакомить с основными экономическими мероприятиями НЭПа; объяснить, что причиной перехода к НЭПу являлась политическая, реальная угроза потери большевиками власти; подвести итоги НЭПа.
- коррекционно-развивающие: коррекция познавательных процессов;
- воспитательные: формирование интереса к изучаемому материалу.

Основные знания: НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог; свободная торговля; частная собственность на мелкие и средние предприятия; «золотой червонец», платные услуги.

Основные термины и понятия: батрак, концессия.

Тип урока: комбинированный.

Сообщение темы и цели: Сегодня на уроке мы будем работать в группах. Обобщим знания по теме «Гражданская война в России» и познакомимся с новой темой.

I. **Проверка ранее изученного.**

1. Фронтальный опрос.

Кто захватил власть в России в октябре 1917 года? *(партия большевиков во главе с В.И.Лениным)*

Какая война началась в стране после захвата власти большевиками?
(гражданская)

Какую войну называем гражданской? *(войну, в которой принимают участие граждане одной страны)*

Назовите годы гражданской войны?*(1918-1920, на Дальнем Востоке 1922г)*

Какие две армии принимали участие в Гражданской войне в России?*(Белая армия и Красная армия)*

За что воевала Белая Армия?*(за возвращение монархии и восстановление политической системы, которая существовала до октября 1917г.)*

За что воевала Красная Армия? *(за то, чтобы удержать Советскую власть)*

Слово преподавателя: Любая война – это горе, разруха, слезы, смерть.

2. Задание по карточкам. Подчеркните только те слова и выражения, которые характеризуют жизнь и быт людей в годы Гражданской войны. *(индивидуальная работа)*

благополучная мирная жизнь, изобилие товаров, коммунальные квартиры, бродяги, спокойствие, беспризорники, черный рынок, голод, сытая жизнь, разруха, безработные, нищета, болезни.

Слово преподавателя: делает обобщение о жизни людей в годы Гражданской войны.

3. Обобщение по теме «Экономическая политика в годы Гражданской войны»
Назовите основные мероприятия Советского правительства. Учащиеся называют и на мониторе ПК появляются понятия:

- ликвидация частной собственности
- обязательная трудовая повинность
- запрет торговли
- отмена денег
- бесплатные услуги
- введение продразверстки

Расскажите, что означает каждое из этих понятий.

Какое название получила экономическая политика, которую проводило Советское правительство в годы Гражданской войны? (Политика военного коммунизма.)

II. Объяснение нового материала.

Слово преподавателя: характеризует политику «Военного коммунизма», экономическое и политическое положение в стране в начале 20-х г.г. XX века. Рассказывает о решении Советского правительства введения Новой экономической политики.

1. Сообщения темы и цели урока:

Запись темы урока в тетради. **НЭП – новая экономическая политика.**

2. Работа с учебником с. 106 3 абзац снизу.

Прочитать отрывок параграфа с 3 абзаца снизу на стр. 106 до последнего абзаца стр. 107.

3. Работа в группах. Выписать основные положения НЭПа. (7 минут)

4. Проверка:

Назовите основные мероприятия НЭПа. Обучающиеся называют и одновременно идет проверка на ПК.

- введение продналога
- разрешение свободной торговли
- разрешение частной собственности
- отмена трудовой повинности
- денежная реформа
- отмена бесплатных услуг

Преподаватель истории

 С.А. Фроловская