

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

с Советом техникума № 69

«10» 02 2022 г.

Председатель Совета техникума

Л. Ф. Меркелова Л. Ф. Меркелова

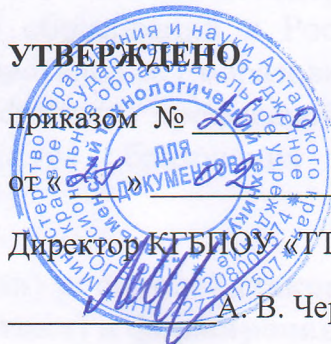
УТВЕРЖДЕНО

приказом № 69

от «10» 02 2022 г.

Директор КГБПОУ «ТТТ»

А. В. Черепанов А. В. Черепанов



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПРИ УСЛОВИИ СОБЛЮДЕНИЯ ФГОС**

р.п. Тальменка
2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания образовательного процесса при условии соблюдения ФГОС определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательные программы среднего профессионального образования - ОПСПО) в формировании содержания образовательного процесса.

1.2. Положение разработано на основании п.4 ч.1 ст.34 Федерального закона от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464).

2. Задачи участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания образовательного процесса

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций, ЛР:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

3. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания образовательного процесса

3.1. Обучающиеся имеют право:

3.1.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, при этом:

Техникум должен предоставить обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу студенческого совета техникума;

Обучающиеся могут вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования.

3.1.2. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением о порядке регламентирующем

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах основной образовательной программы.

3.1.3. Изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в техникуме и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся.

3.1.4. Предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов).

3.1.5. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей

3.1.6. Предлагать формы самостоятельной работы.

3.1.7. При изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.1.8. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт техникума.

4. Обязанности администрации техникума по реализации прав обучающихся в формировании содержания образовательного процесса

4.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация техникума доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания образовательного процесса во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания образовательного процесса;

4.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

5. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания образовательного процесса и случаи ограничения права

5.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного

образовательного стандарта по профессии/специальности;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;

- вносить рациональные предложения по формированию содержания образовательного процесса.

5.2. Ограничение права участия обучающихся в формировании содержания образовательного процесса возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- обучающиеся осваивают образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.