

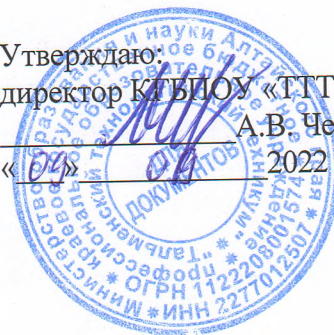
Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Одобрено педагогическим
советом техникума
«31» 08 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
директор КГБПОУ «ТТТ»
А.В. Черепанов
«04» 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
КГБПОУ «ТТТ»

2022 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Тальменский технологический техникум» (далее Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ (п.13 ч.3 ст. 28),
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- ФГОС СПО,
- Уставом КГБПОУ «Тальменский технологический техникум» (далее техникум).

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования техникума.

1.3 Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) техникума строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Алтайского края, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в техникуме.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5 Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Тальменский технологический техникум», дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического совета техникума и утверждаются приказом директора.

1.6 Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников техникума.

2 Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1 Основная цель ВСОКО - получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

2.2 ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума;

- анализ соответствия условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;

- определение перспектив развития техникума на основе анализа данных ВСОКО.

3 Методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования КГБПОУ «ТТТ»

3.1 ВСОКО техникума строится на следующих принципах:

- планомерность и систематичность;
- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность.

3.2 Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.3 Оценка качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих и служащих реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;

- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.4 Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

4 Структура внутренней системы оценки качества образования КГБПОУ «ТТТ»

4.1 ВСОКО КГБПОУ «ТТТ» включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутриучрежденческий контроль;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной (итоговой) аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2 В состав службы ВСОКО входят администрация техникума, председатели цикловых комиссий, методисты, педагог-психолог, педагогические работники. К проведению оценки привлекаются эксперты - представители предприятий работодателей, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ, по которым ведется подготовка и выпуск в техникуме.

4.3 Процедура самообследования, как компонента ВСОКО КГБПОУ «ТТТ», проводится в соответствии с Положением о проведении самообследования в структурных подразделениях, разработанного в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МОН РФ №462 от

14.06.2013. Показатели оценки качества деятельности техникума при самообследовании соответствуют показателям, утвержденным приказом МОН РФ № 1324 от 10.12.2013, с изменениями, внесенными в показатели приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136.

4.4 Процедура внутриучрежденческого контроля в техникуме организуется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле.

4.5 Процедура оценки качества по компонентам текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «ТТТ», Положением о порядке оформления и ведения журнала теоретического обучения в КГБПОУ «ТТТ», Положением о порядке ведения учебного журнала заочного отделения в КГБПОУ «ТТТ».

4.6 Оценка качества при государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

4.7 Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив КГБПОУ «ТТТ»;
- органы государственного управления в сфере образования;
- социальные партнеры, работодатели.

5 Внутренняя оценка качества дополнительных образовательных программ

Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в КГБПОУ «ТТТ» проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- возможности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества ДПП представляет собой систему видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности ДПП.

Задачами оценки качества ДПП являются:

- мониторинг ДПО для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования по ДПП;
- выявление факторов, влияющих на качество ДПП;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в ДПО;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации ДПП.

Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов для развития ДПО. Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества ДПП осуществляется в формах:

- анализа программ ДПО по показателям и критериям мониторинга; показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- анкетирования слушателей программ;
- текущей аттестации;
- промежуточной аттестации;
- итоговой аттестации и др.);
- опроса ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы.

6 Документация внутренней системы оценки качества образования КГБПОУ «ТТТ»

5.1 К документации ВСОКО относятся:

- справки по результатам внутриучрежденческого контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчет по результатам работы КГБПОУ «ТТТ» по итогам учебного года;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

6.2 Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы КГБПОУ «ТТТ»;
- локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной (итоговой) аттестации.