


Министерство образования и науки Алтайского края

**краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение**

« ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Одобрено цикловой комиссией
строительных
и технических дисциплин
протокол № 1
от « 28» августа 2020г.

Председатель 
И.В.Дружинина

Утверждено приказом директора
от « 31 » августа 2020г. № 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

по профессии профессиональной подготовки
19727 Штукатур

Тальменка 2020 г.

Программа учебной практики разработана на основе
федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.08 Мастер
отделочных строительных работ и программы профессионального модуля ПМ. 01
Выполнение штукатурных работ

Разработчики:

Зеленая Ирина Анатольевна мастер производственного обучения КГБПОУ «ТТТ»;

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по профессии СПО

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Выполнение штукатурных работ

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Выполнение штукатурных работ

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стены каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 780 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Выполнение штукатурных работ	ПК. 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
	ПК. 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
	ПК. 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
	ПК. 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем отводимый на практику (час.)	Сроки проведения
ПК.1.1-ПК.1.4	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	780	1,2,3,4семестры

3.2. Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Осваиваемые компетенции	Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание	Объем часов
1	2	3	4	5
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	ПК.1.1	Раздел ПМ 01. Подготовка поверхностей под оштукатуривание		42
		Тема 1.1. Оборудование для штукатурных работ Тема 1.2. Организация рабочего места Тема 1.4. Материалы для штукатурных работ Тема 1.5. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание	Правила и нормы безопасности в учебных мастерских. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебного учреждения и меры по их предупреждению Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии на строительном объекте. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Подготовка каменной поверхности. Изготовление драночных щитов, прибивка штучной дроби, при оштукатуривании деревянных поверхностей. Освоение приемов оплетения поверхности проволокой. Приемы затягивания металлической сеткой разнородных и бетонных поверхностей. Виды растворов, способы приготовления различных составов.	42

			Определение составов раствора, крупность заполнителя, процеживание и проверка его подвижности. Контроль качества готовых растворов, сухих растворных смесей. Нормы расходов материалов.	
ПК.1.2	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности			258
	Тема 2.1 Оштукатуривание поверхностей вручную	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Освоение приемов нанесения раствора на поверхность вручную с разравниванием и затиркой. Ознакомление с инструментами, приспособлениями и инвентарем, подготовкой их к работе. Освоение приемов набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой, ковшом «сверху вниз», «снизу вверх», «слева направо», «справа налево», нанесение раствора с сокола. Овладение приемами намазывания раствора, разравнивания раствора полутерком по вертикали и горизонтали, соколом, правилом. Освоение приемов нанесения, разравнивания и затирки накрывки приемами «вкруговую», «в разгонку».		144
	Тема 2.2 .Выполнение простого оштукатуривания лузгов и усенков			48
	Тема 2.3 .Выполнение простого			60

	оштукатуривания потолков		
	Тема 2.4 Механизация штукатурных работ	Техника безопасности при механизированном оштукатуривании поверхностей Приемы нанесения штукатурных слоев при помощи машин и механизмов. Особенности разравнивания штукатурного слоя Механизированная затирка накрывочного слоя	36
ПК 1.3.	Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей		342
	Тема 3.1 Выполнение декоративной штукатурки	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Ознакомление с технологией оштукатуривания пилястр, инструментами и приспособлениями. Навешивание правил по отвесу и уровню, навешивание реек и вытягивание поверхности по шаблонам, натирка углов. Контроль качества работ. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для вытягивания тяг, изготовлением шаблонов. Навешивание направляющих реек по уровню, набрасывание раствора между реек и протягивание шаблона «на сдир» и «на лоск», технология выполнения тяг и падуг от руки.	48
	Тема:3.2 Оштукатуривание специальными растворами	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места, безопасности труда. Ознакомление с инструментами и приспособлениями, применяемыми при работе с сухими смесями. Подготовка поверхности, очистка от грязи, пыли, отслоений, защита металлических элементов то коррозии, грунтование поверхности, установка маячковых профилей. Приготовление штукатурного раствора миксером, нанесение, разравнивание раствора, затирка и заглаживание поверхности. Контроль качества работ	90
	Тема 3.3 Облицовка поверхностей отделочными листами	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места, безопасности труда. Ознакомление с материалами и инструментами, используемыми при производстве работ. Ознакомление с технологией облицовки листами	72

			сухой штукатурки: разметкой поверхности, установкой каркаса из инвентарных профилей или деревянных реек, раскроем, установкой, креплением листов к каркасу саморезами, приклеиванием листов к поверхности при помощи монтажного клея, заделкой стыков. Контроль качества работ.	
		Раздел 4 Ремонт оштукатуренных поверхностей		138
		Тема 4.1 Ремонт оштукатуренных поверхностей	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Ознакомление с устранением дефектов штукатурки: расшивка и затирка трещин, очистка поверхности от набела, отбивание отстающей штукатурки, перетирка старой штукатурки, устранение дефектов сухой штукатурки, инструмент, используемый в процессе работы.	132
			Итого:	780

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа учебной практики;
- перечень учебно-производственных работ по данному виду практики;
- инструкционно-технологические карты;
- поурочные планы;
- перечень необходимого оборудования и контрольно-измерительных приборов;
- комплект документов для экзамена (квалификационного) (перечень контрольно-проверочных работ, задания, наряды, протокол);
- аттестационные листы по учебной практике на каждого студента.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Мастерская для подготовки штукатура

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

Агрегат штукатурный

Вибросито для предварительного процеживания растворной смеси

Компрессор унифицированный

Машина штукатурно-затирачная электрическая

Преобразователь частоты тока

Растворонасос для нанесения штукатурных слоев

Растворосмеситель

Контрольно-измерительный инструмент

Метр деревянный

Отвес стальной строительный

Рейка контрольная

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник стальной для проверки правильности укладки реек

Угольник специальный для определения «угла рассвета» при оштукатуривании

откосов

Уровень строительный

Циркуль разметочный

Шнур разметочный в корпусе

Инструмент для штукатурных работ

Бучарда

Валик

Гладилка металлическая (нержавеющая)

Зубило

Зубчатка металлическая

Кельма штукатурная

Кисть-макловица

Клещи строительные

Ковши для отделочных работ различной вместимости

Кусачки торцовые

Линейка штукатурная
Лопата растворная
Перфоратор
Молоток стальной строительный
Молоток штукатурный с металлической обрезиненной ручкой
Нож для резки гипсокартонных листов
Ножницы ручные для резки металла
Отвертка диэлектрическая
Отвертка слесарно-монтажная под крестообразный шлиц
Отрезовка
Полутерок деревянный длиной 750 мм.
Полутерок усеночный
Рустовка двусторонняя
Скребок металлический
Совок-лопата
Сокол прямоугольный
Стамеска
Терка выравнивающая
Терка деревянная
Топор строительный
Троянка металлическая
Угольник металлический
Уровень строительный УС 80 см.
Цикля
Шпатель малярный
Шпатель резиновый
Шуруповерт электрический
Щетка стальная
Приспособления
Зажимы простые
Конус эталонный
Малки простые
Маяк деревянный
Маяк инвентарный металлический
Правило дюралюминиевое универсальное (2 м.)
Правило зубчатое из алюминиевого профиля
Правило лузговое
Правило прямое из алюминиевого профиля (1,5 м.)
Правило с уровнем
Правило усеночное
Приспособление для вырезания отверстий ручное
Приспособление для срезки фасок
Приспособление для шлифования оштукатуренных поверхностей
Рейка для отделки откосов
Рейка-отвес
Рейкодержатель винтовой
Рейкодержатель универсальный
Шаблон для вытягивания криволинейных тяг
Шаблон простой для вытягивания прямолинейных тяг
Шаблон разборный для разделки углов
Шаблон угловой с одной профильной доской
Шаблон угловой с двумя профильными досками

Инвентарь

Ведро пластиковое
Емкость для раствора
Контейнер
Лари для песка, извести, известкового теста, глины, цемента
Лестница-стремянка с верхней площадкой
Лоток
Опора промежуточного настила
Подмости универсальные сборно-разборные для помещений высотой 3-4 м.
Подмости складные из дюралюминиевых трубок (для отделки помещений высотой до 3,2м)
Подмости складные из дюралюминиевых трубок (для работы на лестничной клетке при высоте до 5м)
Сито различным размером ячеек
Совок
Стойка инвентарная телескопическая
Стол-подмости инвентарный
Стол сборно-разборный для резания гипсокартонных листов
Столик-вышка передвижная
Столик-подмости инвентарный
Столик складной двухвысотный
Столик-стремянка
Столик универсальный переносной
Тележка для перевозки гипсокартонных листов
Тележка ручная
Тележка с емкостью для раствора
Шкаф инструментальный групповой
Щиток наголовный
Емкость для хранения гвоздей и шурупов
Ящик для хранения спецодежды

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы: Учеб. для нач. проф. образования – М.: ПрофОбрИздат, 2008.

1. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник для начального профессионального образования; Учебное пособие для среднего профессионального образования – М.: издательский центр «Академия», 2007.
2. Строительное черчение: Учебник для нач. проф. образования/Под ред. Ю.А. Полежаева. – 2-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2015.
3. СНиП 5.02.02-86 Нормы потребности в строительном инструменте.
4. СНиП 3.04.01.-87 Изоляционные и отделочные покрытия.

Дополнительные источники:

1. Долгих А.И. Отделочные работы: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: изд. Инфра-М, 2016
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: издательский центр «Академия», 2016.
3. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: издательский центр «Академия», 2016.
4. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: издательский центр «Академия», 2016.
5. Зинева Л.А. Справочник инженера – строителя. Общестроительные и отделочные работы: расход материалов/ Л.А. Зинева. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
6. Кузнецов И.Н. Гипсокартонные и отделочные работы: Мастерская – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
7. Лапшин П.А., Журавлев И.П. Штукатур: Мастер отделочных строительных работ: Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
8. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие / А.В. Борилов и др. – М.: Академкнига, 2015.
9. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: издательский центр «Академия», 2016.
10. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: издательский центр «Академия», 2017.
11. <http://www.stroykonsultant.ru/> " Информационная система Госстроя России «СтройКонсультант»

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой представители администрации образовательного учреждения

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин: «Технология штукатурных работ»; «Материаловедение».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Инструктаж по технике безопасности при выполнении штукатурных работ в соответствии с инструкциями при работе в учебных мастерских.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Соответствие выбора оборудования виду штукатурных работ; рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; соответствие выбора материалов виду штукатурных работ; точность и скорость чтения рабочей документации; соответствие подготовленных под оштукатуривание поверхностей требованиям технологии работ и СНиП 3.04.01.-87 Изоляционные и отделочные покрытия; соответствие приготовленной растворной смеси заданным характеристикам; соблюдение технологической последовательности приготовления растворной смеси	Наблюдение и оценка деятельности учащихся на учебной практике Экзамен (квалификационный)
ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Соблюдение технологической последовательности при выполнении монолитной штукатурки; соответствие оштукатуренной поверхности требованиям СНиП 3.04.01.-87 Изоляционные и отделочные покрытия; соблюдение правил безопасности работ	Наблюдение и оценка деятельности учащихся на учебной практике Экзамен (квалификационный)
ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Соблюдение технологической последовательности при выполнении отделки монолитной штукатурки; соответствие отделанной поверхности требованиям СНиП 3.04.01.-87 Изоляционные и отделочные покрытия; соблюдение правил безопасности работ	Наблюдение и оценка деятельности учащихся на учебной практике Экзамен (квалификационный)
ПК 1.4	Точность нахождения дефектов оштукатуренной	Наблюдение и

Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	поверхности; соответствие выбора инструментов, приспособлений и материалов виду ремонтных работ; соответствие технологической последовательности устранения дефектов	оценка деятельности учащихся на учебной практике Экзамен (квалификационный)
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; положительная динамика учебных достижений	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	соответствие выбранных методов и способов решения профессиональных задач цели и способам ее достижения, определенных руководителем; рациональность и результативность организации самостоятельной работы; своевременность сдачи лабораторных работ и практических занятий; достижение цели, определенной руководителем	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Адекватность оценки рабочей ситуации; рациональность выбранных методов осуществления текущего и итогового контроля; обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

	достижение требуемых результатов работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Точность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ; ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний; соблюдение техники безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

По результатам учебной практики оформляются аттестационные листы на каждого обучающегося.