

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение**

**«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Одобрено цикловой комиссией  
строительных  
и технических дисциплин  
протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

Председатель   
И.В. Дружинина

Утверждено приказом директора  
от «31» августа 2020 г. №102

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.01 Выполнение штукатурных работ**

по профессии профессиональной подготовки  
**19727 Штукатур**

Тальменка 2020 г.

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и программе профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ.

Разработчики:

Зеленая Ирина Анатольевна мастер производственного обучения КГБПОУ «ТТТ» «второй квалификационной категории».

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по профессии СПО

### 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

#### Выполнение штукатурных работ

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- создавать безопасные условия труда;
- выполнять подготовку бетонных, деревянных, кирпичных поверхностей под оштукатуривание
- приготавливать штукатурные растворы
- использовать инструменты и КИП
- Выполнять простое и улучшенное оштукатуривание поверхностей
- Контролировать качество выполненных работ
- Устранять дефекты
- **знать:**
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- ;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

- технологию выполнения штукатурных работ
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

### 1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 600 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
<b>Выполнение штукатурных работ</b>	ПК. 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
	ПК. 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей

		различной степени сложности.
	ПК. 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
	ПК. 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Сроки проведения
ПК.1.1-ПК.1.4	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	240 360	2 семестр 4 семестр

#### 3.2. Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Осваиваемые компетенции	Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание	Объем часов
1	2	3	4	5
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	ПК.1.1	Раздел ПМ 01. Подготовка поверхностей под оштукатуривание		48

	<p>Тема 1.1. Оборудование для штукатурных работ</p> <p>Тема 1.2. Организация рабочего места</p> <p>Тема 1.4. Материалы для штукатурных работ</p> <p>Тема 1.5. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности на строительном объекте.</p> <p><b>Выполнять подготовку различных поверхностей под оштукатуривание:</b></p> <p>организовывать рабочее место;  просчитывать объемы работ и потребности в материалах;  определять пригодность применяемых материалов;  создавать безопасные условия труда;  прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;  выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;  пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;  промаячивать поверхности;  приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;  приготавливать растворы из сухих растворных смесей;  контроль качества готовых растворов, сухих растворных смесей.</p>	48
	<b>ПК.1.2</b>	<b>Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</b>	<b>252</b>
	Тема 2.1 Оштукатуривание поверхностей вручную	<p><b>Оштукатуривать стены под правило и по маякам, выполнять накрывку и затирку штукатурки:</b></p> <p>выполнять простую штукатурку;  обмазывать раствором проволочные сетки;  подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;  выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности (нанесение обрызга, грунта, разравнивание грунта, нанесение накрывочного слоя и затирка поверхности);  отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;  железнить поверхности штукатурки;  оштукатуривать колонны, ниши, пилястры (</p>	252

		разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей (насечка кромок плит вручную (при необходимости), проконопачивание шва, оштукатуривание шва раствором с затиркой поверхности и зачисткой кромок.); проверять качество выполненных работ.	
<b>ПК 1.3.</b>	<b>Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей</b>		<b>180</b>
	Тема 3.1.Выполнение декоративной штукатурки	Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделывать фасады декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с защитой их полимерами	48
	Тема:3.2 Оштукатуривание специальными растворами	<b>Выполнять оштукатуривание специальными растворами:</b> покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими растворами (подготовка поверхности, очистка от грязи, пыли, отслоений, защита металлических элементов то коррозии, грунтование поверхности, установка маячковых профилей. Приготовление специального штукатурного раствора миксером, нанесение, разравнивание раствора, затирка и заглаживание поверхности); контролировать качество штукатурок;	72
	Тема 3.4 Облицовка поверхностей отделочными листами	<b>Выполнять облицовку поверхностей гипсокартонными листами:</b> облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стены каркасным способом; отделывать швы между гипсокартонными листами; (с разметкой поверхности, установкой каркаса из инвентарных профилей или деревянных реек, раскроем, установкой, креплением листов к каркасу саморезами, приклеиванием листов к поверхности при помощи монтажного клея, заделкой стыков). Контроль качества работ.	60
	<b>Раздел 4 Ремонт</b>		<b>120</b>

		<b>оштукатуренных поверхностей</b>		
		Тема 4.1 Ремонт оштукатуренных поверхностей	<b>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей:</b> выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки (определение дефектов штукатурки, расшивка и затирка трещин, очистка поверхности от набела, отбивание отстающей штукатурки, перетирка старой штукатурки, устранение дефектов сухой штукатурки, инструмент, используемый в процессе работы). Контроль качества работ.	120
			<b>Итого:</b>	<b>600</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- программа производственной практики;
- перечень учебно-производственных работ по данному виду практики;
- инструкционно-технологические карты;
- поурочные планы;
- перечень необходимого оборудования и контрольно-измерительных приборов;
- комплект документов для экзамена (квалификационного) (перечень контрольно-проверочных работ, задания, наряды, протокол);
- аттестационные листы по учебной практике на каждого студента.

### **4.2. Материально-техническое оснащение на строительном объекте для выполнения штукатурных работ**

Производственная практика проводится на предприятиях. Предприятия должны быть оснащены современным оборудованием, инструментами, инвентарем, обеспечены средствами коллективной и индивидуальной защиты для поддержания высокой работоспособности, сохранения здоровья работающих и окружающих.

### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы: Учеб. для нач. проф. образования – М.: ПрофОбрИздат, 2016.
2. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник для начального профессионального образования; Учебное пособие для среднего профессионального образования – М.: издательский центр «Академия», 2015.
3. Строительное черчение: Учебник для нач. проф. образования/Под ред. Ю.А. Полежаева. – 2-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2015.
4. СНиП 5.02.02-86 Нормы потребности в строительном инструменте.
5. СНиП 3.04.01.-87 Изоляционные и отделочные покрытия.

Дополнительные источники:

1. Долгих А.И. Отделочные работы: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: изд. Инфра-М, 2016

2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: издательский центр «Академия», 2016.
3. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: издательский центр «Академия», 2016.
4. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: издательский центр «Академия», 2016.
5. Зинева Л.А. Справочник инженера – строителя. Общестроительные и отделочные работы: расход материалов/ Л.А. Зинева. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
6. Кузнецов И.Н. Гипсокартонные и отделочные работы: Мастерская – Ростов н/Д: Феникс, 2017
7. Лапшин П.А., Журавлев И.П. Штукатур: Мастер отделочных строительных работ: Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
8. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие / А.В. Борилов и др. – М.: Академкнига, 2015.
9. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: издательский центр «Академия», 2016.
10. <http://www.stroykonsultant.ru/> " Информационная система Госстроя России «СтройКонсультант»

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой представители администрации образовательного учреждения

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин: «Технология штукатурных работ»; «Технология малярных работ», «Материаловедение».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Инструктаж по технике безопасности при выполнении штукатурных в соответствии с инструкциями при работе на строительном объекте.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Соответствие выбора оборудования виду штукатурных работ; рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; соответствие выбора материалов виду штукатурных работ; точность и скорость чтения рабочей документации; соответствие подготовленных под оштукатуривание поверхностей требованиям технологии работ и СНиП 3.04.01.-87 Изоляционные и отделочные покрытия; соответствие приготовленной растворной смеси заданным характеристикам; соблюдение технологической последовательности приготовления растворной смеси	Наблюдение и оценка деятельности учащихся на учебной практике Экзамен (квалификационный)
ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Соблюдение технологической последовательности при выполнении монолитной штукатурки; соответствие оштукатуренной поверхности требованиям СНиП 3.04.01.-87 Изоляционные и отделочные покрытия; соблюдение правил безопасности работ	Наблюдение и оценка деятельности учащихся на учебной практике Экзамен (квалификационный)
ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Соблюдение технологической последовательности при выполнении отделки монолитной штукатурки; соответствие отделанной поверхности требованиям СНиП 3.04.01.-87 Изоляционные и отделочные покрытия; соблюдение правил безопасности работ	Наблюдение и оценка деятельности учащихся на учебной практике Экзамен (квалификационный)
ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	Точность нахождения дефектов оштукатуренной поверхности; соответствие выбора инструментов, приспособлений и материалов виду ремонтных работ; соответствие технологической последовательности устранения дефектов	Наблюдение и оценка деятельности учащихся на учебной практике Экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; положительная динамика учебных достижений	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	соответствие выбранных методов и способов решения профессиональных задач цели и способам ее достижения, определенных руководителем; рациональность и результативность организации самостоятельной работы; своевременность сдачи лабораторных работ и практических занятий; достижение цели, определенной руководителем	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Адекватность оценки рабочей ситуации; рациональность выбранных методов осуществления текущего и итогового контроля; обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; достижение требуемых результатов работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Точность и скорость поиска информации для эффективного выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и

профессиональных задач.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Результативность взаимодействия обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ; ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний; соблюдение техники безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

По результатам производственной практики обучающиеся оформляют отчет.

Отчет по производственной практики включает в себя:

- задание на производственную практику;
- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- производственная характеристика;
- отзыв студента о прохождении производственной практики.