# Аннотации учебных программ по специальности
# **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

## 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

**ОДБ.01 Русский язык**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

**знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

### 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). *Соединение в тексте различных типов речи.*

Лингвостилистический анализ текста.

### 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. *Изобразительные возможности синонимов, антонимов, вомонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.*

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

## 3. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

*Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.*

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.

## 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. *Понятие об этимологии*. Словообразовательный анализ.

*Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи.* Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

## 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. *Основные выразительные средства морфологии.*

**Имя существительное.** Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

**Имя прилагательное.** Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

**Имя числительное.** Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

**Местоимение.** Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. *Синонимия местоименных форм.*

**Глагол.** Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи. *Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.*

**Причастие как особая форма глагола.** Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

*Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.*

**Деепричастие как особая форма глагола.** Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

*Употребление деепричастий в текстах разных стилей*. Особенности построения предложений с деепричастиями. *Синонимия деепричастий*.

**Наречие.** Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. *Синонимия наречий при характеристике признака действия.* Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

**Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).** Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

*6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ*

**Предлог как часть речи.** Правописание предлогов. Отличие производных предлогов *(в течение, в продолжение, вследствие и др.)* от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*

**Союз как часть речи.** Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

**Частица как часть речи.** Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. *Частицы как средство выразительности речи.* Употребление частиц в речи.

**Междометия и звукоподражательные слова.** Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

**7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

**Основные единицы синтаксиса**. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. *Основные выразительные средства синтаксиса.*

**Словосочетание.** Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. *Синонимия словосочетаний.*

**Простое предложе**ние. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. *Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.*

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. *Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.*

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

*Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.*

Односоставное и неполное предложения.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

*Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.*

**Осложненное простое предложение.**

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. *Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.*

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. *Синонимия обособленных и необособленных определений.* Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. *Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.*

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. *Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.*

Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

**Сложное предложение.** Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. *Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.* Употребление сложносочиненных предложений в речи.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. *Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).*

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

**ОДБ.02 Литература**

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен

**знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

**Введение**

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).

**Русская литература первой половины XIX века**

Обзор культуры. Литературная борьба. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Самобытность русского романтизма.

**А.С. Пушкин.** Жизненный и творческий путь.

Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный…», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал…»), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Редеет облаков летучая гряда», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Из Пиндемонти», «Поэту», «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит…», «*Сожженное письмо*», «*Я Вас любил*», «*На холмах Грузии лежит ночная мгла*», «*Безумных лет угасшее веселье*», «*Зима. Что делать мне в деревне?*», «*Все в жертву памяти твоей...*», «*Желание славы*», «*Друзья мои, прекрасен наш союз!*», «*Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы*», «*Осень*», «*Бесы*», «*Когда по улицам задумчив я брожу…*».

Философское начало в ранней лирике. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви, неразрешимые противоречия героев южных поэм Пушкина. Эволюция романтического героя. Автор и герой.

Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина: вера в закон, отвержение ханжества, мистики, стремление к подвигу.

Соотнесение вольнолюбивых настроений с мироощущением самого поэта, с его призванием. Философское осмысление личной свободы.

Понимание Пушкиным России как могущественной, великой державы.

Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного переживания.

Лирика любви и дружбы. Средоточие внимания поэта на внутреннем мире личности. Гармония человеческих чувств в лирике Пушкина.

Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания.

Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Своеобразие жанра и композиции произведения. Развитие реализма в творчестве Пушкина.

Жизнеутверждающий пафос поэзии Пушкина.

*Критики об А.С. Пушкине*. В. Г. Белинский о Пушкине.

*Теория литературы*: Элегия.

**М.Ю. Лермонтов.** Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества.

Основные мотивы лирики.

Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Дума», «Как часто пестрою толпою…», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу…», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана…»), «Родина», «*Пророк*», «*Она не гордой красотой*», «*К портрету*», «*Силуэт*», «Мой Демон», «Я не унижусь пред тобой..», «Нет, я не Байрон, я другой…», «*Памяти А. И. Одоевского*», «*Желание*».

Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — квозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество.

*Поэма «Демон».* «Демон» как романтическая поэма. Противоречивость центрального образа произведения. Земное и космическое в поэме. Смысл финала поэмы, ее философское звучание.*

*Критики о М.Ю. Лермонтове*. В.Г. Белинский о Лермонтове.

*Теория литературы*: развитие понятия о романтизме.

*Для самостоятельного чтения:* «*Маскарад*».

**Н.В. Гоголь.** Сведения из биографии.

«Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Сюжет. Герои. Идейный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция.

Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.

*Критика о Гоголе* (В. Белинский, А. Григорьев).

*Теория литературы*: Романтизм и реализм.

**Русская литература второй половины XIX века**

Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев.

Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика.

**А.Н. Островский.** Сведения из биографии.

Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.

«Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы.

Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры.

Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.

Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы.

Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза».

*«Лес».* Своеобразие конфликта и система образов в комедии. Символический смысл названия. Сатирическое изображение жизни пореформенной России. Тема бескорыстия и корысти в пьесе. Тема искусства и образы актеров. Развитие темы «горячего сердца» в пьесе. Идеалы народной нравственности в драматургии Островского.*

*«Бесприданница».* Трагическая значимость названия. Развитие темы гибельности красоты при столкновении с миром корысти. Мотивы искушения, человека-вещи, блеска, одиночества в драме. Образ Паратова. Эволюция женского образа у Островского (Катерина–Лариса). Характеры «хозяев жизни». Экранизация драмы А. Островского «Бесприданница».*

*Полемика вокруг финала драмы «Бесприданница» в театре и кино (для самостоятельного чтения).*

*Комедии Островского «Свои люди – сочтемся», «На всякого мудреца довольно простоты», «Бешеные деньги»** (одна из комедий по выбору учителя и учащихся).

Театрально-сценическое открытие А. Н. Островского. А. Н. Островский – создатель русского театра XIX века. Новизна поэтики Островского. Типы деловых людей в пьесах А. Н. Островского. Природа комического. Особенности языка. Авторское отношение к героям. Непреходящее значение созданных драматургом характеров.

*Теория литературы*: понятие о драме.

**И.А. Гончаров.** Сведения из биографии.

«Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постижение авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху.

*Роман «Обломов» в оценке критиков* (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.).

*Теория литературы*: социально-психологический роман.

**И.С. Тургенев.** Сведения из биографии.

«Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя.

Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе.

*Полемика вокруг романа*. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).

*Теория литературы*: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.

*Для самостоятельного чтения*: «Рудин», «Первая любовь», «Дворянское гнездо», Стихотворения в прозе.

**Н.Г. Чернышевский.*** Сведения из биографии.

Роман «Что делать?» (обзор).

*Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции. Изображение “допотопного мира” в романе. Образы “новых людей”. Теория “разумного эгоизма”. Образ “особенного человека” Рахметова. Роль снов в романе. Четвертый сон Веры Павловны как социальная утопия. Смысл финала романа.*

**Ф.И. Тютчев.** Сведения из биографии.

Стихотворения: «*С поляны коршун поднялся…*», «*Полдень*», «Silentium», «*Видение*», «*Тени сизые смесились…*», «Не то, что мните вы, природа…», «*29-е января 1837*», «*Я лютеран люблю богослуженье*», «Умом Россию не понять…», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «*Я очи знал, – о, эти очи*», «*Природа – сфинкс. И тем она верней…*», «Нам не дано предугадать…», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое…»), «День и ночь», «Эти бедные селенья…» и др.

Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.

**А.А. Фет.** Сведения из биографии.

Стихотворения: «*Облаком волнистым…*», «*Осень*», «*Прости – и все забудь*», «Шепот, робкое дыханье…», «*Какое счастье – ночь, и мы одни...*», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую…», «*На заре ты ее не буди...*», «Это утро, радость эта…», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» *и др.*

Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.

**А.К. Толстой**. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Меня во мраке и в пыли…», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Слеза дрожит в твоем ревнивом взоре…», «*Против течения*», «*Не верь мне, друг, когда в избытке горя…*», «Колокольчики мои…», «*Когда природа вся трепещет и сияет...*», «*Тебя так любят все; один твой тихий вид...*», «*Минула страсть, и пыл ее тревожный…*», «*Ты не спрашивай, не распытывай...*».

**Н.А. Некрасов.** Сведения из биографии.

Стихотворения: «Родина», «*Памяти Добролюбова*», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода…»), «Вчерашний день, часу в шестом…», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «*Тройка*», «Поэт и гражданин», «*Плач детей*», «О Муза, я у двери гроба..», « Я не люблю иронии твоей…», «Блажен незлобивый поэт…», «Внимая ужасам войны…». Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика.

Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка. Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века.

*Критики о Некрасове* (*Ю. Айхенвальд, К. Чуковский, Ю. Лотман).*

*Теория литературы*: развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле.

***Уроки поэзии.****

***А.Н. Майков***. «*И город вот опять! Опять сияет бал...*», «*Рыбная ловля*», «*Осень*», «*Пейзаж*», «*У мраморного моря*», «*Ласточки*».

***А.А. Григорьев***. «*Вы рождены меня терзать...*», «*Цыганская венгерка*», «*Я ее не люблю, не люблю…*», *Цикл* «*Вверх по Волге*».

***Я.П. Полонский***. «*Солнце и Месяц*», «*Зимний путь*», «*Затворница*», «*Колокольчик*», «*Узница*», «*Песня цыганки*».

***К. Хетагуров.*** *Жизнь и творчество (обзор). Стихотворения из сборника* «*Осетинская лира*».

**Н.С. Лесков**. Сведения из биографии.

Повесть «Очарованный странник».

Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.

**М.Е. Салтыков-Щедрин.** Сведения из биографии.

«*История одного города*» *(обзор). (Главы:* «*Обращение к читателю*», «*Опись градоначальникам*», «*Органчик*», «*Поклонение мамоне и покаяние*», «*Подтверждение покаяния*»,

«*Заключение*».*) Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека.*

Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

*Теория литературы*: развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).

**Ф.М. Достоевский.** Сведения из биографии.

«Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.

*Критика вокруг романов Достоевского* (*Н. Страхов**, Д. Писарев, *В. Розанов** и др.).

*Теория литературы*: проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Ф.М. Достоевского.

**Л.Н. Толстой.** Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя.

«*Севастопольские рассказы*».* *Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Проблема истинного и ложного патриотизма в рассказах. Утверждение духовного начала в человеке. Обличение жестокости войны. Особенности поэтики Толстого. Значение* « *Севастопольских рассказов*» *в творчестве Л. Н. Толстого.*

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе.

Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.

Идейные искания Толстого.

Обзор творчества позднего периода: «Анна Каренина», «Крейцерова соната», «Хаджи-Мурат».

Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века.

*Теория литературы*: понятие о романе-эпопее.

**А.П. Чехов.** Сведения из биографии.

«Студент», «*Дома*»*, «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «*Дама с собачкой*»*, «*Палата № 6*», «*Дом с мезонином*». Комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.

Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.

*Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух).*

*Теория литературы*: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переклички реплик и т.д.). Своеобразие Чехова-драматурга.

**Зарубежная литература (обзор)**

*В. Шекспир «Гамлет».*
*О. Бальзак «Гобсек».*
*Г. Флобер «Саламбо».*
*Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо О. Ренуар, П. Малларме и др.).*

## ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

**Введение**

Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.

Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы.

Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция».

**Русская литература на рубеже веков**

**И.А. Бунин.** Сведения из биографии.

*Стихотворения*:* «*Вечер*», «*Не устану повторять вас, звезды!…*», «*Мы встретились случайно на углу*», «*Я к ней пришел в полночный час…*», «*Ковыль*», «*И цветы, и шмели, и трава, и колосья…*».

Рассказы: «*Деревня*», «*Антоновские яблоки*», «*Чаша жизни*», «*Легкое дыхание*», «*Грамматика любви*», «Чистый понедельник», «*Митина любовь*», «Господин из Сан-Франциско», «*Темные аллеи*».

Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе.

Поэтика И. А. Бунина.

*Критики о Бунине* (В. Брюсов, Ю. Айхенвальд, З. Шаховская,О. Михайлов).*

**А.И. Куприн**. Сведения из биографии.

Рассказы: «*Олеся*», «*Поединок*», «Гранатовый браслет».

Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.

*Критики о Куприне* (Ю. Айхенвальд, М. Горький, О. Михайлов).*

**Поэзия начала XX века**

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.; общая характеристика творчества *(стихотворения не менее трех авторов по выбору).*

Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева.

**Символизм.** Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа

символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).

***В.Я. Брюсов*.*** *Сведения из биографии.*

*Стихотворения: «Сонет к форме», «Юному поэту», «Грядущие гунны» (возможен выбор трех других стихотворений).*

*Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Культ формы в лирике Брюсова.*

***К.Д. Бальмонт.*** *Сведения из биографии.*

*Стихотворения: «Я мечтою ловил уходящие тени…», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце…» (возможен выбор трех других стихотворений)***.**

*Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта. Музыкальность стиха, изящество образов. Стремление к утонченным способам выражения чувств и мыслей.*

***А. Белый*.*** *Сведения из биографии.*

*Стихотворения: «Раздумье», «Русь», «Родине» (возможен выбор трех других стихотворений).*

*Интуитивное постижение действительности. Тема родины, боль и тревога за судьбы России. Восприятие революционных событий как пришествия нового Мессии.*

***Акмеизм*.*** *Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.*

***Н.С. Гумилев*.*** *Сведения из биографии.*

*Стихотворения: «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай» (возможен выбор трех других стихотворений).*

*Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов.*

*Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева.*

***Футуризм*.***

*Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства». Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация «самовитого» слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов.*

*Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак).*

***И. Северянин*.*** *Сведения из биографии.*

*Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин…»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений).*

*Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.*

***В.В. Хлебников*.*** *Сведения из биографии***.**

*Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы…», «Еще раз, еще раз…» (возможен выбор трех других стихотворений).*

*Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ.*

*Крестьянская поэзия*.*

*Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А. Клюева, С. А. Есенина.*

*Н.А. Клюев*.* ***Сведения из биографии.***

*Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений).*

*Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.*

**М. Горький.** Сведения из биографии.

*Ранние рассказы:* «Челкаш», «*Коновалов*», «*Страсти-мордасти*», «*Старуха Изергиль*». Пьеса «На дне». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

«На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Горький и МХАТ. Горький – романист.

*Критики о Горьком**. (*А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).*

*Теория литературы*: развитие понятия о драме.

**А.А. Блок.** Сведения из биографии.

Стихотворения*:* «*Вхожу я в темные храмы*», «Незнакомка», «*Коршун*», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет…», «*О, я хочу безумно жить…*», *цикл* «*Кармен*» «*Скифы*». Поэма «Двенадцать».

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.

Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.

*Теория литературы*: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.

*Для самостоятельного чтения*: поэма «Соловьиный сад», драматургия Блока, стихи.

**Литература 20-х годов (обзор*)***

Противоречивость развития культуры в 20-е годы. Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, Перевал, Конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 20-е годы.

Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов и др.).

Крестьянская поэзия 20-х годов. Беспокойство за судьбу родной земли человека, живущего на ней, в творчестве С. Есенина, Н. Клюева, С. Клычкова, П. Васильева.

Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В. Хлебников, А. Крученых, поэты-обериуты).

Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны («Железный поток» А. Серафимовича, «Бронепоезд 14–69» Вс. Иванова, «Тихий Дон» М. Шолохова, «Конармия» И. Бабеля, «Голый год» Б. Пильняка, «Россия, кровью умытая» А. Веселого и др.). Гражданская война в литературе русского Зарубежья (Р. Гуль, П. Краснов, А Деникин).

Поиски нового героя эпохи («Чапаев» Д. Фурманова, «Разгром» А. Фадеева, «Повесть непогашенной луны» Б. Пильняка, «Аэлита» А. Толстого).

Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов («Города и годы» К. Федина, «Хождение по мукам» А. Толстого, «В тупике» В. Вересаева, поэма «1905 год» Б. Пастернака).

Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко и др.).

Становление жанра романа-антиутопии в 20-е годы – становление нарастающей тревоги за будущее («Мы» Е. Замятина, «Чевенгур» А. Платонова).

Альтернативная публицистика 20-х годов («Грядущие перспективы» М. Булгакова, «Несвоевременные мысли» М. Горького, «Письма Луначарскому» В. Короленко, «Окаянные дни» И. Бунина и др.).

**В.В. Маяковский.** Сведения из биографии.

Стихотворения: «А вы могли бы?», «*Нате!*», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно…», «*Разговор с фининспектором о поэзии*», «Юбилейное», «*Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви*», «Прозаседавшиеся», *поэма* «*Во весь голос*», «*Облако в штанах*», «*Флейта-позвоночник*», «Лиличка!», «*Люблю*», «Письмо Татьяне Яковлевой», «*Про это*». *Пьесы* «*Клоп*», «*Баня*».

Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных».

*Поэма* «*Во весь голос*»*. Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.

*Теория литературы*: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.

**С.А. Есенин.** Сведения из биографии.

Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «*Русь*», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом…», «Неуютная, жидкая лунность…», «Не жалею, не зову, не плачу…», «Мы теперь уходим понемногу…», «*Сорокоуст*», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ…». *Поэма* «*Анна Снегина*». Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.

*Поэма* «*Анна Снегина*»* – поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.

*Теория литературы*: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

***А. Фадеев*.*** *Сведения из биографии.*

«*Разгром*». *Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа.*

*Теория литературы: проблема положительного героя в литературе.*

**Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)**

Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы («Серапионовы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.

Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.

Интеллигенция и революция в романах М. Булгакова, А. Толстого.

Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова.

Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина.

Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков).

*Сложность творческих поисков и трагичность судеб русских писателей и поэтов: А. Ахматова, Б. Пастернак, О. Мандельштам, Н. Заболоцкий и др.*

**М.И. Цветаева.** Сведения из биографии.

Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Тоска по родине! Давно…», «*Генералам 12 года*», «*Плач матери по новобранцу…*».

Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы.

*Теория литературы*: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

**О.Э. Мальденштам.** Сведения из биографии.

«Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез…», «*Петербургские строфы*», «*Концерт на вокзале*», «*Рим*».

Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова О. Мандельштама.

*Теория литературы*: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

**А.П. Платонов.** Сведения из биографии.

*Рассказ* «*В прекрасном и яростном мире*». *Повесть* «*Котлован*».

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

*Теория литературы:* развитие понятия о стиле писателя.

***И.Э. Бабель.*** *Сведения из биографии.*

Рассказы: «Мой первый гусь», «Соль». Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.

*Теория литературы*: развитие понятия о рассказе.

**М.А. Булгаков.** Сведения из биографии.

Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (*одно произведение по выбору).*

«Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь – лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

«Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

*Теория литературы*: разнообразие типов романа в советской литературе.

*Для самостоятельного чтения*: *фельетоны 20-х годов,* «*Записки юного врача*», «*Морфий*», «*Записки на манжетах*», «*Театральный роман*».

***А.Н. Толстой*.*** *Сведения из биографии.*

«*Петр Первый*». *Тема русской истории в творчестве писателя.* «*Петр Первый*» *– художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.*

*Теория литературы: исторический роман.*

**М.А. Шолохов.** Сведения из биографии.

«*Донские рассказы*»,* роман «Тихий Дон» (обзор).

*Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос* «*Донских рассказов*». *Поэтика раннего творчества М. Шолохова.*

«Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение.

Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

*Теория литературы*: развитие понятия о стиле писателя.

***Литература русского Зарубежья****

*Русское литературное зарубежье 40–90-х годов (обзор). И. Бунин, В. Набоков, Вл. Максимов, А. Зиновьев, В. Некрасов, И. Бродский, Г. Владимов и др. Тематика и проблематика творчества. Традиции и новаторство. Духовная ценность и обаяние творчества писателей русского зарубежья старшего поколения.*

***В.В. Набоков.*** *Сведения из биографии. Роман «Машенька».*

*Тема России в творчестве Набокова. Проблематика и система образов в романе. Описания эмигрантской среды и воспоминания героя о прошлом, юности. Образ Машеньки. Смысл финала романа.*

*Теория литературы: развитие понятия о стиле писателя.*

***Н.А. Заболоцкий.**** *Сведения из биографии.*

*Стихотворения: «Завещание», «Читая стихи», «О красоте человеческих лиц».*

*Утверждение непреходящих нравственных ценностей, неразрывной связи поколений, философская углубленность, художественная неповторимость стихотворений поэта. Своеобразие художественного воплощения темы природы в лирике Заболоцкого.*

**Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.

Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.

Публицистика военных лет: М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой.

Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др.

Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др.

Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.

**А. А. Ахматова**. Жизненный и творческий путь.

Стихотворения: «*Смятение*», «*Молюсь оконному лучу..*», «*Пахнут липы сладко…*», «*Сероглазый король*», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью…», «Не с теми я, кто бросил земли..», «Родная земля», «Мне голос был», «*Клятва*», «*Мужество*», «*Победителям*», «*Муза*», «*Поэма без героя*». Поэма «Реквием». *Статьи о Пушкине.*

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа.

Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

*Теория литературы*: проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.

**Б.Л. Пастернак.** Сведения из биографии.

Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «*Про эти стихи*», «Определение поэзии», «Гамлет», «*Быть знаменитым некрасиво*», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Зимняя ночь». *Поэмы* «*Девятьсот пятый год*» и «*Лейтенант Шмидт*».

Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики. Своеобразие художественной формы стихотворений.

*Для самостоятельного чтения. Роман «Доктор Живаго».*

**А.Т. Твардовский.** Сведения из биографии.

Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «Я знаю: никакой моей вины…», «*К обидам горьким собственной персоны...*», «В тот день, когда кончилась война…», «*Ты, дура смерть, грозишься людям*». *Поэма «По праву памяти».*

Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей

*Поэма «По праву памяти»** – искупление и предостережение, поэтическое и гражданское осмысление трагического прошлого. Лирический герой поэмы, его жизненная позиция. Художественное своеобразие творчества А. Твардовского.

*Теория литературы*: традиции русской классической литературы и новаторство в поэзии.

*Для самостоятельного чтения*: *стихи, поэмы.*

**Литература 50–80-х годов (обзор)**

Смерть И. В. Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов.

Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П. Нилин «Жестокость», А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича», В. Дудинцев «Не хлебом единым...» и др.

*Новое осмысление проблемы человека на войне*: Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Богомолов «Момент истины», В. Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В. Быкова «Сотников», Б. Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др.

Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

***Поэзия 60-х годов***. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Е. Винокурова, Н. Старшинова, Ю. Друниной, Б. Слуцкого, С. Орлова, И. Бродского, Р. Гамзатова и др.

Размышление о прошлом, настоящем и будущем Родины, утверждение нравственных ценностей в поэзии А. Твардовского.

«*Городская проза*». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.

«*Деревенская проза*». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можаева, В. Шукшина, и др.

*Драматургия*. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын», «Утиная охота» и др.

*Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти*: «Прощание с Матерой» В. Распутина, «Буранный полустанок» Ч. Айтматова, «Сон в начале тумана» Ю. Рытхэу и др.

*Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений*: «Знак беды» В. Быкова, «Старик» Ю. Трифонова, «Берег» Ю. Бондарева и др.

*Историческая тема в советской литературе*. Разрешение вопроса о роли личности в истории, о взаимоотношениях человека и власти в произведениях Б. Окуджавы, Н. Эйдельмана,

В. Пикуля, А. Жигулина, Д. Балашова, О. Михайлова и др.

*Автобиографическая литература*. К. Паустовский,

И. Эренбург.

*Возрастание роли публицистики.* Публицистическая направленность художественных произведений 80-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях.

*Журналы этого времени, их позиция*. («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).

*Развитие жанра фантастики* в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др.

*Авторская песня*. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни.

Многонациональность советской литературы.

**А.И. Солженицын.** Сведения из биографии.

«*Матренин двор*»*. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.

**В.Т. Шаламов**. Сведения из биографии.

«*Колымские рассказы*».*(два рассказа по выбору).* Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность.

**В.М. Шукшин.** Сведения из биографии**.**

Рассказы: «Чудик», «*Выбираю деревню на жительство*», «*Срезал*», «*Микроскоп*», «*Ораторский прием*». Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека. Художественные особенности прозы В. Шукшина.

**Н.М. Рубцов.** Сведения из биографии**.**

Стихотворения*:* «*Видения на холме*», «*Листья осенние*» **(***возможен выбор других стихотворений).*

Тема родины в лирике поэта, острая боль за ее судьбу, вера в ее неисчерпаемые духовные силы. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова.

**Расул Гамзатов.** Сведения из биографии.

Стихотворения: «*Журавли*», «*В горах джигиты ссорились, бывало...*» *(возможен выбор других стихотворений).*

Проникновенное звучание темы родины в лирике Гамзатова. Прием параллелизма, усиливающий смысловое значение восьмистиший. Соотношение национального и общечеловеческого в творчестве Гамзатова.

**А.В. Вампилов**. Сведения из биографии.

Пьеса «*Провинциальные анекдоты*» (*возможен выбор другого драматического произведения).*

Образ вечного, неистребимого бюрократа. Утверждение добра, любви и милосердия. Гоголевские традиции в драматургии Вампилова.

**Русская литература последних лет (обзор)**

Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов.

**Зарубежная литература (обзор)**

*И.-В.Гете.* «*Фауст*».

*Э. Хемингуэй.* «*Старик и море*».

*Э.- М. Ремарк.* «*Три товарища*»

*Г. Маркес.* «*Сто лет одиночества*».

*П. Коэльо.* «*Алхимик*».

**ОДБ.03 Иностранный язык (английский)**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

**уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины** Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Введение*

Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

### 1. ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт
Город, деревня, инфраструктура
Природа и человек (климат, погода, экология)
Научно-технический прогресс
Повседневная жизнь, условия жизни
Досуг
Новости, средства массовой информации
Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
Государственное устройство, правовые институты

## 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЕ МОДУЛИ

**Технический профиль**

Цифры, числа, математические действия
Основные геометрические понятия и физические явления
Промышленность, транспорт; детали, механизмы
Оборудование, работа
Инструкции, руководства

**Фонетический материал** должен быть представлен явлениями, овладение которыми входит в программу для начального этапа обучения, так как предполагается, что обучающиеся уже владеют основными звуками и интонемами английского языка.

**Лексический материал** - 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов - для продуктивного усвоения. Лексический материал должен отражать наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека. Кроме тематической лексики, которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать собственные письменные и устные тексты, отобранный лексический материал должен включать слова и словосочетания, отражающие ту или иную сферу профессиональной деятельности.

Грамматический материал

Для продуктивного усвоения:

Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь.

Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

- Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
- Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.

Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление

глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.

Для рецептивного усвоения;

- Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If 1 were you, 1 would do English, instead of French. Предложения с союзами neither.. nor, either.. or.
- Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.
- Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.
- Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.

Речевой и текстовый материал

Речевой материал, используемый в соответствии с программой, должен позволять осуществлять общение в устной и письменной форме. Речевой материал должен включать фразы согласия и несогласия, сравнения и сопоставления, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь в соответствии с правилами дискурса.

Текстовый материал должен быть представлен как материалами о странах изучаемого языка, так и о России, чтобы формировать языковую личность, владеющую социокультурными знаниями и понимающую культуру родной страны и стран изучаемого языка.

Используемый текстовый материал должен быть представлен разнообразием жанров и типов текстов, используемых для обучения. В качестве материалов для чтения и аудирования необходимо использовать аутентичные материалы.

Тексты для чтения:

- информационные - реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;
- публицистические - газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;

-художественные - рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение;

- научно-популярные - газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, викторины, текст из учебника, доклад, описание;

-технические - описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов.

Тексты для аудирования:

- информационные - новости, инструкции, объявления в аэропорту/ самолете/ поезде/ автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;
- публицистические, научно-популярные - интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;

бытовые ситуации - знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону;

- художественные - короткий рассказ, отрывок из художественного произведения, песня, фрагмент видеофильма.

**ОДБ.03 Иностранный язык (немецкий)**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

**уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины** Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

### 1. ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
Межличностные отношения Человек, здоровье, спорт Город, деревня, инфраструктура.

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс Повседневная жизнь, условия жизни Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Государственное устройство, правовые институты

## 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЕ МОДУЛИ

**Технический профиль**

Цифры, числа, математические действия Основные геометрические понятия и физические явления Промышленность, транспорт; детали, механизмы Оборудование, работа Инструкции, руководства

**Фонетический материал** должен быть представлен явлениями, овладение которыми входит в программу для начального этапа обучения, так как предполагается, что обучающиеся уже владеют основными звуками и интонемами немецкого языка.

**Лексический материал** - 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов - для продуктивного усвоения. Лексический материал должен отражать наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека. Кроме тематической лексики, которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать собственные письменные и устные тексты, отобранный лексический материал должен включать слова и словосочетания, отражающие ту или иную сферу профессиональной деятельности.

**Грамматический материал** Для продуктивного усвоения:

Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения.

Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, склонение существительных.

- Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
- Местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенно-личное местоимение man и безличное местоимение.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

- Наречия в сравнительной и превосходной степенях.
- Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Prasens, Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum 1.

Для рецептивного усвоения:

Глаголы в страдательном залоге.

-Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и, ohnezu, stattzu и способы передачи их значений на родном языке.

- Косвенная речь.

Речевой и текстовый материал

Речевой материал, используемый в соответствии с программой, должен позволять осуществлять общение в устной и письменной форме. Речевой материал должен включать фразы согласия и несогласия, сравнения и сопоставления, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь в соответствии с правилами дискурса.

Текстовый материал должен быть представлен как материалами о странах изучаемого

языка, так и о России, чтобы формировать языковую личность, владеющую социокультурными знаниями и понимающую культуру родной страны и стран изучаемого языка.

Используемый текстовый материал должен быть представлен разнообразием жанров и типов текстов, используемых для обучения. В качестве материалов для чтения и аудирования необходимо использовать аутентичные материалы.

Тексты для чтения:

информационные - реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;

- публицистические - газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;
- художественные - рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение,

научно-популярные - газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, викторины, текст из учебника, доклад, описание;

-технические - описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов.

Тексты для аудирования:

- информационные - новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;

публицистические, научно-популярные интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;

- бытовые ситуации - знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону;
- художественные - короткий рассказ, отрывок из художественного произведения, песня, фрагмент видеофильма.

**ОДБ 04 История**

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профилей в учреждениях СПО история изучается как базовый учебный предмет в объеме 117 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Введение*

Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.

## 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару

Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.

Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.

**Основные понятия**: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.

## 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

*Ранние цивилизации, их отличительные черты*

Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.

Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.

*Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока*

Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите. Ахейские государства.

Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.

*Античная цивилизация*

Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм.

Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.

*Религии Древнего мира и культурное наследие древних*

*цивилизаций*

Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.

**Основные понятия**: Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.

## 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

*Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века*

Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.

*Китайско-конфуцианская цивилизация*

Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы.

Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни.

Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.

*Буддизм на Востоке в Средние века*

Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века.

Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.

*Арабо-мусульманская цивилизация*

Возникновение ислама. Мухаммад.

Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.

*Становление западноевропейской средневековой цивилизации*

Хронологические рамки западного Средневековья.

Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.).

Великое переселение народов и его исторические результаты.

Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.

*Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации*

Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.

*Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации*

Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий.

Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.

Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.

*Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья:*
*особенности развития и контактов*

Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.

**Основные понятия**: Средние века, аграрная экономика, Великое переселение народов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феод, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, медресе, университет, традиционные устои.

## 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА

*Восточная Европа: природная среда и человек*

Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.

*Племена и народы Восточной Европы в древности*

Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э.

Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова.

*Восточные славяне в VII—VIII вв.*

Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.

*Формирование основ государственности восточных славян*

Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.

*Рождение Киевской Руси*

Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.

**Крещение Руси**

Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.

*Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.*

Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв.

Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.

Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.

Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.

*Древняя Русь в эпоху политической раздробленности*

Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.

Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие.

Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство.

Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Даниеле Галицком.

*Борьба Руси с иноземными завоевателями*

Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь.

Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды.

Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

*Русь на пути к возрождению*

Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство.

Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.

Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша.

Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. Отношения с Москвой.

*От Руси к России*

Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.

Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.

*Россия в царствование Ивана Грозного*

Территория и население России в XVI в.

Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.

Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.

Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.

Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.).

Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.

*Смута в России начала XVII в.*

Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.

Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.

Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.

*Россия в середине и второй половине XVII в.*

Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.

Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов.

Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

*Русская культура в XIII–XVII вв.*

Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.

**Основные понятия**: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война.

## 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ.

*Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу*

Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.

*Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации*

Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.

*Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии*

Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.

*Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации*

Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.

*Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время*

Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.

**Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах**

XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.

Секуляризация общественного сознания.

*Век Просвещения*

Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.

*Технический прогресс и Великий промышленный переворот*

Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.

*Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества*

Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.

Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции.

**Основные понятия**: модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.

## 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ

*Россия в период реформ Петра I*

Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.

Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.

Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».

Культурный переворот петровского времени.

**Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)**

Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.

Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

*Россия во второй половине XVIII в.*

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой.

Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.

*Культура России в середине и во второй половине XVIII в.*

Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.

## 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

*Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу*

Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность.

Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.

*Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.*

Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.

*Особенности духовной жизни нового времени*

Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».

**Основные понятия**: гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, «средний класс», научная картина мира, естественно-научные знания, дарвинизм, романтизм, реализм, импрессионизм, художественный стиль.

## 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА

*Традиционные общества Востока в условиях европейской*

*колониальной экспансии*

Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи.

*Попытки модернизации в странах Востока*

«Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».

**Основные понятия**: колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», межцивилизационный диалог.

## 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ

*Россия в первой половине XIX столетия*

Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.

Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».

*Власть и реформы в первой половине XIX в.*

Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.

Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.

Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.

*Внешняя политика Александра I и Николая I*

Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.

Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.

Борьба с Османской империй. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.

Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.

Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».

*Интеллектуальная и художественная жизнь России*
*первой половины XIX в.*

Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность.

Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».

Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Открытия и технические

изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.

**Основные понятия**: поликонфессиональность, многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности».

*Россия в эпоху великих реформ Александра II*

Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.

Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.

Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор.

Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.

*Пореформенная Россия*

Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых слоев. Буржуазия и пролетариат.

Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства.

Общественное движение: спад и новый подъем.

*Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.*

**Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.**

*Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России*

**Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты.**

Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.

*Повседневная жизнь населения России в XIX в.*

Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика.

Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии.

Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество.

Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России.

Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.

**Основные понятия**: крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.

## 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

**Международные отношения в начале XX в.**

Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Русско-японская война. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.

*«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.*

Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.

**Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.**

Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.

*Россия в начале XX в.*

Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления.

Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.

Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.

Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина..

Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.

*Первая мировая война*

Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.

*Россия в Первой мировой войне*

Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы.

*Февральская революция в России*

Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.

*Приход большевиков к власти в России*

Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.

Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.

Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».

Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.

Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».

**Основные понятия**: монополии, государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».

## 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

**Страны Европы в 20-е годы XX в.**

Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.

*Запад в 30-е годы XX в.*

Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.

*Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.*

Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?

**Международные отношения в 20—30-е годы XX в.**

Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.

*Строительство социализма в СССР:*
*модернизация на почве традиционализма*

Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции. Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.

Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.

Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.

Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.

**Основные понятия**: догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».

## 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

**Вторая мировая война: причины, ход, значение**

Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.

*СССР в годы Великой Отечественной войны*

Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика.

Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.

Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.

Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.

**Основные понятия**: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.

## Раздел 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

**«Холодная война»**

Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.

Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.

*Научно-технический прогресс*

Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.

*Страны Азии, Африки и Латинской Америки*

Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.

Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.

**Основные понятия**: сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.

## 14. СССР В 1945–1991 ГОДЫ

### СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.

Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.

Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».

*Советский Союз в период частичной либерализации режима*

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.

Культурная жизнь общества. «Оттепель».

Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.

Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.

Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.

*СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов*

Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества.

Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.

Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».

*СССР в период перестройки*

Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.

Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.

СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане.

Конец биполярного мира.

Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

**Основные понятия**: наукоемкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.

*15. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ*

**Российская Федерация на современном этапе**

Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.

Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.

Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.

Мир в XXI в.

Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.

**Основные понятия**: постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.

## ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

**знать/понимать**

- **биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;**
- **тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;**
- **необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;**
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

1. **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

5. **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

6. **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

7. **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

8. **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

9. **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля обществознание изучается без включения экономики и права – в объеме 78 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение**

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

## 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

### 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. *Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.*

*Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. *Мировоззрение. Типы мировоззрения.* Основные особенности научного мышления.

*Свобода как условие самореализации личности.* Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. *Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.* Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. *Причины и истоки агрессивного поведения.*

*Человек в учебной и трудовой деятельности.* Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

**1.2. Общество как сложная система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. *Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.* Противоречивость воздействия людей на природную среду.

*Многовариантность общественного развития.* Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. *Смысл и цель истории.* Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. *Антиглобализм, его причины и проявления.* Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. *Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

## 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

**2.1. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. *Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.* Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

*Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.*

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**2.2. Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. *Свобода научного поиска.* Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. *Роль образования в жизни современного человека и общества.* Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. *Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.*

**2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. *Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.*

*Религия как феномен культуры.* Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. *Религиозные объединения Российской Федерации.*

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## 3.СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**3.1. Социальная роль и стратификация.**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. *Соотношение личностного «Я» и социальной роли.* Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**3.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Девиантное поведение, его формы, проявления. *Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма*. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. *Позитивное и деструктивное в конфликте*. Пути разрешения социальных конфликтов.

**3.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. *Особенности молодежной политики в Российской Федерации.*

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

## 4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

**4.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. *Политика как общественное явление.* Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. *Особенности демократии в современных обществах.*

Правовое государство, понятие и признаки.

**4.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. *Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.*

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. *Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.*

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. *Абсентеизм, его причины и опасность.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. *Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

**5. Экономика как сфера общественной жизни.**

Роль экономики в жизни общества. Структура экономики как подсистемы общества. Типы экономических систем.

**ОДБ.06 География**

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **• сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся учреждений СПО изучают географию в объеме 39 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение**

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

**1. Источники географической информации**

Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.

**2. Политическая карта мира**

Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.

Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.

Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.

Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.

**Практические работы**

Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории.

**3. География населения мира**

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.

Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.

**Практические работы**

Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

**4. География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

**Практические работы**

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

**5. География мирового хозяйства**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**Практические работы**

Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.

**6. Регионы и страны мира**

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.

**7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.

Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.

**8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**Практические работы**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

**ОДБ 07 Естествознание**

В результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающийся должен:

**знать/понимать**

смысл понятий**:** естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок,

катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

**уметь**

5.5. **приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих:** атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

5.6. объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

5.7. выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

5.8. работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
- энергосбережения;
- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Примечание. В зависимости от того, какой из вариантов тематического планирования реализуется при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по профессиям социально-экономического и гуманитарного профилей обучения, из этих требований следует исключить те дидактические единицы, которые отсутствуют в разделе «Примерное содержание учебной дисциплины».

## ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Естественнонаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.

### ФИЗИКА

#### *1. Механика*

Механическое движение, его относительность. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость.

Импульс. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.

Механические колебания. Период и частота колебаний. Механические волны. Свойства волн. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.

***Демонстрации***

Относительность движения.

Инертность тела.

Зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело.

Равенство и противоположность направления сил действия и противодействия.

Зависимость силы упругости от удлинения пружины.

Невесомость.

Реактивное движение, модель ракеты.

Изменение энергии при совершении работы.

Свободные и вынужденные колебания.

Образование и распространение волн.

Колеблющееся тело как источник звука.

***Лабораторные работы***

Исследование зависимости силы трения от веса тела.

Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).

***2. Тепловые явления***

История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул. Тепловое движение. Температура как мера средней кинетической энергии частиц.

Объяснение агрегатных состояний вещества и фазовых переходов между ними на основе атомно-молекулярных представлений.

Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимый характер тепловых процессов. Тепловые машины, их применение. Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин, и проблема энергосбережения.

***Демонстрации***

Движение броуновских частиц.

Диффузия.

Модель хаотического движения молекул.

Объемные (или компьютерные) модели газа, жидкости и твердого тела.

Испарение различных жидкостей.

Плавление и отвердевание кристаллических тел.

Изменение внутренней энергии тел при совершении работы.

Устройство паровой турбины.

***Лабораторная работа***

Измерение температуры вещества в зависимости от времени при изменениях агрегатных состояний.

***3. Электромагнитные явления***

Электрические заряды и их взаимодействие. Электрическое поле. Проводники и изоляторы в электрическом поле.

Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Тепловое действие электрического тока и закон Джоуля-Ленца.

Магнитное поле тока и действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.

Явление электромагнитной индукции. Электрогенератор. Переменный ток. Получение и передача электроэнергии.

Электромагнитные волны. Радиосвязь и телевидение. Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света.

***Демонстрации***

Электризация тел.

Взаимодействие заряженных тел.

Нагревание проводников с током.

Действие магнитного поля на проводник с током.

Взаимодействие проводников с токами.

Явление электромагнитной индукции.

Устройство и действие электродвигателя и электрогенератора.

Излучение и прием электромагнитных волн.

Интерференция и дифракция света.

***Лабораторные работы***

Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения на ее различных участках.

Изучение интерференции и дифракции света.

**4. Строение атома и квантовая физика**

Фотоэффект и корпускулярные свойства света. Использование фотоэффекта в технике. Строение атома: планетарная модель и модель Бора. Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера.

Строение атомного ядра. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. Энергия расщепления атомного ядра. Ядерная энергетика и экологические проблемы, связанные с ее использованием (3).

**Демонстрации**

Фотоэффект.

Фотоэлемент.

Излучение лазера.

Счетчик ионизирующих излучений.

**ХИМИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИИ**

**5. Вода, растворы**

Вода вокруг нас. Физические и химические свойства воды. Растворение твердых веществ и газов. Массовая доля вещества в растворе как способ выражения состава раствора (4).

Водные ресурсы Земли. Качество воды. Загрязнители воды и способы очистки. Жесткая вода и ее умягчение. Опреснение воды (4).

***Демонстрации***

Физические свойства воды: поверхностное натяжение, смачивание.

Зависимость растворимости твердых веществ и газов от температуры.

Способы разделения смесей: фильтрование, дистилляция, делительная воронка.

***Лабораторные работы***

Анализ содержания примесей в воде.

Очистка загрязненной воды.

Устранение жесткости воды.

**6. Химические процессы в атмосфере**

Химический состав воздуха. Атмосфера и климат. Озоновые дыры. Загрязнение атмосферы и его источники. Озоновые дыры.

Кислотные дожди. Кислоты и щелочи. Показатель кислотности растворов pH.

***Демонстрации***

*Обнаружение $CO_2$ в выдыхаемом воздухе.*

Изучение pH различных растворов с помощью универсального индикатора.

*Лабораторные работы*

Определение химического состава атмосферы.

Измерение уровня $CO_2$.

Механизм образования кислотных дождей.

**7. Химия и организм человека**

Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Строение белковых молекул. Углеводы – главный источник энергии организма. Роль жиров в организме, холестерин.

Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.

*Лабораторные работы*

Анализ состава молока.

Определение содержания витамина *С* в напитках.

Определение содержания железа в продуктах питания.

**БИОЛОГИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИИ**

**8. Наиболее общие представления о жизни**

Понятие «жизнь». Основные признаки живого: питание, дыхание, выделение, раздражимость, подвижность, размножение, рост и развитие. Понятие «организм». Разнообразие живых организмов, принципы их классификации.

Клетка – единица строения и жизнедеятельности организма. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Молекула ДНК – носитель наследственной информации.

Уровни организации живой природы: клеточный, организменный, надорганизменный. Эволюция живого. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.

**Демонстрации**

Объемная (или компьютерная) модель молекулы ДНК.

Растения и животные, иллюстрирующие изменчивость, наследственность, приспособленность.

**Лабораторная работа**

Рассматривание клеток и тканей в оптический микроскоп.

**9. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности**

Ткани, органы и системы органов человека.

Питание. Значение питания для роста, развития и жизнедеятельности организма. Пищеварение как процесс физической и химической обработки пищи. Система пищеварительных органов. Предупреждение пищевых отравлений – брюшного тифа, дизентерии, холеры. Гастрит и цирроз печени как результат влияния алкоголя и никотина на организм.

Дыхание организмов как способ получения энергии. Органы дыхания. Жизненная емкость легких. Тренировка органов дыхания. Болезни органов дыхания и их профилактика. Курение как фактор риска.

Движение. Кости, мышцы, сухожилия – компоненты опорно-двигательной системы. Мышечные движения и их регуляция. Утомление мышц при статической и динамической работе. Изменение мышцы при тренировке, последствия гиподинамии. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия.

Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа. Основные функции крови. Кровеносная система. Иммунитет и иммунная система. Бактерии и вирусы как причина инфекционных заболеваний.

Индивидуальное развитие организма. Половое созревание. Менструация и поллюция. Оплодотворение. Образование и развитие зародыша и плода. Беременность и роды. Влияние наркогенных веществ (табака, алкоголя, наркотиков) на развитие и здоровье человека. Наследственные и врожденные заболевания, передающиеся половым путем: СПИД, сифилис и др.

**Демонстрации**

Действие желудочного сока на белки**.**

Измерение жизненной емкости легких спирометром.

***Лабораторные работы***

Действие слюны на крахмал.

Утомление при статической и динамической работе.

Рассматривание крови человека и лягушки под микроскопом**.**

**10. Человек и окружающая среда**

Понятия биогеоценоза, экосистемы и биосферы. Устойчивость экосистем.

Воздействие экологических факторов на организм человека и влияние деятельности человека на окружающую среду (ядохимикаты, промышленные отходы, радиация и другие загрязнения). Рациональное природопользование.

**Экскурсия**

Антропогенное воздействие на окружающую среду

**ОДБ 08 Физическая культура**

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

1. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

2.способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

3.правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях

физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

- Уметь выполнять упражнения:

сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);

подтягивание на перекладине (юноши);

поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

прыжки в длину с места;

бег 100 м;

бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);

тест Купера — 12-минутное передвижение;

плавание — 50 м (без учета времени);

бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Введение**

Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях НПО и СПО (валеологическая и профессиональная направленность).

Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).

**1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья**

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и валеология. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

**2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.

Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.

**3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств**

Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов,

антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

**4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности**

Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений НПО и СПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления обучающихся. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации.

Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.

**5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Учебно-методическая**

Содержание учебно-методических занятий определяется по выбору преподавателя с учетом интересов обучающихся.

*1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.*

*2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.*

*3. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.*

*4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.*

*5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.*

*6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма.*

*7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.*

*8. Ведение личного дневника самоконтроля* (*индивидуальная карта здоровья*). *Определение уровня здоровья* (*по Э.Н. Вайнеру*).

*9. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.*

**Учебно-тренировочная**

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья обучающихся, дает индивидуальные рекомендации к занятиям по тому или иному виду спорта.

**1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка**

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.

**2. Лыжная подготовка**

Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели.

Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.

**3. Гимнастика**

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

**4. Спортивные игры**

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

Из перечисленных спортивных игр образовательное учреждение выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, которые в большей степени направлены на предупреждение и профилактику профзаболеваний, отвечают климатическим условиям региона.

***Волейбол***

*Исходное положение* (*стойки*), *перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.*

***Баскетбол***

*Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину* (*с места, в движении, прыжком*), *вырывание и выбивание* (*приемы овладения мячом*), *прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.*

***Ручной мяч***

*Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.*

***Футбол* (*для юношей*)**

*Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.*

**5. Плавание**

Занятия позволяют учащимся повышать потенциальные возможности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. В процессе занятий совершенствуются основные двигательные качества: сила, выносливость, быстрота. В образовательных учреждениях, где есть условия, продолжается этап углубленного закрепления пройденного материала, направленного на приобретение навыка надежного и длительного плавания в глубокой воде.

Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.

Плавание на боку, на спине. *Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде.* Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м по 2–6 раз. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Элементы и игра в водное поло (юноши), элементы фигурного плавания (девушки). Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне.

Самоконтроль при занятиях плаванием.

**6. Виды спорта по выбору**

***Ритмическая гимнастика***

*Занятия способствуют совершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. Оказывают оздоровительное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную, нервно-мышечную системы. Использование музыкального сопровождения совершенствует чувство ритма.*

*Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.*

***Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах***

*Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.*

*Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.*

***Элементы единоборства***

*Знакомство с видами единоборств и их влиянием на развитие физических, нравственных и волевых качеств.*

***Каратэ-до***, ***айкидо***, ***таэквондо*** (*восточные единоборства*) *развивают сложно-координационные движения, психофизические навыки* (*предчувствие ситуации, мгновенный анализ сложившейся ситуации, умение избежать стресс, снятие психического напряжения, релаксация, регуляция процессов психического возбуждения и торможения, уверенность и спокойствие, способность принимать правильное решение мгновено*).

***Дзю-до***, ***самбо***, ***греко-римская***, ***вольная борьба*** *формируют психофизические навыки* (*преодоление, предчувствие, выбор правильного решения, настойчивость, терпение*), *обучают приемам самозащиты и зашиты, развивают физические качества* (*статическую и динамическую силы, силовую выносливость, общую выносливость, гибкость*).

*Приемы самостраховки. Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка. Подвижные игры типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих» и т.д. силовые упражнения и единоборства в парах. Овладение приемами страховки, подвижные игры. Самоконтроль при занятиях единоборствами.*

*Правила соревнований по одному из видов единоборств. Гигиена борца. Техника безопасности в ходе единоборств.*

***Дыхательная гимнастика***

*Упражнения дыхательной гимнастики могут быть использованы в качестве профилактического средства физического воспитания.*

*Дыхательная гимнастика используется для повышения основных функциональных систем: дыхательной и сердечно-сосудистой. Позволяет увеличивать жизненную емкость легких. Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики* (*Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко*).

***Спортивная аэробика***

*Занятия спортивной аэробикой совершенствуют чувство темпа, ритма, координацию движений, гибкость, силу, выносливость.*

*Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.*

*Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.*

При заинтересованности обучающихся и наличии соответствующих условий и специалиста в образовательном учреждении могут проводиться также занятия по гиброаэробике, стретчинговой гимнастике, по гимнастической методике хатхи-йоги, ушу — динамические комплексы упражнений, пауэрлифтинге, армрестлинге, бейсболу.

**ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен:

**Знать**:

– основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

– основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь**:

– перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

– перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

– объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

– назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
– показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
– рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
– ведения здорового образа жизни;
– действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
– пользования бытовыми приборами;
– использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
– пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
– соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
– соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
– соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
– соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
– оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
– вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
– подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательном учреждении.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 105 часа, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка на обучающегося 70 часов;
– самостоятельная работа на обучающегося 35 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение.**

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

### 1.ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Правила поведения, позволяющие сохранить здоровье в условиях автономного выживания в природе и ЧС различного характера.

Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану эвакуации образовательного учреждения (укрытие в защитные сооружения, эвакуация и др.)

### 2.ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИ Я.

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложника. Меры безопасности населения, оказавшего на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

## 3.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Ранние половые связи и их последствия для здоровья. **Краткая характеристика инфекционных заболеваний. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.**

Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивное здоровья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.

Краткая характеристика ранений. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Терминальное состояние. Сердечнососудистая реанимация. Краткая характеристика кровотечений. Краткая характеристика опасных ситуаций на воде. Воздействие на организм высоких и низких температур.

## 4.ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.

**История создания Вооруженных Сил России.**

*Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.*

Создание советских Вооруженных Сил, ее структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

**Организационная структура Вооруженных Сил России.**

Виды Вооруженных Сил Р.Ф., рода Вооруженных Сил Р.Ф., рода войск.

**Сухопутные войска:** история создания, предназначение, структура.

**Военно-Воздушные Силы:** история создания, предназначение, структура.

**Военно-Морской Флот:** история создания, предназначение, структура.

**Ракетные войска стратегического назначения:** история создания, предназначение, структура.

**Космические войска:** история создания, предназначение, структура.

**Воздушно-десантные войска:** история создания, предназначение, структура.

**Другие войска:** пограничные войска Федеральной службы безопасности Р.Ф., внутренние войска Министерства внутренних дел Р.Ф., железнодорожные войска Р.Ф., войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил России.

**Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних в учреждениях НПО и СПО; обучение

по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях ВПО.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающих на военную службу по контракту. Права и льготы предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

**Военнослужащий – защитник своего Отечества.**

Основные качества военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Р.Ф., выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил России.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)

**Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

*Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.*

*Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.*

*Дни воинской славы России – дни славных побед.*

*Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.*

*Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.*

*Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.*

*Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.*

**Символы воинской чести.**

*Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.*

*Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.*

**Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

**ОДП. 01 Математика**

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

**знать/понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**АЛГЕБРА**

**уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

**Функции и графики**

**уметь**:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

**Начала математического анализа**

**уметь**:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

**Уравнения и неравенства**

**уметь**:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для построения и исследования простейших математических моделей.

**КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

**уметь**:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

**ГЕОМЕТРИЯ**

**уметь:**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Математика изучается как профильный учебный предмет:

– при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля в учреждениях СПО – 312 часов.

На основании приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образовании, утверждённые приказом Минобразования России от 09.03.2004 №1312», количество часов составило 290, на самостоятельную работу 145, максимальная нагрузка 435 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение**

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

## АЛГЕБРА

**Развитие понятия о числе**

Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. *Приближенное значение величины и погрешности приближений*.

*Комплексные числа*.

Корни, степени и логарифмы

Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. *Свойства степени с действительным показателем*.

Логарифм. Логарифм числа. *Основное логарифмическое тождество.* Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. *Переход к новому основанию*.

Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

Основы тригонометрии

Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества, формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. *Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.* Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений. *Простейшие тригонометрические и неравенства*. *Арксинус, арккосинус, арктангенс числа*.

Функции, их свойства и графики

Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.

Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.

Обратные функции. *Область определения и область значений обратной функции.* График обратной функции.

Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция).

Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Определения функций, их свойства и графики.

*Обратные тригонометрические функции*.

Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. *Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.* Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

*Понятие о непрерывности функции*.

Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. *Производные обратной функции и композиции функции*.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.

Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии**.**

**Уравнения и неравенства**

Равносильность уравнений, неравенств, систем.

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

Рациональные, иррациональные, показательные и *тригонометрические неравенства*. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

## КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

**Элементы комбинаторики**

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

**Элементы теории вероятностей**

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. *Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел***.**

**Элементы математической статистики**

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), *генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана*. *Понятие о задачах математической статистики.*

*Решение практических задач с применением вероятностных методов***.**

## ГЕОМЕТРИЯ

**Прямые и плоскости в пространстве**

Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.

Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.

Параллельное проектирование. *Площадь ортогональной проекции*. Изображение пространственных фигур.

**Многогранники**

Вершины, ребра, грани многогранника. *Развертка*. *Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.*

Призма. Прямая и *наклонная* призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида. Правильная пирамида. *Усеченная пирамида*. Тетраэдр.

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в *призме и пирамиде.*

Сечения куба, призмы и пирамиды.

Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

**Тела и поверхности вращения**

Цилиндр и конус. *Усеченный конус*. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. *Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.*

Шар и сфера, их сечения. *Касательная плоскость к сфере*.

**Измерения в геометрии**

Объем и его измерение. Интегральная формула объема.

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.

**Координаты и векторы**

Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, *плоскости и прямой*.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

**ОДП 02. Информатика и ИКТ**

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

**знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

**уметь**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля информатика и ИКТ изучается как профильный учебный предмет в учреждениях СПО 117 часов.

На основании приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312», количество часов составило 95, на самостоятельную работу- 48 часов, максимальная нагрузка -143 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение**

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

**1. Информационная деятельность человека**

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

**Практикум.** Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД).

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

**Практикум.** Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Инсталляция программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).

**2. Информация и информационные процессы**

2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. *Представление информации в двоичной системе счисления.*

**Практикум.** Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

**Практикум.** Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному.

Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

**Практикум.** Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

**Практикум.** Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.

2.2.4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

**Практикум.** Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

2.3. *Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности*.

**Практикум.** *АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности*.

**3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

**3.1.** *Архитектура компьютеров***.** Основные характеристики компьютеров. *Многообразие компьютеров*. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

**Практикум.** Операционная система. Графический интерфейс пользователя**.**

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

**3.2.** Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

**Практикум.** Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Защита информации, антивирусная защита.

**3.3.** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

**Практикум**. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

**4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

**Практикум.** Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.

Гипертекстовое представление информации.

4.1.2. *Возможности динамических* (*электронных*) *таблиц. Математическая обработка числовых данных*.

**Практикум.** Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

*Системы статистического учета* (*бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования*). *Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики*.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

**Практикум.** Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

**Практикум.** Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.

Примеры геоинформационных систем.

**5. Телекоммуникационные технологии**

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

**Практикум.** Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

Методы и средства создания и сопровождения сайта.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция*, *Интернет-телефония*.

**Практикум.** Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.

**ОДП.03 ЭКОНОМИКА**

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**уметь:**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и

стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля экономика изучается как профильный учебный предмет: в учреждениях СПО - в объеме 117 часов.

На основании приказа Минобр. науки РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования России от 09 марта 2004г. №1312» экономика изучается как профильный учебный предмет в объеме 100 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение**

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

### 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

**1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов**

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

**1.2. Факторы производства и факторные доходы**

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

**Практическая работа**

Расчет прибыли и рентабельности продукции

**1.3. Выбор и альтернативная стоимость**

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

**1.4. Типы экономических систем**

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

**1.5. Собственность. Конкуренция**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция.

Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

**1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

## 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

### 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

**Практическая работа**

Расчет семейного бюджета.

### 2.2. Рациональный потребитель

Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

## 3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

### 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

**Практическая работа**

Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.

### 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

### 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

**Практическая работа**

Расчет длительности производственного цикла.

### 3.4. Издержки. Выручка

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

### 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

## 4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

### 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

**4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.**

Безработица**.** Фрикционная безработица.Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

## 5. ДЕНЬГИ И БАНКИ

**5.1. Понятие денег и их роль в экономике**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

**5.2. Банковская система. Финансовые институты**

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.

Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

**5.3. Инфляция и ее социальные последствия**

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

## 6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

**6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

**6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов**

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

**6.3. Государственный бюджет. Государственный долг**

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

**6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы**

Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

**6.5. Основы денежной политики государства**

Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

## 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

**7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли**

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в

международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

**7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего, продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.

**7.3. Особенности современной экономики России**

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

**ОДП.04 Право**

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен **уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных

образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданско й службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно - правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных

жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов

реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно
- правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162ч**аса, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **54 часа**.

Содержание дисциплины

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений** | | |
| Введение | Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации | |
| Тема 1.1. Право в системе социальных норм | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Цели и задачи изучения права |
| | 2 | Право в системе социальных норм |
| | 3 | Правовые и моральные нормы |
| | 4 | Система права: основные институты, отрасли права. |
| Тема 1.2. Право и законодательство | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Основные формы права |
| | 2 | Нормативные правовые акты и их характеристика |
| | 3 | Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ |
| | 4 | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц |
| | 5 | Правовые отношения и их структура |
| | 6 | Правовые отношения и их структура |
| | 7 | Правомерное и противоправное поведение. |
| | 8 | Юридическая ответственность и ее задачи |
| | | |
| **Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации** | | |
| **Тема 2.1. Основы государственного права.** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Конституционное право как отрасль российского права<br>Общая характеристика Конституции РФ |
| | 2 | Общая характеристика Конституции РФ |
| | 3 | Основы конституционного строя Российской Федерации<br>РФ - демократическое государство.<br>РФ - правовое государство. |
| | 4 | Основы конституционного строя Российской Федерации<br>РФ - суверенное государство<br>РФ - федеративное государство. |
| | 5 | Основы конституционного строя Российской Федерации |
| | 6 | РФ- социальное государство |

| | | |
|---|---|---|
| | | РФ- светское государство<br>РФ- государство с республиканской формой правления |
| | 7 | Права и свободы человека и гражданина. |
| | 8 | Местное самоуправление |
| | 9 | Система государственных органов Российской Федерации Президент РФ Федерации. |
| | 10 | Полномочия Президента РФ |
| | 11 | Законодательная власть |
| | 12 | Исполнительная власть |
| | 13 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура Российской Федерации |
| | **Контрольная работа** по темам 2.1. | |
| | | |
| **Тема 2.2. Конституционные основы правового статуса личности** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Общие положения гражданского права |
| | 2 | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ |
| | 3 | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. |
| | 4 | Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. |
| | 5 | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы |
| | 6 | Избирательный процесс: понятие. |
| | 7 | Формы и процедуры избирательного процесса. |
| | 8 | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. |
| | 9 | Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ |
| | **Контрольная работа** по темам 2.1.-2.3. | |
| | | |
| **Раздел 3. Отрасли Российского права** | | |
| **Тема 3.1. Гражданское право и процесс.** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Общие положения гражданского права |

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | Гражданское право и гражданские правоотношения |
| | 3 | Физические лица. Юридические лица. |
| | 4 | Организационно-правовые формы юридических лиц. |
| | 5 | Гражданско-правовые договоры. |
| | 6 | Правовой режим предпринимательской деятельности. |
| | 7 | Имущественные права |
| | 8 | Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги |
| | 9 | Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение |
| | 10 | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. |
| | 11 | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. |
| | 12 | Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. |
| | 13 | Судебное разбирательство. |
| | 14 | Порядок обжалования судебных решений. |
| **Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Семейный Кодекс РФ – правовая основа брачно-семейных отношений в РФ |
| | 2 | Понятие семейных правоотношений. |
| | 3 | Порядок, условия заключения и расторжения брака. |
| | 4 | Права и обязанности супругов |
| | 5 | Брачный договор |
| | 6 | Права и обязанности родителей и детей |
| **Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения.** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Общие положения трудового права. Источники трудового права. |
| | 2 | Социальное партнерство в сфере труда. Понятие, сущность. |
| | 3 | Коллективный договор: понятие и содержание. |
| | 4 | Правовые основы занятости и трудоустройства. Понятие занятости и ее виды. Государственные гарантии в трудоустройстве. Правовой статус безработного. |
| | 5 | Трудовой договор: понятие и стороны трудового договора. |

| | | |
|---|---|---|
| | 6 | Виды трудовых договоров, порядок заключения и расторжения их по инициативе работника. |
| | 7 | Порядок заключения и расторжения их по инициативе работодателя. |
| | 8 | Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях |
| | 9 | Трудовые споры и порядок их разрешения |
| | 10 | Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовое регулирование заработной платы. Понятие и методы |
| | 11 | Системы и формы заработной платы. |
| | 12 | Правовая охрана заработной платы. |
| | 13 | Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха |
| **Тема 3.4. Административное право** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Общие положения административного права. |
| | 2 | Административные способы защиты прав и свобод граждан. Органы местного самоуправления. Органы полиции. |
| | 3 | Административные способы защиты прав и свобод граждан. Межгосударственные органы по защите прав и свобод граждан. |
| | 4 | Административные правоотношения |
| | 5 | Административная ответственность |
| | 6 | Порядок производства по делам об административных правонарушениях. |
| **Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс.** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Уголовное право. Понятие и признаки преступления. |
| | 2 | Классификация преступлений. |
| | 3 | Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении. |
| | 4 | Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления |
| | 5 | Уголовная ответственность |
| | 6 | Предварительное следствие и судебное разбирательство. |
| | 7 | Наказание, его цели и виды. |
| | 8 | Применение наказания и освобождение от наказания. |
| | 9 | Особенности уголовной ответственности |

| | | |
|---|---|---|
| | | несовершеннолетних. |
| | 10 | Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. |
| | 11 | Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. |
| | **Контрольная работа** по темам 3.1-3.6. | |
| | | |
| **Раздел 4. Международное право и его особенности.** | | |
| **Тема 4.1 Международное гуманитарное право.** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Понятие международного гуманитарного права |
| | 2 | Международные стандарты в области прав человека. |
| | 3 | Международное публичное право. Понятие и принципы. Территория, население. |
| | 4 | Международные договоры. Международные организации. |
| | 5 | Международное частное право. Международное трудовое право. |
| | 6 | Международное семейное право. |
| | | |

## 4.4 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### ОГСЭ.01 Основы философии

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности , 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Программа может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. О1.)

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы философии»:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

| | | |
|---|---|---|
| Раздел 1.<br>Предмет философии<br>и ее история | | |
| Тема 1.1.<br>Основные понятия и предмет философия | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Введение в философию. |
| | 2 | Становление философии из мифологии |
| | *Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность», «мировозрение». Работа с текстом : Ясперс, К. Ницше: Введение в понимание его философствования.* | |
| Тема 1.2.<br>Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Философия Древнего Востока (Индия и Китай) |
| | 2 | Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель. |
| | 3 | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика |
| | *Самостоятельная работа обучающихся с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; отрывок из произведения Платона «Государство».* | |
| Тема 1.3.<br>Философия возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения. |
| | 2 | Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. |
| | 3 | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. |
| | *Самостоятельная работа с текстом: «Утопия» Томаса Мора. Составление философского словаря: позитивизм, рационализм, гуманисты, пантеизм, атеизм, деизм, секуляризация, теоцентризм.* | |
| Тема 1.4.<br>Современная Философия | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. |
| | 2 | Особенности русской философии. Русская идея. |
| | *Проверочная работа «Особенность, характерные черты неопозитивизма и экзистенциализма»* | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с текстами (составление конспекта) Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».* | |
| Раздел 2.<br>Структура и основные направления философии | | |
| Тема 2.1<br>Методы философии<br>и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Закономерности развития философии. |
| | 2 | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. |
| | 3 | Строение философии и ее основные направления. |
| | *Проверочная работа «Методы философии и ее внутреннее строение».* | |

| | | |
|---|---|---|
| | *Самостоятельная работа обучающегося:*<br>*Проектное задание: сообщение «Философская система нашего времени: основные черты»* | |
| Тема 2.2.<br>Учение о бытии<br>и теории познания | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Онтология. Проблема существования. |
| | 2 | Современные онтологические представления. Пространство и время. Самоорганизация и системность. |
| | 3 | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. |
| | 4 | Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. |
| | *Самостоятельная работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.* | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом - Бердяев, Н.А. Смысл творчества.*<br>*Выполнение индивидуального творческого задания (сообщение) «Современная философская картина мира».* | |
| Тема 2.3.<br>Этика и социальная<br>философия | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая идея. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. |
| | 2 | Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. |
| | 3 | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. |
| Тема 2.4.<br>Место философии<br>В духовной культуре<br>и ее значение | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Философия как иррациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. |
| | 2 | Структура философского творчества. Типы философство-вания. |
| | 3 | Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. |
| | 4 | Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. |
| | *Проверочная работа «Содержание основных разделов философии».*<br>*Самостоятельная работа: эссе «Мировоззрение и смысл жизни»* | |

**ОГСЭ.02 История**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

| | |
|---|---|
| **Раздел 1.** Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | |
| **Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |
| | Лабораторные работы |

| | |
|---|---|
| | Практические занятия.<br>1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.<br>2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. |
| | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? |
| **Тема1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |
| | Лабораторные работы |
| | Практические занятия<br>1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий |
| | Контрольная работа<br>Контрольная работа «Россия - суверенное государство: приобретения и потери» |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. | |
| **Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание учебного материала |
| | *1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.*<br>*2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве*<br>*3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.* |
| | Лабораторные работы |

| | |
|---|---|
| | Практические занятия 1. *Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.* 2. *Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.* 3. |
| | Контрольные работы |
| | Самостоятельная работа обучающихся: *Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой* |
| | |
| **Тема 2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | Содержание учебного материала |
| | *1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.* |
| | Лабораторные работы |
| | Практические занятия<br>*1*. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. |
| | Контрольная работа « Вызовы будущего и Россия» |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. |
| Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. |
| | Лабораторные работы |

| | |
|---|---|
| | Практические занятия<br>1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. |
| | Контрольная работа *«Россия как партнер НАТО»* |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX -начала XXI в*в.* |
| **Тема 2.4.**<br>Развитие культуры в России. | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. |
| | Лабораторные работы |
| | Практические занятия *1*. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. |
| | Контрольная работа *« Человек как носитель культуры своего народа»* |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? |
| **Тема 2.5.**<br>Перспективы развития РФ в современном мире. | **Содержание учебного материала** |
| | *1*. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. |
| | Лабораторные работы |

| | |
|---|---|
| | Практические занятия<br>*1*. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. |
| | Контрольная работа « Вызовы будущего и Россия» |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. |

**ОГСЭ 03. Иностранный язык**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

| | Раздел 1. Вводно-коррективный курс | |
|---|---|---|
| Тема 1.1. | 1 | Моя визитная карточка. Особенности фонетики английского |

| | | |
|---|---|---|
| Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | 2 | Кто есть кто. Порядок слов в английском предложении. Конструкция there is / are. Контрольная работа по имени существительному и местоимению (вводный контроль). |
| | 3 | Семья и родственные отношения. Распространенные и нераспространенные предложения. Контрольная работа по степеням сравнения прилагательных и наречий (вводный контроль). |
| | 4 | Моя будущая семья. Понятие глагола-связки. Контрольная работа по временным формам глагола (вводный контроль). |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | 1 | Я - студент колледжа. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. |
| | 2 | Мои друзья в колледже. Местоимения: неопределенные производные от some, any, no, every. |
| | 3 | Мои увлечения. Сложносочиненные предложения. Интернациональная лексика. |
| | 4 | Мой колледж. Многозначность слов. Способы словообразования. |
| | Раздел 2. Развивающий курс | |
| Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | 1 | Мой рабочий день. Имя существительное. |
| | 2 | Мой выходной день. Множественное число имен существительных. |
| | 3 | Мои каникулы. Артикль. |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | 1 | Здоровый образ жизни. Числительное. |
| | 2 | Спорт. Степени сравнения имен прилагательных. |
| | 3 | Здоровье. Неопределенные наречия и степени сравнения наречий. |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура | 1 | Лондон. Образование и употребление глаголов в Present Simple/ |
| | 2 | Вашингтон. Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. |
| | 3 | Москва. Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. |
| | 4 | Мой родной край. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite. |
| Тема 2.4. Досуг | 1 | Увлечения молодежи. Present Simple в придаточных предложениях времени и условия. |
| | 2 | Театр и кино. Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive. |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | 1 | Телевидение, радио, газеты. Образование и употребление глаголов в PastContinuous/Progressive. |
| | 2 | Интернет. Образование и употребление глаголов в Future Continuous/Progressive. |
| | 3 | Моя любимая телевизионная программа. Употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive. |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | 1 | Загрязнение окружающей среды. Образование и употребление глаголов в Present Perfect. |
| | 2 | Как спасти нашу планету. Образование и употребление глаголов в Past Perfect. |

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | Радиация. Образование и употребление глаголов в Future Perfect. |
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | 1 | Образование в России. Страдательный залог. |
| | 2 | Образование в США. Страдательный залог. Контрольная работа по видо-временным формам глагола. |
| | 3 | Формальное и неформальное образование. Система модальности |
| | 4 | Основное профессиональное образование. Модальные глаголы. |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | 1 | Традиции моей семьи. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing . их значений на родном языке. |
| | 2 | Традиции моего края. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи |
| | 3 | Традиции и праздники моей страны. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. |
| | 4 | Традиции и праздники Великобритании. Сложное дополнение. |
| Тема 2.9. Научно-технический прогресс | 1 | Наука и техника. Сложноподчиненные предложения с придаточными II типа. |
| | 2 | Ученые России. Сложноподчиненные предложения с придаточными III типа. |
| | 3 | Ученые Великобритании. Сложноподчиненные предложения с придаточными 1,2,3 типа. |
| | 4 | Научно-технический прогресс. Контрольная работа на понимание текста. |
| Тема 2.10 Профессии, карьера | 1 | Моя будущая профессия. Подготовка эссе об избранной профессии. Понятие согласования времён |
| | 2 | В поисках работы. Резюме. Анкеты. Понятие косвенной речи. |
| | 3 | Как быть успешным. Интервью с успешным предпринимателем. Условные предложения 1, 2, 3 типов. |
| Тема 2.11 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | 1 | Страны и континенты. Видеофильм. Географическое, экономическое положение стран изучаемого языка. |
| | 2 | Туристические маршруты. Систематизация знаний о временных формах глагола. |
| | 3 | Путешествие по России. Географическое, экономическое положение России. |
| | 4 | Путешествие по Великобритании. Систематизация знаний о видо-временных формах глагола. |
| Тема 2.12. Искусство и развлечения | 1 | Музеи России и Великобритании. Видеофильм. Контрольная работа по видо-временным формам глагола. |
| | 2 | Великие художники. Видеофильм. Систематизация знаний о сложносочинённых предложениях. |
| Тема 2.13 Государственное устройство, правовые институты | 1 | Политическое устройство России. Систематизация знаний о сложноподчинённых предложениях. |
| | 2 | Политическое устройство Великобритании. Королевская семья. Видеофильм. |
| | 3 | Политическое устройство США. Систематизация знаний о косвенной речи. |
| | 4 | Правовые институты России, Великобритании, США. Контрольная работа по переводу текстов |
| | Раздел 3. Профессиональный модуль | |
| Тема 3.1.Основные термины и понятия | 1 | Здания и их функции. Изучающее чтение текстов |
| | 2 | Традиционные виды жилищ. Перевод текстов. |
| Тема 3.2. | 1 | Что такое архитектура? Просмотровое чтение. |

| | | |
|---|---|---|
| Архитектура | 2 | Неопределенное будущее американских небоскребов. Изучающее чтение текстов. |
| | 3 | Фундамент. Монологическая речь по теме. |
| | 4 | Пластиковые дома будущего. Перевод текстов. Контрольная работа на умение употреблять термины и понятия |
| Тема 3.4. Промышленность | 1 | Строительная промышленность. Чтение текстов с извлечением информации. |
| | 2 | Из истории строительства. Реферативный перевод текста. |
| | 3 | Семь чудес света. Полный письменный перевод (со словарём) |
| | 4 | Строительные работы. Составление экспресс-информации по тексту |
| | 5 | Строительные профессии. Монологическая речь по теме. |
| Тема 3.5. Оборудование, работа | 1 | Строительные машины. Работа со справочной литературой |
| | 2 | Из истории строительных материалов.. |
| | 3 | Металл как строительный материал. Изучающее чтение текста. |
| | 4 | Цемент. Полный письменный перевод (со словарём). |
| | 5 | Современные строительные материалы. Контрольная работа по различным видам перевода профессионально- ориентированных текстов (со словарём) |
| Тема 3.6. Документы (письма, контракты) | 1 | Городское планирование. Перевод текста со словарём. |
| | 2 | Составление деловых писем (письмо-запрос, письмо-заказ, письмо-предложение) |

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

| | |
|---|---|
| Раздел 1 Повторительный курс | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала: |

| | | |
|---|---|---|
| Введение | 1 | Я о себе. Грамматический материал: Типы предложений и порядок слов в предложениях. Утверждение и отрицание. |
| Тема 1.2. Путешествие | Содержание учебного материала: | |
| | 1 | Путешествие и туризм. Мои летние каникулы. В пути. Покупка билета. Отпуск. Открытка из отпуска. Языки и страны. Покупки. Одежда.<br>Грамматический материал: Употребление артикля. Kein в функции артикля. Личные местоимения. Предлоги места и времени. Модальные глаголы. Степени сравнения прилагательных и наречий. |
| Тема 1.3. Развлечения. Хобби. | Содержание учебного материала: | |
| | 1 | Свободное время. Хобби. Век ТВ. Массмедии. Праздники. Телефонные истории. (Мобильные телефоны). Электронные письма. Грамматический материал: Prasens. Спряжение глаголов с отделяемыми приставками. Prateritum. Perfekt. Futurum. |
| | «Телефонный разговор». Составление сообщений по теме «Мои развлечения». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание СМС. Диалоги. Работа со словарями, справочниками | |
| Раздел 2 Наша Родина | | |
| Тема 2.1. Наша Родина | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Столица нашей Родины - Москва. Санкт-Петербург. Моя Родина - Алтай. География Алтайского края. История Алтайского края. Барнаул. Известные люди Алтая. Грамматический материал: Числительные. Склонение прилагательных. |
| Тема 2.2. Искусство | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Что такое музыка? Музыкальные жанры. Великие композиторы. Изобразительное искусство. Знаменитые художники. Посещение Третьяковской галереи. Моя любимая картина. Известные архитектурные сооружения мира. Книги и авторы. Литературные жанры. Электронные книги. Известные режиссёры и актёры. Грамматический материал: Порядок слов в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. |
| Раздел 3 Страноведение | | |
| Тема 3.1. Географическое положение | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Германия и Россия в сравнении. О Германии вкратце. Составление сообщения о Германии. Чёрный - красный - золотой. |
| Тема 3.2. Политическая система Германии | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Политическая система. Политическое устройство ФРГ. Внешняя политика Германии. Грамматический материал: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Парные союзы. |
| Тема 3.3. Система образования Германии | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Детский сад и начальная школа, народная школа. Гимназия и реальное училище. Общая школа, профессиональная школа, вуз. Обучение в Германии. Грамматический материал: Сложноподчинённое предложение времени. |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|---|---|
| Федеральные земли | 1 | Берлин - столица Германии. Бремен. Гамбург. Бранденбург. Баден-Вюртемберг. Бавария. Саар. Рейнланд - Пфальц. Саксония. Нижняя Саксония. Гессен. Саксония - Ангальт. Тюрингия. Северный Рейн - Вестфалия. Мекленбург - Передняя Померания. Шлезвиг-Гольштейн. Единая Германия.<br>Грамматический материал: Местоименные наречия. Пассивный залог. Придаточные предложения цели, следствия, определительные. |
| Тема 3.5. Немецкоязычные страны | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Европа. Австрия. Лихтенштейн. Люксембург. Швейцария.<br>Грамматический материал: Употребление артикля с географическими названиями. |
| Раздел 4 Технические тексты | | |
| Тема 4.1. Работа с техническими текстами | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Общие указания к переводу специальных технических текстов. Понятие грамматического анализа и этапы его выполнения. Цемент. Требования к бетону. Термины, устойчивые словосочетания. Детали из сталебетона. Многозначность служебных слов. Домостроительный комбинат. Химия поставляет строительные материалы. Монтаж из готовых деталей. Здание и его элементы. Конструирование из стен. Индустрия строительных материалов. Новые сплавы в инженерном строительстве. Германия - страна открытий. Нобелевская премия. Прорыв в эпоху солнца. Быстрое развитие информационных технологий.<br>Грамматический материал: Сложные существительные. Пассивный залог. Конструкции возможности и долженствования. Распространенное определение. Бессоюзное условное придаточное предложение. Обособленные обороты. Местоименные наречия. |
| Тема 4.2. Экология и технический прогресс | Содержание учебного материала | |
| | **1** Человек - природа - техника. | |

**ОГСЭ 04. Физическая культура**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров.

Уровень образования: основное общее. Опыт работы не требуется.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины на весь период обучения**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

| | |
|---|---|
| | Раздел 1. Теоретическая часть |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала |
| Введение. Физическая культура в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. | Особенности организации физического воспитания в техникуме. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями.<br>Цели и задачи предмета. Основные понятия (физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Двигательная активность. |
| | Раздел 2. Лёгкая атлетика |
| Тема 2.1 Кроссовая подготовка | Содержание учебного материала |
| | Техника бега: старт, стартовое ускорение, бег по пересечённой местности, финиширование. |
| Тема 2.2 Бег на короткие дистанции. | Содержание учебного материала |
| | Специальные беговые упражнения. Техника низкого старта. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Челночный бег 3х10м. Контрольные упражнения в беге на 100, 400м в челночном беге. Эстафетный бег 4х100м и 4х400м. |
| Тема 2.3 Бег на длинные дистанции. | Содержание учебного материала |
| | Высокий старт. Техника бега по дистанции. Финиширование. Упражнения на выносливость. Контрольные упражнения в беге на 2000м (девушки) и 3000м (юноши) |
| Тема 2.4 Прыжок в длину с разбега | Содержание учебного материала |
| | Специальные упражнения. Прыжок с места и с разбега. Техника разбега, отталкивания, полёта и приземления. Прыжок способом «согнув ноги». Контрольные упражнения в прыжках с места и с разбега. |
| Тема 2.5 Прыжок в высоту с разбега | Содержание учебного материала |
| | Специальные упражнения прыгуна в высоту. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Ознакомление с техникой прыжка способом «фосбюри-флоп». Выполнение контрольного норматива в прыжках в высоту. |
| Тема 2.6 Метание гранаты | Содержание учебного материала |
| | Техника метания: держание гранаты, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Специальные упражнения. |
| Тема 2.7 Толкание ядра | Содержание учебного материала |
| | Техника толкания: держание ядра, скачок, финальное усилие. Специальные упражнения. |
| | Раздел 3 Спортивные игры |
| Тема 3.1 Волейбол | Содержание учебного материала |
| | Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, подачи, нападающий удар, приём и передача мяча. Правила игры. Блокирование. |

| | |
|---|---|
| | Учебная игра. |
| Тема 3.2 Баскетбол | Содержание учебного материала |
| | Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, движении и в прыжке), тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Учебная игра. |
| | Раздел 4 Лыжная подготовка |
| Тема 4. 1 Техника передвижения на лыжах | Содержание учебного материала |
| | Попеременный двухшажный ход; одновременные хода; коньковый ход. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон и финиширование. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. |
| Тема 4.2 Преодоление подъёмов и спусков | Содержание учебного материала |
| | Подъёмы: скользящим шагом, ступающим шагом, «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Спуски в основной, высокой и низкой стойке. Торможения: «плугом», «упором», боковым соскальзыванием. |
| | Раздел 5 Гимнастика |
| Тема 5.1 Спортивная гимнастика | Содержание учебного материала |
| | Упражнения на перекладине: размахивание в висе, подъём в упор силой, подъём переворотом, подтягивание. Упражнения на брусьях: размахивание в упоре. Из седа ноги врозь, кувырок вперед в сед ноги врозь. Соскок махом назад. Сгибание и разгибание рук в упоре. Упражнения на брусьях разной высоты: упоры, перемахи, висы, равновесия. Опорные прыжки: прыжок ноги врозь через козла – девушки, через коня – юноши. Элементы акробатики: кувырок вперед, стойка на лопатках, мост из положения на спине, кувырок назад. |
| Тема 5.2 Атлетическая гимнастика | Содержание учебного материала |
| | Упражнения для мышц: живота, спины, рук и плечевого пояса, ног, развитие гибкости. Техника безопасности. Методика самостоятельных занятий. |

**ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи
- владеть нормами словоупотребления
- пользоваться словарями;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов , редактировать тексты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- литературные нормы;

- лексические и фразеологические единицы языка;
- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- тексты по их принадлежности к стилям, анализировать с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- средства речевой выразительности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | |
| Раздел 1. Общие сведения о языке и речи. Основные единицы языка | | |
| Тема 1.1. Культура речи Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Качество хорошей речи | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Язык и речь Единицы языка. Типы языковых норм |
| | 2 | Понятие культуры речи, ее социальные аспекты |
| | 3 | Качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств |
| | *<u>Самостоятельная работа:</u>*<br>Качества хорошей речи: выразительность | |
| Тема 1.2. Словари русского языка | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **1.** Словари русского языка:<br>2. В.Даль Толковый словарь русского языка<br>3. Ожегов Толковый словарь русского языка<br>4. Этимологический словарь под редакцией С. Шанского<br>5. Словарь иностранных слов |
| | 2 | 6. Словарь синонимов<br>7. Фразеологический словарь<br>8. Орфографический словарь<br>9. Орфоэпический словарь |
| | *Практические занятия*: Анализ словарных статей, изучение информации о слове | |
| | <u>Самостоятельная работа</u><br>1.Изучение, сопоставление словарных статей в словарях.<br>2. Изучение слова с использованием словарей<br>3. *Доклады*: Словари русского языка | |
| Раздел 2. Фонетика | | |
| Тема 2.1. Фонетические единицы языка | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Фонетические единицы языка. Фонетические средства речевой выразительности |

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение |
| | | |
| | *Самостоятельная работа*: определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю | |
| Тема 2.2. Орфоэпические нормы | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Произносительные и нормы ударения |
| | 2 | Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов |
| | *Практические занятия*: Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности | |
| | *Самостоятельная работа*: Особенности русского ударения в именах существительных; кратких прилагательных; глаголах, причастиях, наречиях | |
| Раздел 3. Лексика и фразеология | | |
| Тема 3.1. Лексика | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Слово и его лексическое значение. |
| | 2 | Лексические единицы русского языка. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление . Употребление профессиональной лексики и научных терминов |
| | Практические занятия: Составление схемы-конспекта «Лексическая система русского языка», анализ и редактирование текста. Составление словаря профессиональных терминов. | |
| | *Самостоятельная работа*: Изучить лексические изобразительно-выразительные средства языка;<br>- находить лексические ошибки , уметь их исправлять | |
| Тема 3.2 Фразеология | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Фразеологические единицы Фразеологическая норма и ее варианты. |
| | 2 | Изобразительно-выразительные возможности фразеологии. |
| | 3 | . Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы |
| | *Практические занятия*: Составление схемы-конспекта «Фразеологическая система русского языка»;<br>Редактирование текста | |
| | *Самостоятельная работа:* Анализ текстов, наблюдение изобразительно-выразительных средств языка | |
| Раздел 4. Словообразование | | |
| Тема 4.1. Способы словообразования | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. |
| | 2 | Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов |
| | *Практические занятия* Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики;<br>Составление профессионального словаря, словообразовательный анализ. | |

| | | |
|---|---|---|
| | *Самостоятельная работа*:<br>Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном текстах | |
| Раздел 5<br>Части речи | | |
| Тема 5.1.<br>Стилистика частей речи | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Трудности в употреблении имени существительного, имени прилагательного. |
| | 2 | Трудности в употреблении имени числительного, местоимения. |
| | Практические занятия:<br>Обобщение и повторение правил. Редактирование текстов | |
| Тема 5.2.<br>Служебные части речи | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Союзы. Союзы-синонимы<br><br>Предлоги. Предлоги и части речи |
| | | |
| | Самостоятельная работа: тест «Различай части речи | |
| Раздел 6<br>Синтаксис | | |
| Тема 6.1.<br>Основные синтаксические единицы | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Словосочетание |
| | 2 | Предложения |
| Тема 6.2.<br>Виды предложений | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Простое, осложненное предложения |
| | 2 | Сложносочиненное и сложноподчиненное, бессоюзное сложное предложения |
| | 3 | Актуальное членение предложения |
| Тема 6.3. | Содержание учебного материала | |
| Выразительные возможности русского синтаксиса | 1. | Поэтический синтаксис |
| | 2. | Наблюдение особенностей выразительности русского синтаксиса в произведениях русских писателей и поэтов |
| | 3 | Интонация и пунктуация. Логическое ударение и порядок слов<br>Интонационные особенности бессоюзных предложений |
| | *Практические занятия:* | |
| Тема 6.4 | Содержание учебного материала | |
| Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи | 1. | Синтаксическая синонимия простого предложения |
| | 2. | Синтаксическая синонимия сложного предложения |
| | 3. | Синтаксическая омонимия |
| | *Практические занятия:*<br>Составление обобщающей схемы «Принципы русской пунктуации». Выполнение<br>обобщающих упражнений. Работа по карточкам «Синтаксическая синонимия».<br>Упражнение в составлении предложении-синонимов. | |

| | | |
|---|---|---|
| | | *Самостоятельная работа*:<br>Различение предложений-омонимов Работа по карточкам «Синтаксическая синонимия |
| Раздел 7<br>Нормы русского правописания | | |
| Тема 7.1 | | Содержание учебного материала |
| Принципы русской орфографии | 1 | Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм |
| | 2 | Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения |
| | | *Практические занятии:* Повторение и обобщение правил по орфографии. Систематизация знаний и умений в работе с тестами. |
| | | *Самостоятельная работа* Контрольный тест «Орфография» |
| Тема 7.2.<br>« Принципы русской пунктуации» | 1<br>2<br>3 | Функции знаков препинания<br>Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте.<br>Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование |
| | | Самостоятельная работа: Работа с тестами «Пунктуация» |
| Тема 7.3 | | Содержание учебного материала |
| Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности | 1<br><br>2 | Русская орфография и в аспекте речевой выразительности<br>Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности |
| | | Самостоятельная работа: Работа с тестами «0рф0графия» |
| Раздел 8 Текст. Стили речи<br>Текст и его структура | | |
| Тема 8. 1. | | Содержание учебного материала |
| Текст и его структура | 1<br>2<br>3<br>4 | Текст<br>Структура текста<br>Редактирование текста<br>Конспект, реферат |
| | | *Самостоятельная работа*: Составление плана. Составление конспекта. Редактирование текста |
| Тема 8.2. | | Содержание учебного материала |
| Функционально-смысловые типы речи | 1<br>2<br>3 | Функциональные стили речи.<br>Жанры деловой и учебно-научной речи.<br>Публицистический стиль речи |
| | | *Самостоятельная работа*: Создание текстов. Подготовка к дискуссии. |
| | | *Всего:* |

**Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

**ЕН.01 Математика**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01**

«Экономика и бухгалтерский учёт»), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

| **Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа** | | |
|---|---|---|
| Тема 1.1. Основы дифференциального исчисления | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Введение. Предел и непрерывность функции**<br>Значение математики при освоении профессиональной образовательной программы и в профессиональной деятельности.<br>Понятие предела функции. Предел функции в точке и на бесконечности. Раскрытие неопределённостей. Замечательные пределы.<br>Понятие непрерывности функции в точке и на промежутке. Правило исследования функции на непрерывность. Типы разрывов. Точки разрыва. |
| | 2. | **Производная функции**<br>Понятие производной функции, её геометрический и физический смысл. Свойства производной. Таблица производных. Дифференцирование элементарных функций. Вторая производная и производные высших порядков.<br>Понятие сложной функции. Правило дифференцирования |

| | | |
|---|---|---|
| | | сложной функции. |
| | 3. | **Приложения производной**<br>Исследование функций с помощью производной. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Применение производной в экономике. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Вычисление пределов |
| | 2. | Вычисление производных сложных функций |
| Тема 1.2. Основы интегрального исчисления | 1. | **Неопределённый интеграл**<br>Первообразная функции. Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Интегрирование функций с помощью замены переменной. Способ интегрирования по частям. |
| | 2. | **Определённый интеграл**<br>Понятие определённого интеграла, формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства определённого интеграла. Геометрический смысл определённого интеграла. Вычисление площадей фигур и объёмов тел вращения с помощью определённого интеграла. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Вычисление неопределённых интегралов. |
| | 2. | Решение прикладных задач с помощью определённого интеграла. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | Выполнение графической работы «Исследование функции и построение графиков».<br>Вычисление приближённых значений интеграла методом Симпсона. Подбор практических задач решаемых с помощью производной и интегралов. | |
| **Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры** | | |
| Тема 2.1. Матрицы и определители | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Матрицы**<br>Понятие матрицы. Квадратная матрица. Единичная матрица. Сложение матриц. Умножение матрицы на число. Произведение матриц. Законы сложения и умножения матриц. Транспонирование матриц. Использование матриц в области профессиональной деятельности. |
| | 2. | **Определитель матрицы**<br>Определитель квадратной матрицы. Свойства определителей. Вычисление определителей второго и третьего порядка. Миноры и алгебраические дополнения. Обратная матрица. Обращение матриц второго и третьего порядка. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. | Вычисление обратной матрицы |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 2.2. Методы решения простейших систем линейных уравнений | 1. | **Системы линейных уравнений**<br>Система линейных уравнений с тремя неизвестными. Простейшие матричные уравнения и их решение. |
| | 2. | **Методы решения систем линейных уравнений**<br>Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. | Применение различных методов решения систем линейных уравнений. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | Выполнение расчетных работ. | |
| **Раздел 3. Основные понятия и методы дискретной математики** | | |
| Тема 3.1. Основные понятия и методы дискретной математики | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Множества и отношения**<br>Основные понятия. Операции над множествами. Отношения. |
| | 2 | **Графы**<br>Основные определения. Маршруты, цепи, циклы. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | Подготовить конспекты по темам «Графы-деревья», «Изоморфные графы» | |
| **Раздел 4. Основные понятия и методы теории комплексных чисел** | | |
| Тема 4.1. Основные понятия и методы теории комплексных чисел | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Основные понятия и методы теории комплексных чисел.**<br>Понятие мнимой единицы. Степени мнимой единицы. Определение комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. |
| | 2 | **Геометрическая интерпретация комплексного числа**<br>Тригонометрическая форма комплексного числа. Правило перехода от алгебраической формы комплексного числа к тригонометрической. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | Подготовить конспект по теме «Показательная форма комплексного числа».<br>Решение упражнений на перевод комплексных чисел из одной формы в другую. | |
| **Раздел 5. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики** | | |
| Тема 5.1. Элементы теории вероятностей | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Элементы теории вероятностей**<br>Случайные события. Операции над событиями. Определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Дискретная случайная величина и закон её распределения. |
| | 2 | **Дискретная случайная величина**<br>Дискретная случайная величина и закон её распределения Числовые характеристики дискретной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия. |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 5.2. Элементы математической статистики | 1 | **Элементы математической статистики.** Задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Решение практических задач с применением статистических методов. |
| | **Зачёт** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | Решение простейших задач теории вероятностей и математической статистики. | |

**ЕН.02 Информационные технологии в проф.деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных

систем;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

| **Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации** | | |
|---|---|---|
| **Введение** | **Введение**<br>Основные понятия и экономические аспекты применения информационных технологий. | |
| **Тема 1.1.**<br>Информационные технологии в экономико-бухгалтерской деятельности | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Технические средства информационных технологий**<br>Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Операционные системы семейства Windows. |
| | 2 | **Автоматизированные информационные системы**<br>Основные понятия автоматизированной обработки информации. Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. |
| | 3 | **Текстовый процессор**<br>Обработка экономической информации текстовыми процессорами. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации. |
| | 4 | **Табличный процессор**<br>Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Средства деловой графики. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц. |
| | 5 | **Системы управления базами данных**<br>Использование баз данных в профессиональной деятельности бухгалтера для сбора, хранения и обработки информации. Системы управления базами данных. База данных Access. Интерфейс программы. Виды объектов. Типы и свойства полей. Создание таблиц, запросов, форм, отчетов |
| | 6 | **Электронные презентации**<br>Современные способы организации презентаций. Создание и оформление презентаций. Создание мультимедийной презентации. Сохранение презентаций. Способы показа презентации. Принципы планирования |

| | | |
|---|---|---|
| | | показа слайдов. |
| | 7 | **Компьютерные справочные правовые системы**<br>Интерфейс системы. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности и нахождение контекстной помощи в СПС. Обработка результатов поиска. Работа с одержимыми документов. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Создание деловых документов. Использование стилей, форм и шаблонов. |
| | 2 | Оформление текстовых документов содержащих таблицы |
| | 3 | Оформление текстовых документов содержащих колонки, графику, ссылки |
| | 4 | Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов |
| | 5 | Организация расчетов в табличном процессоре. Использование формул и применение стандартных функций |
| | 6 | Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel |
| | 7 | Создание сводных таблиц и расчет промежуточных итогов в MS Excel |
| | 8 | Экономические расчеты с использованием деловой графики |
| | 9 | Создание и редактирование базы данных |
| | 10 | Создание запросов и отчетов в базе данных |
| | 11 | Создание форм в базе данных |
| | 12 | Создание презентаций различными методами |
| | 13 | Настройка анимации и гиперссылок, вставка управляющих кнопок в презентации |
| | 14 | Создание презентации вновь создаваемой фирмы |
| | 15 | Поиск информации в системе КонсультантПлюс |
| | 16 | Поиск информации в системе Гарант |
| | **Самостоятельная работа**<br>Задание 1. Описать состав, который обычно носит название «типовой персональный компьютер».<br>Задание 2. Отразить в рабочей тетради структурную схему вычислительного устройства.<br>Задание 3. Написать реферат на тему: «Мультимедия информация – настоящее и будущее».<br>Задание 4. Создать мультимедийную компьютерную презентацию по темам:<br>4.1 Основные типы компьютеров; 4.2 Конфигурация ПК; 4.3 Основные принципы функционирования ПК; 4.4 Устройства обработки; 4.5 Устройства хранения; 4.6 Устройства вывода; 4.7 Устройства ввода;<br>Задание 5 Написать реферат на тему: «Оконный интерфейс Windows. Элементы интерфейса».<br>Задание 6. Создать мультимедийную компьютерную презентацию по темам: | |

| | | |
|---|---|---|
| | 6.1 Основные элементы окна MS Word; 6.2 Основные элементы окна MS Excel; 6.3 Основные элементы окна MS Power Point; 6.4 Основные элементы окна MS Access<br>Задание 7. Создать мультимедийную компьютерную презентацию по темам:<br>7.1 Основные элементы окна Консультант Плюс; 7.2 Основные элементы окна Гарант. | |
| **Тема 1.2.** Сетевые технологии обработки информации | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Компьютерные сети**<br>Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Назначение локальных и глобальных сетей. |
| | 2 | **Сеть Интернет**<br>Интернет как единая система ресурсов Технология поиска информации в сети Интернет.. |
| | 3 | **Автоматизированные системы делопроизводства**<br>Понятие и назначение автоматизированных систем делопроизводства. Делопроизводство и документооборот. Электронный документ и цифровая подпись. Использование ресурсов локальной сети. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Электронная почта. Создание почтового ящика. |
| | 2 | Поиск информации в сети Интернет и сохранение данных. |
| | 3 | Создание Web-страниц в программе FrontPage |
| | **Самостоятельная работа**<br>Задание 1. Составить словарь терминов по теме: «Сетевые технологии».<br>Задание 2. Найти и законспектируйте основные требования, предъявляемые к тел. сетям.<br>Задание 3. Составить таблицу классификации сетей.<br>Задание 4. Описать основные топологические структуры локальных вычислительных сетей.<br>Задание 5. Выполнить практическое задание по созданию электронного почтового ящика и законспектируйте ход работы в рабочей тетради.<br>Задание 6. Написать историческую справку возникновения Интернета.<br>Задание 7. Написать доклад на тему: «Браузеры Интернета»<br>Задание 8. Написать реферат: «Поисковые машины сети Интернет» | |
| **Тема 1.3.** Основы информационной и компьютерной безопасности | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Информационная безопасность**<br>Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. |
| | 2 | **Компьютерные вирусы**<br>История возникновения компьютерных вирусов. Виды вирусов. Антивирусные средства защиты информации. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Организация защиты документа. Проверка документа на |

| | | |
|---|---|---|
| | | вирус при помощи антивирусной системы NOD32. |
| | **Самостоятельная работа**<br>Задание 1. Описать три уровня классификации мер защиты.<br>Задание 2. Написать реферат на тему: «Как защитить данные»<br>Задание 3. Составить таблицу вирусов.<br>Задание 4. Дать сравнительный анализ антивирусным программам.<br>Задание 5. Ответить на вопрос и законспектировать: «Какими законодательными актами регулируется организация безопасной работы с компьютерной техникой?».<br>Задание 6. Написать эссе на тему: «Компьютер и зрение». | |
| **Раздел 2. Автоматизированные бухгалтерские системы учета** | | |
| **Тема 2.1.** Особенности автоматизации бухгалтерского учета | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Основные понятия автоматизированной обработки бухгалтерской информации**<br>Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета. Направления автоматизации бухгалтерской деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем. |
| **Тема 2.2.** Основные возможности системы 1С:Предприятие | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **1С:Предприятие как специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации**<br>Основы работы в системе 1С:Предприятие. Общие принципы работы. Сведения об организации. Справочники. Планы счетов. Принципы регистрации финансово-хозяйственной деятельности. Установка начальных сальдо. |
| | 2 | **Бухгалтерский учет в системе 1С:Предприятие**<br>Денежные средства и расчеты. Учет товаров и реализации. Оптовая торговля. Розничная торговля. Складские операции. |
| | 3 | Ведение счетов фактур. Учет материалов. Учет готовой продукции. Учет издержек обращения. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых результатов |
| | 4 | Учет кассовых операций. Учет банковских операций. Расчеты с подотчетными лицами. |
| | 5 | Завершающие операции отчетного периода. Сводная информация и отчетность. Стандартные и специализированные отчеты. |
| | 6 | **Модуль «ЗАРПЛАТА И КАДРЫ» в системе 1С:Предприятие**<br>Меню модуля. Типовой порядок расчета и выплаты заработной платы. Типовой порядок межрасчетных выплат. Классификатор «Сотрудники». Информация о сотрудниках. Лицевой счет. Графики работы. Табель учета рабочего времени. Расчетная ведомость. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Организация первоначальной работы в бухгалтерской программе 1С:Предприятие |
| | 2 | Формирование аналитического учета и заполнение справочников в бухгалтерской программе |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1С:Предприятие |
| | 3 | Ввод начальных остатков по счетам в бухгалтерской программе 1С:Предприятие |
| | 4 | Отражение хозяйственных операций в бухгалтерской программе 1:Предприятие |
| | 5 | Кассовые и банковские операции в бухгалтерской программе 1С:Предприятие |
| | 6 | Учет расчетов с поставщиками и покупателями в программе 1С:Предприятие |
| | 7 | Учет материалов и производства в программе 1С:Предприятие |
| | 8 | Учет затрат на оплату труда и отчисления в социальные фонды в 1С:Предприятие |
| | 9 | Формирование финансовых результатов, отчетов и защита информации в 1С:Предприятие |
| | **Самостоятельная работа**<br>Задание 1. Написать рефераты на одну из тем (тема определяется по выбору студента): 1. Расчет начислений по налогам и сборам. 2. Расчет НДФЛ. 3. Расчет удержаний из заработной платы. 4. Расчет страховых взносов. 5. Настройка корреспонденции счетов при формировании проводок при начислении заработной платы 6. Формирование проводок по начислению заработной платы. 7. Расчет пособий по нетрудоспособности, беременности и родам, уходу за ребенком. Задание 2. Написать доклад Расчет оплаты отпусков. Задание 3. Написать доклад Порядок выплата заработной платы. Задание 4. Написать доклад. Кадровые документы. | |

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовой подготовки)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;

– экологические принципы рационального природопользования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Природные ресурсы России и рациональное природопользование** | | |
| Тема 1.1. Природные ресурсы и их классификация | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Понятие - природные ресурсы. Признаки классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. |
| | Практическая работа №1. Ресурсообеспеченность России | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой. Состояние природных ресурсов мира, России, Алтайского края. | |
| Тема 1.2. Основные направления рационального природопользования | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Формы природопользования: хозяйственно-экономическая, оздоровительная, культурная и их характерные признаки. Виды природопользования: общее и специальное, характерные признаки. Особенности рационального природопользования: восстановление природных ресурсов, комплексное использование, вторичное использование природных ресурсов, проведение природоохранных мероприятий, внедрение новейших технологий. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект: Охрана природы и рациональное природопользование. | |
| Тема 1.3. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Вода- неисчерпаемый природный ресурс. Содержание пресных вод. Содержание загрязняющих веществ в промышленных сточных водах. Вторичное использование воды. Новые технологии очистки воды. Организационные мероприятия. |
| | Практическая работа №2. Построение картосхемы загрязнения гидросферы. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по темам:<br>Рациональное использование пресноводных экосистем.<br>Вторичное использование воды в промышленности.<br>Основные методы очистки промышленных сточных вод. | |
| Тема 1.4. Проблемы использования полезных ископаемых | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Понятие: полезные ископаемые. Классификация полезных ископаемых: металлические, неметаллические, горючие. Использование полезных ископаемых. Ресурсообеспеченность полезных ископаемых. Растения как индикаторы состава почв. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой. Проблемы использования полезных ископаемых Алтайского края. | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 1.5.<br>Проблемы использования земельных ресурсов | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Виды использования земель. Экологическая роль почвы и ее свойства. Виды эрозии земель и меры борьбы с ними. Процесс опустынивания и меры борьбы с ними. Заболоченные земли: низинные, верховые, переходные болота. Рекультивация земель. |
| | Практическая работа №3. Построение картосхемы загрязнения литосферы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником. Написать конспект, ответить на вопросы:<br>Какие существуют виды использования земель?<br>Какие факторы определяют плодородие почвы?<br>Назовите основные виды деградации земельных ресурсов?<br>Назовите виды ветровой и водной эрозии?<br>Какие меры позволяют предотвратить водную и ветровую эрозию? | |
| **Раздел 2.<br>Мониторинг окружающей среды** | | |
| Тема 2.1.<br>Загрязнение биосферы | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Особые виды воздействия на биосферу. Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы. Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написать конспект «Антропогенное воздействие на биосферу». | |
| Тема 2.2.<br>Основные загрязнители их классификация | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Загрязнители атмосферы: механические, химические, физические, биологические. |
| | Практическая работа №4. Качество окружающей среды и его нормирование. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов:<br>Экологические нормативы. Загрязнители воды, почвы и биосферы Алтайского края.<br>Решение задач. | |
| Тема 2.3.<br>Ликвидация заражений токсичными и радиоактивными веществами | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Ликвидация последствий аварийного загрязнения жидкими токсичными, радиоактивными веществами. |
| Тема 2.4.<br>Организация мониторинга окружающей среды | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Экологический мониторинг. Задачи, функции мониторинга. Виды и методы мониторинга. Методы контроля. |
| | Практическая работа № 5. Оценка эффективности природоохранных мероприятий | |
| Тема 2.5.<br>Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | |
| | 1 | История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль |

| | | |
|---|---|---|
| | | международных организаций в охране природы. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект: Роль ООН и ее подразделений ЮНЕСКО, ЮНЕП и МСПО в деле охраны природы.<br>Подготовка к зачету | |
| Тема 2.6. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Дифференцированный зачет. |

**4.6 Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла**

**ОП.01 Экономика организации**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П. 00. Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов

| **Раздел 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка** | |
|---|---|
| **Тема 1.1** Организация | Содержание учебного материала |

| | | |
|---|---|---|
| (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике | 1 | **Экономические аспекты учреждения субъектов хозяйствования**<br>1. Основные признаки предприятия как юридического лица.<br>2. Статус юридического лица. Устав как основной юридический документ субъекта хозяйствования.<br>3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД). |
| | 2 | **Виды и формы предпринимательской деятельности**<br>1. Предпринимательство. Сущность, цели и условия функционирования<br>2. Виды предпринимательства (производственное, коммерческое, финансовое, страховое).<br>3. |
| | 3<br><br><br>4 | **Организационно-правовые формы организаций**<br>1. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы.<br>2. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.<br>3. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.<br>4. Некоммерческие организации: потребительский кооператив, общественные и религиозные организации, фонды и учреждения. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Организационно-правовые формы предпринимательства в России |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Выполнить тестовые задания по теме 1.1 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)») |
| | 2 | Выполнить задания 17-22 по теме 1.1 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)») |
| | 3 | Подготовить сообщение по следующим темам<br>1.1. «Преимущества крупных предприятий (фирм) в экономике»;<br>**1.2. «Поддержка малого бизнеса в России»** |
| **Тема 1.2** Планирование деятельности организации (предприятия) | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Планирование и его виды**<br>1. Принципы планирования (научность, комплексность, информативность гибкость, точность, оптимальность).<br>2.Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой, экономико-математические методы.<br>3. Долгосрочное (перспективное), среднесрочное и краткосрочное планирование. |
| | 2 | **Бизнес-планирование**<br>1. Типы бизнес-планов.<br>2. Характеристика основных разделов бизнес-плана. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Проектирование и моделирование упрощенного бизнес-плана организации (предприятия) |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Выполнить тестовые задания по теме 1.2 (Рабочая тетрадь по |

| | | |
|---|---|---|
| | | курсу «Экономика организации (предприятия)») |
| | 2 | **Выполнить задания 7, 13, 14 по теме 1.2 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)»)** |
| | 3 | **Подготовить выступление по теме «Бизнес- план как основа внутрифирменного планирования предприятия» с использованием мультимедийных технологий.** |
| **Тема 1.3** Организация производства на предприятии | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Производственный процесс: принципы организации**<br>1. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.<br>2. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.<br>3. Производственная структура организации.<br>4. Производственный процесс, принципы организации производства.<br>5. Основные пути сокращения длительности производственного цикла. |
| | 2 | **Формы и методы организации производства**<br>1. Понятие производства.<br>2. Типы организации производства.<br>3. Сущность, принципы и формы организации производства. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Разработка простейшей производственной структуры промышленного предприятия. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Выполнить тестовые задания по теме 1.3. (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)»). |
| | 2 | **Выполнить задания 3, 14, 17 по теме 1.3 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)»).** |
| | 3 | Подготовьте сообщения по теме «Развитие специализации и кооперирования создаёт новые возможности для рационального размещения производства». |
| | 4 | Решить задачи: задания 26-27 по теме 1.3 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)»). |
| **Раздел 2 Материально-техническая база организации и проблема её обновления в современных условиях** | | |
| **Тема 2.1** Основной капитал и его роль в производстве | Содержание учебного материала | |
| | 1<br>2 | **Состав и структура основного капитала. Капитальные вложения и их эффективность**<br>1. Понятие и классификация основного капитала.<br>2. Структура основных производственных фондов (ОПФ).<br>3. Расчет суммы амортизационных отчислений по ОПФ.<br>4. Расчет показателей эффективности использования ОПФ.<br>5. Экономическая эффективность капитальных вложений, показатели.<br>6. Экономическая структура капитальных вложений. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Расчет показателей эффективности использования ОПФ.<br>Расчет сумм амортизационных отчислений. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Выполнить тестовые задания по теме 2.1 и 2.3 (Рабочая тетрадь |

| | | |
|---|---|---|
| | | по курсу «Экономика организации (предприятия)») |
| | 2 | Выполнить задания 8, 9 по теме 2.1 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)») |
| | 3 | **Решить задачи: задания 30-40 по теме 2.1 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)»)** |
| **Тема 2.2** Оборотный капитал. | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Показатели расходования оборотных средств в производстве**<br>1. Понятие оборотного капитала. Классификация оборотного капитала.<br>2. Оценка эффективности применения оборотных средств, показатели.<br>3. Пути ускорения оборачиваемости.<br>4. Определение потребности в материальных ресурсах. |
| | 2 | **Логистика и ее роль в выполнении производственной программы предприятия**<br>1. Принципы логистики, ее объекты, цель.<br>2. Задачи и функции логистики. Главная цель логистики.<br>3. Материальный поток. Логистическая операция. «Шесть правил логистики». |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Выполнить тестовые задания по теме 2.2 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)»). |
| | 2 | Решить задачи: задания 26, 28, 30, 32, 34, 36 по теме 2.2 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)»). |
| **Раздел 3 Организация труда и заработной платы на предприятии** | | |
| **Тема 3.1** Кадровый потенциал организации (предприятия) | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Структура кадров предприятия и нормирование труда**<br>1. Кадры (персонал) предприятия, классификация, структура.<br>2. Показатели движения кадров.<br>3. Нормирование труда, виды норм труда. |
| | 2 | **Производительность труда: понятие, значение и методы измерения**<br>1. Производительность труда, показатели, методика расчета.<br>2. Повышение производительности труда. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1<br>2<br>3 | Расчет структуры кадров.<br>Расчет норм выработки.<br>Расчет показателей производительности труда и трудоемкости. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Выполнить тестовые задания по теме 3.1 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)»). |
| | 2 | Выполнить задания 24, 25, 27, 28 по теме 3.1 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)»). |
| | 3 | Решить задачи: задания 32, 35, 37, 38, 43, 45 по теме 3.1 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)»). |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 3.2** Организация оплаты труда персонала | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Формы и системы оплаты труда**<br>1. Оплата труда. Заработная плата. Мотивация труда на предприятии.<br>2. Тарифная система оплаты труда. Тарифная ставка. Тарифный коэффициент. Тарифный разряд.<br>3. Сдельная оплата труда. Условия применения сдельной оплаты труда. Прямая сдельная система. Сдельно-премиальная система. Косвенно-сдельная система. Аккордно-сдельная оплата труда. Сдельно-прогрессивная система.<br>4. Повременная оплата труда. Условия применения повременной оплаты труда. Простая повременная система. Повременно-премиальная система.<br>5. Бестарифная система оплаты труда. |
| | 2 | **Фонд оплаты труда и его структура**<br>1. Понятие фонда оплаты труда. Фонд заработной платы.<br>2. Единовременные поощрительные выплаты. Выплаты социального характера.<br>3. Механизм премиальной оплаты. Показатели и условия премирования. Размеры премий. Круг премируемых работников. Периодичность премирования. Источник выплаты премий. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Расчет заработной платы различных категорий работников. |
| | 2 | Планирование и расчет годового ФОТ организации (предприятия) |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Выполнить тестовые задания по теме 3.2 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)»). |
| | 2 | Подготовить сообщение по теме «Совершенствование организации труда на предприятии». |
| | 3 | Решить задачи: задания 15, 16, 17, 25, 28, 30, 33 по теме 3.2 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)»). |
| **Раздел 4 Методы расчета основных показателей работы предприятия** | | |
| **Тема 4.1** Себестоимость продукции. Цена на продукцию. | Содержание учебного материала | |
| | **Издержки производства. Цена, ее виды и ценообразование.**<br>1. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Отраслевые особенности структуры себестоимости.<br>2. Цена. Экономическое содержание цены. Виды цен.<br>3. Ценовая политика организации. Цели ценообразования.<br>4. Методы формирования цены (затратные, нормативно-параметрические). | |
| | **Практические занятия** | |
| | 1<br>2 | Расчет структуры себестоимости продукции.<br>Расчет цены предложения. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Выполнить тестовые задания по теме 4.1 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)») |
| | 2 | Решить задачи: задания 30-35 по теме 4.1 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)») |
| | 3 | Подготовить сообщение по теме «Антимонопольное законодательство в Российской Федерации». |
| **Тема 4.2** Прибыль и | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|---|---|
| рентабельность как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях | 1 | **Прибыль и рентабельность. Финансы организации**<br>1. Сущность прибыли, ее источники и виды.<br>2. Распределение и использование прибыли.<br>3. Рентабельность. Основные группы показателей рентабельности. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Расчет показателей прибыли рентабельности продукции |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Выполнить тестовые задания по теме 4.2 и 4.3 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)») |
| | 2 | Выполнить задания 1-4, 7 по теме 4.2 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)») |
| | 3 | Выполнить задания 4-10 по теме 4.3 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)») |
| | 4 | Решить задачи: задания 20-25 по теме 4.3 (Рабочая тетрадь по курсу «Экономика организации (предприятия)») |
| **Тема 4.3**<br>Внешнеэкономическая деятельность организации | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Предприятие (организация) на внешнем рынке**<br>1. Значение внешнеэкономической деятельности организации.<br>2. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы.<br>3. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. |
| | 2 | **Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.**<br>1. Государственное регулирование внешней торговли.<br>2. Таможенная пошлина. Таможенный тариф. Меры прямого ограничения. Меры косвенного ограничения. Паратарифные барьеры. |
| | **1** | Расчет таможенных пошлин |
| | | **Курсовая работа** |
| | 1 | Выбор темы курсовой работы. Постановка целей и задач. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками информации, необходимыми для выполнения курсовой работы. |
| | 2 | Составление первоначального варианта плана курсовой работы, утверждение и согласование его с руководителем. Изучение требований к оформлению курсовой работы. |
| | 3 | Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме курсовой работы. |
| | 4 | Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана курсовой работы, утверждение его окончательного варианта. |
| | 5 | Практическая часть курсовой работы: расчет основных экономических показателей деятельности предприятия. |
| | 6 | Обработка и анализ расчетов, формулирование выводов и рекомендаций. |
| | 7 | Обобщение результатов работы. Составление заключения курсовой работы. |
| | 8 | Предоставление полностью готовой работы руководителю для получения отзыва. |

| | | |
|---|---|---|
| | 9 | Защита курсовой работы |

**ОП 02. Статистика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00. Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Овладеть общепрофессиональными компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Общая теория статистики** | | |
| **Тема 1.1. Статистика и её информационная база. Задачи статистики. Организация статистики в РФ** | Содержание учебного материала | |
| | 1. | **Введение в статистику**<br>Общее представление о статистике. Основные понятия и категории статистической науки. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Система признаков. Вариация признаков в статистической совокупности. Классификация признаков. Статистический показатель. Статистическая закономерность и закон больших чисел. Предмет статистической науки. Этапы статистического исследования. Методы статистической науки. Задачи статистики в современных условиях. Общие принципы организации государственной статистики. Официальный статистический стандарт РФ. Функции органов государственной статистики. Структура Федеральной службы государственной статистики. Система органов государственной статистики (федеральный и территориальный уровни). Распространение статистической информации. Технологии статистического учета. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1. | Самостоятельно сформулировать задачи статистики в условиях перехода к рыночной экономики. Сверить свои ответы с конспектом лекции. Привести примеры:<br>1. Всестороннее исследование происходящих преобразований_____<br>2. Выявление имеющихся резервов_____<br>3. Своевременное обеспечение общества достоверной информацией_____<br>4. Критически пересмотреть практику формирования отчетности_____ |
| | 2. | Воспользовавшись последними выпусками газет, журналов, справочников, охарактеризовать любую сторону социально-экономического положения России в целом, либо области, либо города. Охарактеризовать современные тенденции развития статистического учета. Результаты исследования оформить в презентацию. |
| | 3. | Используя источники средств массовой информации, подготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в астраханском регионе (сфера исследования определяется студентом самостоятельно) |
| **Тема 1.2.** | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|---|---|
| **Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации** | 1. | **Статистическое наблюдение: программно-методологические вопросы, формы, виды и способы организации**<br>Теория статистического наблюдения. Статистическое наблюдение и его этапы. Требования, предъявляемые к собираемым данным. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Подготовка статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Виды проверки полноты собранных данных. |
| | 2. | **Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных**<br>Сводка: основное содержание и задачи. Классификация видов статистической сводки. Сущность и классификация группировок. Принципы построения группировок. Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения. Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по видам. Диаграммы сравнения. Статистические карты. |
| | 3. | **Статистические показатели**<br>Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели. Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая и её свойства. Другие виды средних показателей. Структурные средние. Показатели вариации |
| | 4. | **Экономические индексы**<br>Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы в агрегатной форме. Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах. Построение индексных систем за ряд последовательных периодов. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные (пространственные) индексы. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. | Статистическое наблюдение: этапы его проведения и способы организации |
| | 2. | Группировки и системы статистических показателей |
| | 3. | Статистические таблицы и графики |
| | 4. | Абсолютные и относительные величины в статистике |
| | 5 | Расчет средней арифметической и гармонической величины |
| | 6 | Расчет показателей вариации |
| | 7 | Построение динамических рядов |
| | 8 | Анализ показателей рядов динамики |
| | 9 | Расчет индивидуальных и общих индексов (цены, объема, товарооборота) |
| | 10 | Ошибки выборочного наблюдения. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1. | Провести статистическое исследование: в любом магазине зарегистрировать цены на основные продукты питания. Определить форму и вид своего наблюдения. Составить план статистического наблюдения. Результаты исследования оформить письменно в |

| | | |
|---|---|---|
| | | тетрадь. |
| | 2. | Решить задачи (примерный перечень задач определяется преподавателем) |
| | 3. | Заполнить сравнительную таблицу «Виды таблиц в зависимости от построения подлежащего»<br>Виды таблиц \| Характеристики видов таблиц<br>Простые \|<br>Групповые \|<br>Комбинационные \|<br>Выработать рекомендации (требования) к составлению и оформлению таблиц. Результаты работы оформить в тетради. |
| | 4. | Сформулировать вопросы программы наблюдения и составить макет статистического формуляра, а также краткую инструкцию к его заполнению для изучения зависимости успеваемости от пола, возраста, семейного положения, жилищных условий и общественной активности студента ссуза при проведении специального статистического обследования по состоянию на 1 февраля 20___ г. Указать, к какому виду относится данное наблюдение по времени, охвату и способу получения данных. Результаты оформить наглядно (вид наглядности определяется по усмотрению студента). |
| **Раздел 2. Социально-экономическая статистика** | | |
| **Тема 2.1. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления** | Содержание учебного материала | |
| | 1. | **Статистика населения**<br>Балансовая схема, категории и группировки населения. Естественное движение населения: абсолютные и относительные коэффициенты. Изучение численности и состава населения. Таблица смертности. Механическое движение населения: виды миграции, коэффициенты механического движения. Расчет перспективной численности населения. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Интегральные показатели личных доходов населения. Макроэкономические индикаторы уровня жизни населения. Показатели дифференциации населения по уровню доходов. Кривая Лоренца. Социальные индикаторы качества жизни населения. Индекс человеческого развития. |
| | 2. | **Статистика труда, занятости и безработицы**<br>Экономически активное население. Коэффициент экономической активности. Коэффициент занятости. Коэффициент безработицы. Экономически неактивное население. Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы. Учет рабочего времени. Фонды времени. Коэффициенты использования рабочего времени. Методы измерения производительности труда. Анализ динамики уровня производительности труда. Системы и фонды заработной платы. Показатели средней заработной платы. |
| | 3. | **Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне**<br>СНС – инструмент наблюдения за рыночной экономикой. Методологические основы СНС России. СНС России как система макроэкономических показателей. Категория и структура СНС. Классификация СНС. Классификация счетов. Основная рыночная цена. Рыночная цена производителя и покупателя. Факторная цена. Промежуточное потребление. Валовая добавленная стоимость |

| | |
|---|---|
| | (ВДС). Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы определения валового внутреннего продукта. Валовая прибыль экономики (ВПЭ). Чистая прибыль экономики (ЧПЭ). Валовой национальный доход (ВНД). Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Чистый национальный доход (ЧНД). Сальдо экспорта и импорта. Национальное сбережение. Чистое кредитование и чистое заимствование. |
| 4. | **Статистика национального богатства**<br>Национальное богатство как экономическая категория. Классификация национального богатства, используемая в СНС. Основные фонды (производственные и непроизводственные). Виды оценок ОФ. Методы оценок ОФ (индексный метод и метод прямой переоценки). Амортизация ОФ. Наличие и движение ОФ. Показатели эффективности использования ОФ. Оборотные средства (оборотный капитал). Анализ использования материальных оборотных средств. |
| 5. | **Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг**<br>Баланс денежных доходов и расходов населения. Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели расходов и потребления населением товаров и услуг. Среднедушевые денежные доходы. Располагаемый денежный доход. Группировка денежных расходов населения. Потребительские расходы населения. Прожиточный минимум. Коэффициент эластичности потребительских расходов. |
| **Практические занятия** | |
| 1. | Статистика населения: задачи и источники данных статистики населения |
| 2. | Задачи и источники данных статистики труда, занятости и безработицы |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| 1. | По данным статистических ежегодников или Интернет-ресурсов отобрать 2-3 экономически связанных между собой показателя деятельности 200 крупнейших в России банков. Провести качественный анализ<br>совокупности 30-50 коммерческих банков по отобранным показателям и исследовать структуру данных показателей в следующей последовательности:<br>а) построить интервальные вариационные ряды по каждому показателю, определив целесообразное количество групп;<br>б) по данным полученных рядов для каждого показателя построить графики;<br>в) вычислить и проанализировать среднюю арифметическую, моду и медиану, показатели вариации, асимметрии и эксцесса;<br>г) найти эмпирическую функцию распределения и построить ее график;<br>д) определить, близки ли к нормальному распределению случайных величин эмпирические распределения,<br>которые получены в виде вариационных рядов;<br>е) с помощью одного из математических критериев проверить гипотезу о том, что изучаемые признаки подчиняются нормальному закону распределения;<br>ж) на основе одного из критериев проверить гипотезу о том, что |

| | |
|---|---|
| | изучаемая совокупность является однородной;<br>з) определить и проанализировать аномальные наблюдения на основе априорного анализа и статистических критериев.<br>Результаты работы оформить в творческий отчет. |
| 2. | Выполнить задания тестового контроля качества усвоения материала (при выполнении работы использовать контрольно-тренировочное учебное пособие «Статистика. Сборник тестовых заданий»). Подготовиться к зачету |
| Дифференцированный зачет (итоговое тестирование по курсу) | |

**ОП.03 Менеджмент**

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00. Профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

| | |
|---|---|
| Раздел 1. | Основы менеджмента организации |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 1.1.<br>Сущность, развитие и характерные черты современного менеджмента | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Понятие и сущность менеджмента. История развития, эволюция управленческой мысли<br>Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Процесс менеджмента. Основные функции в менеджменте. Основные модели управления: японская и американская. Управление совокупность системы скоординированных мероприятий, направленных на достижение значимых целей организаций. Управление - творческий процесс. Цели и задачи менеджмента. Три модели управления в России на современном этапе. Роль и назначение менеджмента. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства. Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система. Характерные черты и стадии менеджмента. Зарубежные школы бизнеса и менеджмента. История менеджмента. Общее в развитии менеджмента в индустриально развитых странах. Научное управление Тейлора. Классическая теория управления. Принципы Фойоля. Школа человеческих отношений. Концепция управления с позиции науки о поведении. |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | 1. | Написать эссе, отражающее сущность и характерные черты современного менеджмента. |
| | 2. | Составить кроссворд по основным терминам менеджмента. Подготовиться к коллективной игре (опросу) на лучшее знание ключевых понятий в сфере управленческой деятельности. |
| | 3. | Составить таблицу: Древняя и современная организации. |
| Тема 1.2. Организация и ее среда | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Внешняя и внутренняя среда организация. Стратегический менеджмент<br>Системный подход в определении организации: внутренние переменные. Их характеристика и взаимосвязь. Понятие системы. Открытая и закрытая системы. Факторы среды, влияющие на организацию. Среда прямого и косвенного воздействия. Структура внутренней и внешней среды. Элементы и анализ внутренней и внешней среды организации.<br>Необходимость формирования системы стратегического планирования. Отличительные черты долгосрочного и стратегического планирования. Понятие «стратегии» и «тактики» в менеджменте. Процесс стратегического планирования. Роль целей в управлении организацией. Понятие миссии организации. Классификация целей. «Дерево целей» организации. Анализ внешней и внутренней среды. Метод SWOT. Анализ стратегических альтернатив. Матрица БКГ. Выбор стратегии. Управление реализацией стратегии. Оценка стратегии. |
| | 2. | Планирование и организация<br>Планирование. Задачи планирования. Принципы |

| | | |
|---|---|---|
| | | планирования. Виды планирования: по периодам планирования; по уровню планирования; по целям планирования; по содержанию. Процесс планирования. Стадии планирования. Разработка плана. Детализация плана. Корректировка плана. Продление плана. Организация - основная функция менеджмента. Элементы организаций. Ограничения и условия функционирования организаций. Сущность и необходимость определения структуры управления. Основные принципы построения организационных структур. Достоинства и недостатки различных структур, эффективность их применения. Функция организации. Жизненный цикл организации. |
| | 3. | Мотивация и потребности. Функции контроля<br>Сущность функции мотивации. Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Потребности индивида. Формы стимулов: принуждение, материальное поощрение, моральное поощрение, самоутверждение. Первичные и вторичные потребности. Методы удовлетворения потребностей. Сущность делегирования, правила и принципы делегирования. Первоначальные теории мотивации. Теория X и Y,Z. Содержательные теории мотивации: теория иерархии потребностей А. Маслоу; теория существования. Связи и роста К. Альдерфера; теория приобретенных потребностей Д. Мак Клелланда; теория мотивационно-гигеническая (двух факторов) Ф. Герцберга. Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий В. Врума; теория справедливости Адамса; теория Портера-Лоулера. Содержание контроля. Объективная основа контроля – учет и анализ. Причины отклонений. Основные вопросы регулирования. Классификация контроля по времени осуществления, по масштабам, по форме. Две формы контроля и три вида контроля. Этапы процесса контроля. Характеристика эффективного контроля. Технология процесса контроля. Управленческая команда. Необходимость контроля в организации. |
| | Практические занятия | |
| | 1. | Определение роли, места и действий менеджера в процессе управления |
| | 2. | Делегирование полномочий в подразделении организации. |
| | 3 | Образ современного менеджера |
| | 4 | Разработка структуры организации |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | 1. | Составить аналитическую справку по маркетинговым, финансовым, производственным и другим планам известного российского или зарубежного предприятия. |
| | 2. | Подготовить мультимедийную презентацию по теме: Изучение форм мотивации персонала в организациях. |
| Раздел 2. | Процесс управления и принятия решений. Методы управления организацией | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 2.1. Принятие управленческих решений | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Система методов управления. Самоменеджмент. Управленческое решение<br>Сущность и классификация методов управления. Содержание методов управления. Экономическое, организационно-административное и социально-психологическое управление. Методы стратегического развития современной организации Необходимость сочетания всех методов управления. Информационное обеспечение системы менеджмента. Самоменеджмент. Улучшение условий и режима работы. Анализ участия коллектива в управлении. Ортобиоз, слагаемые ортобиоза: релаксация, рекреация, катарсис. Виды решений. Модели и методы принятия решений. Методы прогнозирования. Логическая схема разработки решения: диагноз проблемы. Формулировка ограничений. Проблема как элемент процесса управления. Понятие процесса управления. Природа и классификация управленческих решений. Типы руководителей и методы принятия решений. Процесс принятия решений. Принципы повышения эффективности и результативности принимаемых решений. Стадии процесса принятия управленческого решения. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческого решения. Этапы и процедуры процесса принятия решений. Роль решений в менеджменте. |
| | 2. | Информация в менеджменте. Коммуникации<br>Понятие и классификация информации. Понятие управленческой информации. Виды управленческой информации. Информационное обеспечение менеджмента. Необходимость информации в управлении. Пути совершенствования процесса обмена информацией. Трансакты, три формы трансакта: параллельный, перекрестный, скрытый. Сущность и содержание коммуникаций. Понятие коммуникационных барьеров. Виды коммуникации. Коммуникации по восходящей и нисходящей (межуровневые коммуникации). Понятие, элементы и этапы коммуникационного процесса. Межличностные и организационные коммуникации. Понятие коммуникационных сетей. Виды коммуникационных сетей. Сущность и этапы коммуникационного процесса. Основные виды коммуникаций. Коммуникационные стили и их типы. Обратная связь. Трудности в развитии коммуникаций. Пути<br>улучшения системы коммуникаций в современной фирме. Язык жестов. |
| | Практические занятия | |
| | 1. | Анализ информационного обеспечения внутренней среды организации при различных методах управления. |
| | 2. | Использование приемов аттракции |
| | 3. | Выработка управленческого решения |
| | 4 | Самоменеджмент |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |

| | | |
|---|---|---|
| | 1. | Изучить тему 2.1. Составить тезисы ответа, графически изобразив структуру текста. Дополнительно изучить организацию исполнения принятого решения, составив схемы. |
| | 2. | Определить и изучить современные направления и формы информационного контроля в деятельности современной организации и дать подробную их характеристику (в виде презентации проекта). |
| Тема 2.2. Управление человеческими ресурсами | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Руководство: власть и партнерство. Стили управления в менеджменте<br>Стиль руководства и факторы его формирования. Виды и совместимость стилей руководства. Связь стиля руководства и ситуации. Руководство: власть и партнерство. Влияние. Корпоративная культура: понятие и типология. Виды власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; законная власть (влияние через традиции); власть примера (влияние с помощью харизмы); экспертная власть. Методы влияния, их содержание. Стили руководства в управлении. Двухмерная трактовка стилей. Управленческая решетка. Имидж менеджера. Психологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в организации. Управление человеком и управление группой. Феномен лидерства. Формальные и неформальные лидеры. Чем они отличаются и какими способами оказывают влияние на людей. Концепция эффективного лидерства.<br>Менеджерские характеристики. Управленческие способности и ограничения. Типология личности. Стили делового поведения. Авторитет и компетентность. Техника личной работы. Бюджет времени, его планирование, учет и анализ. Основные направления и факторы совершенствования деятельности руководителя, его подготовленности. Подходы к лидерству: ситуационные, поведенческие, с позиции личных качеств. Автократическое, демократическое руководство. Модели ситуационного подхода. |
| | 2. | Управление конфликтами и стрессами. Деловое и управленческое общение<br>Управление конфликтами и стрессами в коллективе. Конфликт как органическая составляющая жизни общества и организации. Сущность и классификация конфликтов. Стадии развития конфликта. Причины конфликта и его последствия. Управление конфликтом. Составление карты возможностей. Природа и причина стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Пути предупреждения стрессовых ситуаций. Методы снятия стресса. Проведение переговоров, совещаний, бесед, встреч, выбор стиля, распределение ролей, принятие решений. Анализ проводимых мероприятий. Абстрактные типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения. Техника телефонных переговоров. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения. Поза, мимика, жесты, как выражение позиции человека в процессе общения.<br>Основные моменты делового общения. Процессы делового общения. Межличностное и групповое общение. Законы и приемы делового общения. Барьеры общения и пути их устранения. Развитие делового общения и повышение его эффективности. Фазы делового общения. Психологические приемы достижения расположенности подчиненных (аттракция): «имя собственное», «зеркало отношений», «золотые слова», «терпеливый слушатель», «личная жизнь». Правила устного распоряжения. |
| | Практические занятия | |
| | 1. | Как управлять стрессом каждый день (деловая игра) |
| | 2. | Анализ конфликтных ситуаций в управлении |
| | 3. | Ситуационное использование стилей руководства |
| | 4. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | 1. | Подготовить доклад об известном конфликте современного российского или зарубежного бизнеса. Изложить собственный аналитический взгляд на исследуемую проблему. |
| | 2. | Провести обзор исторической литературы по определению специфических черт стилей лидерства в различные исторические периоды. Определить какой стиль лидера преобладает сегодня? |
| | 3. | Провести обзор экономической прессы по вопросам организационной культуры современных российских предприятий. Изучить основные проблемы и преимущества. Результаты обзора оформить в отчет. |
| | | Итоговая аттестация в форме экзамена |

**ОП.04 Документационное обеспечение управления**

**1.1. Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»;

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: П.00 Профессиональный цикл;

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;

- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 72 часа в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка 48 часов;

Самостоятельная работа 24 часа;

Практических занятий 24 часа.

| | | |
|---|---|---|
| Раздел Документирование управленческой деятельности | | |
| **Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства** | 1<br><br>2<br><br>3 | Понятие о документах, свойствах и функциях документов Понятие «делопроизводство», «документационное обеспечение управления (ДОУ)». Делопроизводство, как система работы с документами. Управленческая деятельность и делопроизводство. Значение документов для реализации управленческих решений. Задачи документационного обеспечения управления: создание документов, передача документов для принятия решений; регистрация документов; контроль над исполнением документов. Принципы организации документационного обеспечения управления; Проблемы совершенствования современного документационного обеспечения в государственном аппарате и организациях. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления как основа технологии процессов управления. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ) – свод правил, устанавливающих единые требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами на предприятиях различных организационно-правовых форм. Состав управленческих документов. Понятие систем документации. Функциональные и отраслевые системы документации. Функции службы делопроизводства в структуре организации. Типовые организационные структуры службы делопроизводства. Должностной состав службы делопроизводства. Организационные формы работы с документами. Должностные инструкции как основной нормативный документ, определяющий организационно-правовое положение работника. Нормирование труда работников службы ДОУ, типовые нормативы времени на делопроизводственные работы. Условия труда, организация и оборудование рабочих мест. Порядок хранения печатей, бланков и правила пользование ими. |
| | | Самостоятельная работа студента<br>1. Изучить требования законодательных нормативных актов и методических документов, регламентирующих вопросы организации документационного обеспечения деятельности;<br>2. Написать аналитическую работу, раскрывающую следующие вопросы:<br>- Цели государственного регулирования ДОУ; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Характеристика законодательных актов, регламентирующих вопросы ДОУ;<br>- Локальные нормативные акты как организационная основа делопроизводства. |
| **Тема 1.2 Системы документационного обеспечения управления** | 4<br><br>5 | Общие требования к оформлению документов. Унифицированные системы документации, применяемые в сфере управления. Стандарты на управленческую документацию. Особенности автоматизированной системы: преимущественное использование; выполнение процедур по согласованию; ведение контроля. Носители, применяемые при создании документов, и требования к их оформлению. Состав, порядок расположения и правила оформления реквизитов документов. Электронная почта. |
| | 6<br>7<br>8 | Практические занятия<br>1. Оформление реквизитов; |
| | | Самостоятельная работа студента<br>1.Зарегистрировать в журнале, карточках предложенные документы;<br>2. Разработать классификационную схему |
| **Тема 1.3. Классификация документации. Требования к составлению и оформлению документов** | 9 | Способы создания документов, способы их изложения на различных носителях. Функции документа: информационная, коммуникативная, управленческая, учетная. Особенности личных документов. Общероссийский классификатор управленческой документации (ОКУД). Классификация документов по наименованиям, месту составления, по содержанию, по форме, по срокам, по видам информации. Характеристика подлинника и дубликата. Понятие реквизитов. Графические реквизиты, текстовые реквизиты, сложные реквизиты, обязательные реквизиты, постоянные реквизиты. ГОСТ Р 6.30 – 2003 года. Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. |
| | 10<br>11<br>12<br>13<br>14 | Практические занятия<br>1. Оформление организационно-распорядительных документов;<br>2. Оформление информационно-справочных документов. |
| | | Самостоятельная работа студента<br>1. Подготовить проекты: приказов, распоряжений, протоколов, докладных и объяснительных записок |
| **Тема 1.4. Кадровая документация** | 15<br><br>16 | Состав и особенности оформления документов по личному составу. Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу. Трудовой договор. Правила оформления трудовых книжек. |
| | | Самостоятельная работа<br>1. Оформить проект трудового договора;<br>2. Оформление проекта трудовой книжки |
| **Тема 1.5. Денежные и финансово-расчетные документы** | 17 | Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных документов. Унифицированная система расчетно-денежной документации. Виды документов: кассовые, внебалансовые, банковские. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Документы поступающие от клиентов. |
| | 18 | Практическое занятие:<br>1. Оформление денежных и финансовых документов |
| | | Самостоятельная работа<br>1. Оформить документы, поступающие от клиентов |
| **Тема 1.6 Организация документооборота** | 19<br><br>20 | Понятие документооборот. Документы, поступающие из других организаций, отправляемые в другие организации, создаваемые в организации. Движение входящих, исходящих и внутренних документов. Сроки и формы регистрации. Основные регистрационные формы: журнальная и карточная. Формы регистрационных журналов. Номенклатура дел. Требования предъявляемые при оформлении дел. Подготовка и сдача дела в архив |
| | 21<br>22<br>23 | Практические занятия:<br>1. Оформление и регистрация документов;<br>2. Оформление номенклатуры дела;<br>3. Оформление документов для архива |
| | | Самостоятельная работа<br>1. Проанализировать организацию документооборота базы практики предприятия и составить модель организации документооборота;<br>2. Разработать предложения по организации регистрации и информационно-справочной работе |
| | 24 | Итоговая контрольная работа |
| | | Всего: |
| | | ИТОГ: дифференцированный зачет |

**ОП.05 Правовое обеспечение проф.деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании в качестве правового курса программ повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать необходимые нормативно-правовые документы;

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-правовой механизм управления производственно-хозяйственной сферой;

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовой статус юридических лиц;
- статус и права предпринимателя;
- виды хозяйственных договоров;
- организацию договорной работы на предприятии;
- порядок регулирования трудовых правоотношений;

- порядок урегулирования хозяйственных споров;

**уметь**:

- составлять отдельные виды хозяйственных договоров;
- работать с нормативными актами, регулирующими трудовые правоотношения;
- составлять претензии, иски, отзывы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Правовое регулирование производственных отношений** | | |
| Тема 1.1. Экономические отношения, как предмет правового регулирования | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Понятие экономических отношений, предмет, метод. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Хозяйственное право: понятие, предмет, источники. |
| | 2 | Место предпринимательского права в системе права. Ответственность за нарушение российского законодательства. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы базы знаний в сфере производственных отношений | |
| Тема 1.2. Правовое регулирование субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Право собственности: понятие, виды. Вещные права: понятие и виды. Юридические лица: понятие, признаки и виды. |
| | 2 | Правовой статус предпринимателя: понятие и сущность. Субъекты малого предпринимательства |
| | Практические занятия № 1: решение задач по алгоритму | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы базы знаний | |
| **Раздел 2. Организационно-правовые формы юридических лиц** | | |
| Тема 2.1. Правовые формы юридических лиц | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Понятие организационных форм юридических лиц. Характеристика товариществ, обществ, кооперативов, фондов, учреждений, религиозные объединения. |
| | 2 | Наименование и место нахождения юридических лиц. Органы управления юридических лиц. Ответственность юридических лиц. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы базы знаний в сфере форм юридических лиц | |
| Тема 2.2. Реорганизация и ликвидация юридических лиц | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Понятие и признаки реорганизации юридического лица. Способы реорганизации. Понятие и признаки ликвидации юридического лица. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление и оформление учредительных документов юридического лица<br>Практические занятия № 2: решение задач по алгоритму<br>_Практическое занятие № 3: решение задач по | |

| | | |
|---|---|---|
| | алгоритму_____ | |
| **Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений** | | |
| Тема 3.1. Договорные отношения | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Общие положения о договоре. Виды договоров. Изменение и расторжение договоров. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Гражданского Кодекса РФ. | |
| Тема 3.2. Отдельные виды договоров | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Договор купли-продажи: понятие, признаки, виды. Договор поставки: понятие, признаки, виды. Договор аренды: понятие, признаки, виды. Договор подряда: понятие, признаки и виды. |
| | Практические занятия № 4 и № 5<br>Составление и оформление отдельных видов договоров | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Обязательство в гражданских правоотношениях | |
| **Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений** | | |
| Тема 4.1. Трудовые правоотношения | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Понятие трудовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: оформление трудового договора, приказов по личному составу, заявлений.<br>Практические занятия № 6: решение правовых ситуаций. | |
| Тема 4.2. Трудовой договор | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Понятие и содержание трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Оформление трудового договора. |
| | Практические занятия № 7: работа с нормативными актами, регулирующими трудовые правоотношения<br>Практическое занятие № 8: Составление и оформление трудового договора | |
| **Раздел 5. Разрешение споров** | | |
| Тема 5.1. Экономические споры | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Понятие, признаки и виды экономического спора. Внесудебный порядок защиты нарушенного права. Рассмотрение в арбитражном суде экономического спора. |
| | Практическое занятие № 9: Составление искового заявления, претензий и отзывов<br>Практическое занятие № 10: Экономические споры | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление претензии и исковое заявление в суд | |

**ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– сущность финансов, их функции и роль в экономике;
– принципы финансовой политики и финансового контроля;
– законы денежного обращения;
– сущность, виды и функции денег;
– основные типы и элементы денежных систем;
– виды денежных реформ;
– структуру кредитной и банковской системы;
– функции банков и классификацию банковских операций;
– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
– структуру финансовой системы;
– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
– виды и классификации ценных бумаг;
– особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

| **Раздел 1. Финансы и финансовая система** | | |
|---|---|---|
| **Тема 1.1.** Деньги и денежное хозяйство страны | Содержание учебного материала | |
| | 1. | **Сущность и функции денег, денежное обращение и денежная система**<br>Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Денежная система и ее элементы. |
| | 2. | **Инфляция и антиинфляционная политика**<br>Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. | Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | Задание 1<br>Разработать мультимедийную презентацию по теме (по выбору студента):<br>- «Первые бумажные деньги России»;<br>- «Возникновение и развитие векселя»;<br>- «Появление и развитие пластиковых карт».<br>Работу предлагается выполнить по следующему плану:<br>- сущность и особенности данного вида денег;<br>- основные этапы эволюции данного вида денег во взаимосвязи и взаимозависимости с экономическими условиями развития общества на определенных исторических этапах;<br>- роль и место в современном денежном обращении.<br>При подготовке задания рекомендуется использовать материалы журналов «Финанс»<br>(www. Finansmag.ru ) «Деньги и кредит», официальный сайт Банка России (www.cbr.ru ) | |
| | Задание 2<br>Составить схему определяющую совокупность отношений, составляющих денежное хозяйство страны. Выполняя задание необходимо определить состав публичных государственных финансов, кредитной системы, денежного хозяйства субъектов отраслей воспроизводственного процесса, вторичного финансового рынка и международных финансов. При подготовке задания использовать материалы лекции и учебника «Финансы, денежное обращение и кредит» автор Перекрестова Л.В. Академия 2013г. | |
| **Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система** | Содержание учебного материала | |
| | 1. | **Социально-экономическая сущность и функции финансов, финансовая политика и финансовая система**<br>Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | Задание 1 | |

| | |
|---|---|
| | Составить словарь основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы. Для выполнения задания рекомендуется использовать материалы учебника, лекций, экономического и финансово-кредитного словарей. |
| | Задание 2<br>Составить сравнительную таблицу задач и функций органов управления финансами. Задание выполняется по следующим параметрам: |

| Органы управления финансами | | | |
|---|---|---|---|
| | Минфин РФ | ФНС | Федеральное казначейство |
| основные задачи | | | |
| основные функции. | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит** | Содержание учебного материала | |
| | 1. | **Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы**<br>Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет,<br>внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. |
| | | Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | Составить сравнительную таблицу налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета за последние три года, проанализировать по удельному весу и темпу роста (снижения) основных видов доходов. | |

| | 20___г. млн. руб | 20___г. млн. руб | 20___г. млн. руб | удельн вес % |
|---|---|---|---|---|
| Налоговые доходы федерального бюджета (основные виды) | | | | |
| Неналоговые доходы федерального бюджета (основные виды) | | | | |
| Итого доходов | | | | |

Задание выполняется по материалам сайта Минфина РФ (www. minfin.ru) рубрика «Исполнение федерального бюджета»

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности** | Содержание учебного материала | |
| | 1. | **Особенности формирования финансовых ресурсов в организациях**<br>Влияние различных форм собственности на организацию |

| | | |
|---|---|---|
| | | финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. | Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |

Изучить особенности организационно-правовых форм хозяйствования по ГК РФ, составить сравнительные таблицы по различным видам хозяйственных обществ.

| Организационно-правовые формы коммерческих организаций | Характеристика особенносте | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Понятие | Уставный капитал | Участники | Ценные бумаги | Увеле (умен ие) устав капит |
| Хозяйственные товарищества | | | | | |
| полное | | | | | |
| на вере | | | | | |
| Хозяйственные общества | | | | | |
| открытое | | | | | |
| закрытое | | | | | |
| Общество с ограниченной ответственностью (сопоставить с АО) | | | | | |
| Общество с дополнительной ответственностью | | | | | |
| Дочерние и зависимые общества | | | | | |
| Производственный кооператив | | | | | |
| Унитарные предприятия | | | | | |
| на праве хозяйственного ведения | | | | | |
| на праве оперативного управления | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 1.5. Система страхования** | Содержание учебного материала | |
| | 1. | **Страхование, страховой рынок и его структура.** Социально экономическое содержание страхования. Участники |

| | | |
|---|---|---|
| | | страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. | Расчет суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | Подготовить доклад по теме «Характеристика современного рынка страховых услуг в РФ»<br>В работе необходимо раскрыть следующие вопросы:<br>1. Понятие, место и функции страхового рынка<br>2. Структура страхового рынка<br>3. Государственное регулирование страховой деятельности<br>4. Становление и современное состояние рынка страховых услуг в России<br>5. Проблемы и перспективы развития страхового рынка России | |
| **Раздел 2. Рынок капитала** | | |
| **Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит** | Содержание учебного материала | |
| | 1. | **Кредит и его функции, новые виды кредитов**<br>Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Расчет суммы процентов за кредит |
| | 2. | Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | Составить кроссворд по основным банковско-кредитным терминам.<br>Основные требования: введение максимально возможного количества изученных терминов и определений, использование нестандартных форм кроссвордов (чайнворд, сканворд и др), использование нечасто встречаемых слов, доступность задачи для решаемого кроссворд. | |
| **Тема 2.2. Банковская система РФ** | Содержание учебного материала | |
| | 1. | **Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка**<br>Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О центральном банке Российской федерации (Банке России), «О банках и банковской деятельности» |
| | 2. | **Особенности деятельности ЦБ РФ**<br>Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и |

| | | |
|---|---|---|
| | | функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики. |
| | 3. | **Организация деятельности коммерческих банков**<br>Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов. |
| | 4. | **Организация безналичных расчетов**<br>Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях перехода к рыночной экономике. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. | Определить суммы простых и сложных процентов по вкладам. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**. | |
| | Составить конспекты основных положений федеральных законов: «О центральном банке<br>Российской федерации (Банке России), «О банках и банковской деятельности». | |
| **Тема 2.3.**<br>**Рынок ценных бумаг** | Содержание учебного материала | |
| | 1. | **Ценные бумаги, рынок капитала**<br>Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель. Его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Рынок ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг. |
| | 2. | Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | Составить сводную таблицу по долевым, долговым, производным ценным бумагам. | |

| Виды ценных бумаг | Основные параметры и с выпуска, размещения и |
|---|---|
| Долевые ценные бумаги | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | акции (обыкновенные, привилегированные) | | |
| | Долговые ценные бумаги | | |
| | облигации (виды по способу обеспечения, выплаты дохода, размещения) | | |
| | Производные ценные бумаги | | |
| | депозитарные расписки на акции | | |
| | фьючерсы | | |
| | опционы | | |
| | свопы | | |
| | гибриды свопов и опционов | | |
| | | | |
| | Работу рекомендуется выполнять по данным аналитических таблиц, обзоров журналов «Финанс» (www. Finansmag.ru ) «Деньги и кредит», а также по материалам сайтов Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) (www.gko.ru) | | |
| **Тема 2.4. Валютная система РФ** | Содержание учебного материала | | |
| | 1. | **Валюта и валютные отношения**<br>Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль. | |
| | **Практическое занятие** | | |
| | 1. | Определение курса валют, курсовой разницы. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | Подготовить сообщение по теме: «Тенденции развития мирового валютного рынка». При подготовке сообщения необходимо раскрыть следующие вопросы:<br>1. Основные принципы функционирования мирового валютного рынка<br>2. Характеристика и соотношение основных объектов мирового валютного рынка<br>3. Современные факторы ценообразования на мировом валютном рынке.<br>4. Российский валютный рынок: процесс становления и тенденции развития | | |
| | **Экзамен** | | |

**ОП.07 Налоги и налогообложение**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1.** | **Общие положения** | |
| **Тема 1.1. Основы налогового регулирования** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Экономическая сущность налогов и основы налогообложения**<br>История возникновения налогов. Место налогов в системе экономических наук. Экономическая сущность налогов. Предмет налогообложения. Задачи налогообложения. Информационная база налогообложения. Функции налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая политика государства. Становление и развитие налоговой системы в России. Налоговая система РФ. Структура и задачи Налогового кодекса РФ. Основные положения Налогового кодекса. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1. | |
| **Тема 1.2. Государственное управление налогообложением и налоговый контроль** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Структура и функции налоговых органов**<br>Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах: организации и физические лица, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы, государственные органы исполнительной власти и исполнительные органы местного самоуправления (сборщики налогов и сборов). Права и обязанности основных участников налоговых правоотношений. Взаимозависимые лица. Органы внутренних дел: полномочия, ответственность. |
| | 2. | **Налоговый контроль**<br>Налоговая декларация. Внесение изменений в налоговую декларацию. Общие положения о налоговом контроле. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц, сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом |

| | | |
|---|---|---|
| | | налогоплательщиков. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.<br>Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Участие свидетеля. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки. Осмотр. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Привлечение специалиста для оказания содействия в осуществлении налогового контроля. Участие переводчика. Участие понятых. Общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Оформление результатов налоговой проверки. Налоговая тайна. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. | Порядок оформления результатов налоговой проверки. |
| | 2. | Классификация налогов |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1. | . |
| **Тема 1.3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов**<br>Объекты налогообложения. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Взыскание налога, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика – организации или налогового агента – организации в банках. Взыскание налога или сбора за счет иного имущества налогоплательщика – организации или налогового агента – организации. Порядок исчисления налога. Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов.<br>Общие вопросы исчисления налоговой базы. Налоговый период. Установление и использование льгот по налогам и сборам. Сроки уплату налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Порядок исчисления налога |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1. | |
| **Тема 1.4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**<br>Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. | Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1. | |
| **Раздел 2.** | **Порядок расчета налоговых платежей** | |
| **Тема 2.1. Федеральные налоги** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Налог на добавленную стоимость**<br>Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве налогоплательщика. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Счет-фактура. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок возмещения налога. Сроки и порядок уплаты налога при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации. |
| | 2. | **Налог на доходы физических лиц**<br>Налогоплательщики. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, на подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Особенности исчисления налога налоговыми агентами. Налоговая декларация. Порядок взыскания и возврата налога. Устранение двойного налогообложения. |
| | 3. | **Налог на прибыль организаций**<br>Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Налоговая декларация. Налоговый учет. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Порядок исчисления налога на добавленную стоимость |
| | 2. | Порядок исчисления налога на доходы физических лиц |
| | 3. | Порядок исчисления налога на прибыль организаций |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1. | |
| **Тема 2.2. Специальные** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Упрощенная система налогообложения** |

| | | |
|---|---|---|
| **налоговые режимы** | | Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Налоговая декларация. Налоговый учет. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. |
| | 2 | **Единый налог на вменённый доход**<br>Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога. Зачисление сумм единого налога. |
| | 3 | **Единый сельскохозяйственный налог**<br>Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Налоговая декларация. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Порядок исчисления налога (УСНО) |
| | 2. | Порядок расчета единого налога на вмененный доход |
| | 3. | Порядок расчёта единого сельскохозяйственного налога |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1. | |
| **Тема 2.3. Региональные налоги** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Транспортный налог**<br>Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация. |
| | 2. | **Налог на имущество организаций**<br>Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Особенности налогообложения имущества, переданного в доверительное управление. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация. |
| | **Практические занятия** | |

| | | |
|---|---|---|
| | 1. | Порядок исчисления налога транспортного налога |
| | 2. | Порядок исчисления налога на имущества организаций |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1. | |
| **Тема 2.4. Местные налоги** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Земельный налог**<br>Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация. |
| | 2. | **Налог на имущество физических лиц**<br>Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Порядок исчисления земельного налога |
| | | Порядок исчисления налога на имущество физических лиц |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1. | |

**ОП.08 Основы бухгалтерского учета**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка).

Рабочая Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П. 00 Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
-использовать формы и счета бухгалтерского учета;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;

- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, методы и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации**<br>Система документов, регламентирующих бухгалтерский учет в Российской Федерации. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Обеспечение законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Состав международных стандартов финансовой отчетности, их краткая характеристика. Международные бухгалтерские организации. Национальные бухгалтерские стандарты: особенности и различия. Международные стандарты аудита. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О приведении действующей системы бухгалтерского учета в соответствие с международными стандартами». |
| | 2 | **Основные задачи, требования к ведению и функции бухгалтерского учета**<br>Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете» №402 от 06.12. 11 г. Функции бухгалтерского учета. Базовые принципы (допущения) (п. 6 ПБУ 1/08 «Учетная политика»): принцип имущественной обособленности, принцип непрерывности деятельности, принцип последовательности применения учетной политики, принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности. Основные принципы (допущения) (п. 7 ПБУ 1/08 «Учетная политика»): принцип автономности, принцип двойной записи, принцип действующей организации, принцип объективности (регистрации), принцип осмотрительности (консерватизм), принцип начислений (условные факты хозяйственной деятельности), принцип регистрации дохода (выручки), принцип соответствия дохода, принцип периодичности, период конфиденциальности, принцип денежного измерителя. Понятие финансового и управленческого учета. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Используя Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ., Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и теоретический материал лекций составить таблицу для систематизации материала по теме «Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации» |

| Уровень регулирования | Источник регулирования | Документы, регулирующие учет | Область воздействия |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | Подготовить реферат по теме «История зарождения бухгалтерского учета». |
| | 3 | Используя Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ., Примерную программу реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и теоретический материал лекций заполнить таблицу «Сравнительный анализ российских и международных принципов ведения учета и составления финансовой отчетности». |

| Российские принципы ведения учета и составления отчетности | Показатели характеризующие учет | Международные принципы ведения учета и составления отчетности |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | 4 | Используя Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ., Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и теоретический материал лекций заполнить таблицу «Различия между финансовым и управленческим учетом». |

| Финансовый учет | Показатели характеризующие учет | Управленческий учет |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема2. Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Общая характеристика предмета и объекта бухгалтерского учета**<br>Бухгалтерский учет как наука. Предмет бухгалтерского учета: активы хозяйствующего субъекта, источники образования активов хозяйствующего субъекта; результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Объекты бухгалтерского учета: имущество, права, капитал, обязательства и хозяйственные операции. Долгосрочные активы. Текущие активы. Хозяйственная операция. Классификация средств предприятия по их видам (составу) и сферам размещения. Состав активов организации. Классификация средств предприятия по источникам их формирования и целевому назначению. |
| | 2 | **Общая характеристика метода бухгалтерского учета**<br>Методологические основы бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация как способы первичного наблюдения и контроля за хозяйственными явлениями. Оценка и калькуляция как способы стоимостного измерения учитываемых объектов и явлений. Бухгалтерские счета и двойная запись на счетах как способы текущей регистрации группировки отражаемых изменений хозяйственных средств в процессе их движения. Балансовое обобщение и отчетность как способы заключительного обобщения учетных записей. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Группировка объектов бухгалтерского учета |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Используя Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 |

| | | |
|---|---|---|
| | | декабря 2011 г. № 402-ФЗ., Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и теоретический материал лекций составить схемы (произвольная форма) по следующим темам:<br>1. Классификация активов хозяйствующего субъекта по видам.<br>2. Классификация активов организации по местам эксплуатации.<br>3. Классификация активов организации по времени использования.<br>4. Группировка активов хозяйствующего субъекта по источникам образования. |
| **Тема 3. Бухгалтерский баланс** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Понятие о бухгалтерском балансе. Виды балансов**<br>Бухгалтерский баланс. Характеристика и классификация балансов. Бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Требования и функции. Имущество и права организации – активы. Источники образования активов – пассивы. Структура бухгалтерского баланса. Группировка активов в бухгалтерском балансе. Статья баланса. Валюта баланса. Требования к балансу. Равенство актива и пассива (принцип двойной записи). Достоверность. Реальность (соответствие оценок статей баланса объективной действительности). Преемственность (единство методов оценки и правил составления баланса). Ясность (доступность учетно-экономической информации для внутренних и внешних пользователей). Нейтральность (информации). Сопоставимость показателей (на начало и конец отчетного периода). Функции баланса. |
| | 2 | **Типовые изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций**<br>Хозяйственные факты, не влияющие на валюту баланса. Хозяйственные факты, влияющие на валюту баланса. Характеристика типов хозяйственных операций, их основное содержание и влияние на баланс. Первый тип хозяйственных операций. Влияние на баланс операций первого типа. Второй тип хозяйственных операций. Влияние на баланс операций второго типа. Третий тип хозяйственных операций. Влияние на баланс операций третьего типа. Четвертый тип хозяйственных операций. Влияние на баланс операций четвертого типа. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Оценка влияния хозяйственных операций на баланс. |
| | 2 | Составление бухгалтерского баланса |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Используя учебное пособие «Гусева Т.М., Шеина Т.Н., Нурмухамедова Х.Ш. Бухгалтерский учет: Учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2008» выполнить задания 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 на стр. 46-50. Решение оформить в тетради. |
| | 2 | Используя учебное пособие «Бухгалтерский учет. Сборник тестовых заданий. Составитель: Стефаниди О.В.» выполнить тестовые задания по теме 1.3 |
| **Тема 4. Система счетов и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах**<br>Система счетов. Двойная запись. Понятие и сущность двойной записи на счетах. Контрольное значение двойной записи. Дебет счета. Кредит счета. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская запись. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Хронологическая бухгалтерская запись. Систематическая бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Простые бухгалтерские проводки. Сложные бухгалтерские проводки. Бухгалтерский счет. Структура и содержание счета. Сальдо (остаток). Оборот по счету – дебетовый и кредитовый. Классификация по связи с балансом: балансовые (активные, пассивные, активно-пассивные), забалансовые. Классификация по назначению и порядку ведения записи: материальные (имущественные), денежные, фондовые, контрактивные (регулирующие), собирательно-распределительные, калькуляционные, ссудные, или кредитные, бюджетно-распределительные, операционно-результатные. Классификация по степени детализации показателей: синтетические (счета первого порядка), субсчета (счета второго порядка), аналитические (счета третьего порядка). |
| | 2 | **Синтетические и аналитические счета. Взаимосвязь между счетами и балансом**<br>План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Структура Плана счетов бухгалтерского учета. Синтетический учет. Аналитический учет. Взаимосвязь счетов по видам. Основные характеристики синтетических счетов. Основные характеристики аналитических счетов. Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами. Оборотно-сальдовая (оборотная) ведомость. Первая пара равных итогов. Вторая пара равных итогов. Третья пара итогов. Сальдовые оборотные ведомости по синтетическим счетам. Сальдовые оборотные ведомости по аналитическим счетам. Журнал хозяйственных операций. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и счета. Взаимосвязь оборотной ведомости и журнала хозяйственных операций. Отличия оборотно-сальдовой ведомости и бухгалтерского баланса. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Обобщение записей на счетах синтетического учета |
| | 2 | Обобщение записей на счетах аналитического учета |
| | 3 | Составление оборотно-сальдовой ведомости |
| | 4 | Отражение взаимосвязи между бухгалтерским балансом и счетами. |
| | 5 | Составление бухгалтерского баланса |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Используя учебное пособие «Бухгалтерский учет. Сборник тестовых заданий, выполнить тестовые задания по теме 1.2 |
| **Тема 5.**<br>**Техника и формы бухгалтерского учета.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Организация первичного наблюдения и учетные регистры**<br>Значение документации в бухгалтерском учете. Документы бухгалтерского учета. Документооборот в бухгалтерском учете. График документооборота. Классификация документов. Основные требования к оформлению. Правила и сроки хранения документов в архиве. Порядок изъятия первичных документов у предприятия. Группировка регистров бухгалтерского учета. Основные требования к ведению. Формы бухгалтерского учета. Форма бухгалтерского учета с использованием ведомостей. Учетная политика организации**.** Основы формирования и раскрытия учетной политики организации для целей бухгалтерского учета. Изменение учетной политики. Организация бухгалтерской службы. Рабочий план счетов бухгалтерского учета. Технология обработки учетной информации. |

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | **Инвентаризация как метод бухгалтерского учета**<br>Понятие инвентаризации. Цели проведения инвентаризации. Сопоставление фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета. Порядок и сроки проведения инвентаризации. Натуральная проверка. Документальная проверка. Виды инвентаризаций. Общие правила проведения инвентаризации. Причины проведения инвентаризации. Рабочая инвентаризационная комиссия. Инвентаризационная опись. Акт инвентаризации. Специальный порядок заполнения актов инвентаризации. Формы первичной учетной документации по инвентаризации товарно-материальных ценностей. Отражение излишков ценностей, выявленных при инвентаризации. Отражение в бухгалтерском учете недостач имущества, выявленных при инвентаризации. Списание недостач на виновных лиц. Списание недостач в пределах норм естественной убыли. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Заполнение первичных учетных документов синтетического и аналитического учета |
| | 2 | Заполнение учетных регистров синтетического и аналитического учета |
| | 3 | Заполнение документов по инвентаризации |
| **Тема 6.**<br>**Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Состав и содержание бухгалтерской отчетности**<br>Понятие и виды отчетности. Статистическая отчетность**.** Оперативная отчетность**.** Налоговая отчетность**.** Бухгалтерская отчетность. Государственная отчетность. Специальная отчетность. Внутренняя отчетность. Внутригодовая отчетность. Годовая отчетность. Первичная отчетность. Сводная (консолидированная) отчетность**.** Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс - форма №1. Отчет о прибылях и убытках – форма №2. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Отчет о движении капитала – форма №. Отчет о движении денежных средств – форма №4. Приложение к бухгалтерскому балансу - форма №5. Итоговая часть аудиторского заключения. Пояснительная записка. |
| | 2 | **Порядок составления, представления и утверждения бухгалтерской отчетности**<br>Подготовительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности. Порядок составления бухгалтерских отчетов. Записи по исправлению ошибок, выявленных при инвентаризации. Закрытие в конце года всех операционных счетов. Реформация баланса. События после отчетной даты. Условные факты хозяйственной деятельности. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности. Полная публикация. Отчетный период. Сводная бухгалтерская отчетность. Пояснительная записка. Сведения об организации (обществе). Характеристика деятельности организации за отчетный год. Показатели финансово-хозяйственной деятельности. Особенности ведения бухгалтерского учета и отчетности на малых предприятий |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Заполнение форм бухгалтерской отчетности (формы 1) |
| | 2 | Заполнение форм бухгалтерской отчетности (формы 2) |

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | Решение задач по процессам снабжения, производства, продажи |
| | 4 | Закрытие сч.25 «Общепроизводственные расходы», сч.26 «Общехозяйственные расходы» |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1 | Подготовить сообщения по теме «Особенности ведения бухгалтерского учета и отчетности на малых предприятий» |

**ОП.09 Аудит**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П. 00 Профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

| **Раздел 1 Теоретические основы аудита.** | | |
|---|---|---|
| **Тема 1.1** Сущность и содержание аудита. | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности. Организация аудиторской службы в РФ**<br>Пользователи аудита. Аудиторская организация. Аудитор. Определение аудита. Цель аудита. Задачи аудита. Принципы аудита. Принципы, регулирующие аудит. Принципы проведения аудиторской проверки. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Государственные и общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Субъекты аудиторской деятельности. Обязательное членство в |

| | | |
|---|---|---|
| | | саморегулируемых организациях. Совет по аудиторской деятельности. Аккредитованное профессиональное аудиторское объединение. Контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций. Виды аудиторских работ. Признаки классификации аудита. Статус аудитора. Принцип инициативы. Объект изучения. Сфера деятельности клиента. Периодичность проведения. Методы проверки. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита. Аудиторские услуги и профессиональные требования к их оказанию. Сопутствующие аудиту услуги. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности. Понятие аудиторского стандарта. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности. Уровни регулирования аудита. Система документов, регламентирующих ведение аудита в Российской Федерации. Кодекс этики аудиторов России. Международные стандарты аудита. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Правила (стандарты) аудита. Профессиональная этика аудиторов |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Оценка соблюдения правовых норм, условий аттестации, этических принципов, лицензирования и стандартизации аудиторской деятельности. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 1.2** Методология аудита. | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Организация и техника аудиторской проверки**<br>Понятия о функциях аудиторской деятельности. Виды важнейших функций аудиторской работы: экспертно-оценочная, подтверждающая (идентифицирующая), корректирующая и прогнозирующая. Этапы аудиторской проверки. Существенность в аудите. Аудиторский риск: понятие, компоненты, методика определения. Аудиторская выборка. Выбор аудиторских процедур. Аналитические процедуры. Факторы, влияющие на формирование методики аудиторской проверки. Аудиторские доказательства: виды, условия и методы получения. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора. Состав рабочего дела клиента. Классификация ошибок. Финансовый анализ и прогнозирование как составная часть аудиторской проверки. Соблюдение режима конфиденциальности при оказании аудиторских услуг. Изучение и использование работы внутреннего аудита. Обобщение результатов аудиторской проверки. Аудиторское заключение. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Составление аудиторских заключений по итогам аудиторских проверок экономических субъектов различных отраслей и организационно-правовых форм собственности. Последствия несоблюдения нормативно-правовых актов и формулирование выводов. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Раздел 2 Практический аудит. Методика проведения аудита хозяйственно-финансовой деятельности экономического субъекта** | | |
| **Тема 2.1** Аудит внеоборотных активов | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Проверка операций с основными средствами и с нематериальными активами**<br>Аудит правильности оценки внеоборотных активов. Проверка организации бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы |

| | | |
|---|---|---|
| | | по счету 08 «Вложения во внеоборотные активы». Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения операций. Проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. Особенности определения балансовой стоимости нематериальных активов. Экспертный метод оценки. Проверка правильности определения срока полезного использования нематериальных активов, начисления амортизации. Проверка налогообложения в операциях с основными средствами и нематериальными активами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Освоение приемов аудиторской проверки операций с основными средствами и нематериальными активами на основании условных примеров первичных документов, учетных регистров и бухгалтерской отчетности. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 2.2** Аудит собственных средств организации | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Проверка уставного капитала, прочих видов капитала и резервов.** Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Задачи и специальные аудиторские процедуры проверки уставного капитала и расчетов с учредителями. Правила изменения уставного капитала: для акционерных обществ, для обществ с ограниченной ответственностью. Проверка резервного капитала (фонда) (РК). Проверка состояния и движения РК. Проверка отчислений в резервный капитал из прибыли. Проверка добавочного капитала (фонда) (ДК). Проверка формирования и использования ДК. Проверка наличия и движения сумм нераспределенной прибыли или непокрытого убытка организации. Проверка создания резерва предстоящих расходов. Выводы и предложения по результатам проверки. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Освоение приемов проверки правильности формирования уставного капитала и резервов на основании условных примеров первичных документов, учетных регистров и бухгалтерской отчетности. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 2.3** Аудит расчетных и кредитных операций. | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Проверка трудовых отношений и расчетов по оплате труда** Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка соблюдения положений законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами. Выводы и предложения по результатам проверки. |
| | 2 | **Проверка учета займов и кредитов** Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Типичные ошибки и нарушения. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений, анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования. Проверка налогообложения расчетных и кредитных операций. Выводы и предложения по результатам проверки. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Освоение приемов аудиторской проверки учета расчетных и кредитных операций на основании условных примеров первичных документов, учетных регистров и бухгалтерской отчетности. |
| | 2 | Освоение приемов проверки расчетов по оплате труда на основании условных примеров первичных документов, учетных регистров и бухгалтерской отчетности. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 2.4** Аудит оборотных активов | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Проверка производственных запасов**<br>Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Аудиторская проверка операций с МПЗ. Аудит учета операций (поступление, выбытие) МПЗ. Проверка расходов по заготовлению и приобретению ценностей. Аудит отклонений в стоимости материальных ценностей. Обоснованность и правильность отражения и возмещения НДС по приобретенным материальным ценностям. Проверка правильности формирования фактической производственной или нормативной (плановой) себестоимости готовой продукции и отражения ее в учете. Проверка обоснованности и правильности отражения в учете операций по списанию готовой продукции. Проверка правильности ведения аналитического учета на счетах 43, 45. Проверка полноты раскрытия информации о готовой продукции в бухгалтерской отчетности. Выводы и предложения по результатам проверки. |
| | 2 | **Проверка операций с денежными средствами**<br>Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка соблюдения установленного лимита хранения наличных денег в кассе. Проверка соблюдения установленного порядка и предела наличных расчетов с юридическими лицами. Проверка соблюдения установленного порядка расходования наличной выручки. Проверка наличия договора о полной материальной ответственности с кассиром организации. Проверка правильности отражения в учете и бухгалтерской отчетности кассовых операций. Проверка наличия в организации действующей системы проведения ревизий кассы. Выводы и предложения по результатам проверки. Методы проверки операций со счетами в банках и операций в валюте. Проверка правильности документального отражения операций в валюте. Проверка операций по покупке-продаже иностранной валюты, операций по обязательной продаже валютной выручки, по определению курсовых разниц. Проверка полноты выписок банка, денежно-расчетных и платежных документов, надлежащего их оформления, соответствия друг другу. Проверка наличия разрешительных подписей руководства на оплату платежных документов. Проверка правильности отражения в учете и бухгалтерской отчетности операций по расчетным счетам. Проверка наличия письменного уведомления налогового органа об открытии и закрытии банковских счетов в 7-дневный срок. Выводы и |

| | | |
|---|---|---|
| | | предложения по результатам проверки. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Освоение приемов аудиторской проверки учета наличных денег в кассе организации, выписок банка с расчетного и валютного счетов. |
| | 2 | Освоение приемов аудиторской проверки сохранности материальных ценностей на складе по данным инвентаризаций на основании условных примеров первичных документов, учетных регистров и бухгалтерской отчетности. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 2.5** Аудиторская проверка финансовых результатов | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Проверка продаж и финансовых результатов**<br>Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Этапы аудита продаж и формирования финансовых результатов. Проверка расходов, связанных с продажей продукции. Проверка правильности формирования финансового результата от продажи. Проверка прочих доходов и расходов. Проверка последовательности применения учетной политики в отношении учета доходов. Проверка ведения аналитического учета по каждому виду обычных и прочих доходов. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности. Условия возникновения злоупотреблений и их формы. Злоупотребления в сфере приобретения и использования материалов, в производственных операциях и сфере продажи продукции. Злоупотребления во взаимоотношениях между разными хозяйственными сферами. Способы выявления злоупотреблений при аудиторской проверке. Принятия решения по фактам, установленным в ходе аудиторской проверки. Отражение фактов в актах аудита. Выводы и предложения по результатам проверки. Проверка использования прибыли. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Освоение приемов проверки реализации продукции и формирования финансовых результатов на условных примерах первичных документов, учетных регистров и бухгалтерской отчетности. |
| **Тема 2.6** Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Проверка отчетности экономического субъекта**<br>Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Критерии оценки бухгалтерской отчетности. Дезагрегирование бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажений в бухгалтерской отчетности. Проверка соответствия состава бухгалтерской и налоговой отчетности требованиям законодательства. Проверка содержания бухгалтерской и налоговой отчетности, сроков предоставления. Проверка правильности документального оформления отчетности. Выводы и предложения по результатам проверки. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Освоение приемов проверки правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- Принятия решений по защите населения и территорий от возможны последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- Выполнения конституционного долга и обязанности по защите
- Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен :**

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС;
- основы обороны государства;
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке;
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО и СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**иметь представление:**

- о здоровье и здоровом образе жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельная работа обучающихся - 34 часа;

| | |
|---|---|
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | Теория -17 часов;<br>Практические занятия – 6 часов;<br>Самостоятельная работа учащихся – 14 |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных** | Содержание учебного материала |
| | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |
| **Тема 1.2. Организация гражданской обороны** | Содержание учебного материала |
| | 1. Ядерное оружие. |
| | 2. Химическое и биологическое оружие. |
| | 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. |
| | 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. |
| | У Приборы радиационной и химической разведки и контроля. |
| | 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |
| | Практические занятия |
| | 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. |
| | 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. |
| | 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику |
| **Тема 1.4. Защита населения и территории при стихийных бедствиях** | Содержание учебного материала |
| | 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. |
| | 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. |
| | 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. |
| **Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** | Содержание учебного материала |
| | 1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) |
| | 2.Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте |

| | |
|---|---|
| **Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | Содержание учебного материала |
| | 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. |
| | 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. |
| | 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах |
| | 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. |
| | 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. |
| | Практические занятия |
| | 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. |
| | 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. |
| | 3.Отработка действий при возникновении радиационной аварии |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику |
| **Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке** | Содержание учебного материала |
| | 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. |
| **Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке** | Содержание учебного материала |
| | 1. Обеспечение безопасности при эпидемий. |
| | 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. |
| | 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. |
| | 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | Теория – 29 часов<br>Практические занятия – 16 часов<br>Самостоятельная работа – 20 часов |
| **Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе** | Содержание учебного материала |
| | 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.* |
| | 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.* |
| | 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. |
| | 4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. |
| | 5. Порядок прохождения военной службы. |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России | Содержание учебного материала |
| | 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. |
| | 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. |
| | 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. |
| | 4. Суточный наряд роты. |
| | 5. Воинская дисциплина. |
| | 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового. |

| | |
|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | Содержание учебного материала |
| | 1. Строи и управления ими. |
| | Практические занятия |
| | 1. Строевая стойка и повороты на месте.* |
| | 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. |
| | 3. Повороты в движении. |
| | 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. |
| | 5. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. |
| | 6. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. |
| | |
| Тема 2.4. Огневая подготовка | Содержание учебного материала |
| | 1. Материальная часть автомата Калашникова. |
| | 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. |
| | Практические занятия |
| | 1. Неполная разборка и сборкам автомата. |
| | 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. |
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала |
| | 1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. |
| | 2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. |
| | 3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. |
| | 4. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. |
| | 5. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. |
| | 6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. |
| | 7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. |
| | 8. Доврачебная помощь при клинической смерти. |
| | Практические занятия |
| | 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. |
| | 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. |
| | 5. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. |
| | 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. |
| | 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником |

**ОП.11 Основы экономической теории**

**1.1. Область применения программ**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет ( базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию проведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

| | |
|---|---|
| **Раздел 1.** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Введение в экономику** | | |
| Тема 1.1. Предмет, методы и функции экономической теории | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Определение и структура экономической теории. Функции и инструменты: научно-познавательная, прикладная, прогностическая, критическая. Методы: научная абстракция, анализ, синтез, индукция и дедукция. Основные вопросы экономики |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 1. 2. История развития экономической теории | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Меркантилизм – первая школа экономической теории. Классическая экономическая школа. Марксистская экономическая теория. Неоклассическая экономическая теория. |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 1.3. Основы общественного производства | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Потребности и законы возрастающих потребностей. Ресурсы и факторы производства. Производство и воспроизводство, типы и фазы. Производственная функция и граница производственных возможностей |
| | 2 | Типы экономических систем: традиционная, чисторыночная, плановая, смешанная. |
| | 3 | Виды и формы собственности: частная, общественная, индивидуальная, коллективная, долевая, смешанная. Рыночные реформы в России |
| | **Практическое занятие:** семинар на тему «Преимущества и недостатки экономических систем в России» | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| **Раздел 2. Микро экономика** | | |
| Тема 2.1. Сущность и основные функции рынка | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Понятие рынка и его функции: посредническая, ценообразующая, стимулирующая, информирующая, оздоравливающая. Условия для функционирования рыночных отношений. Виды рыночных систем: по масштабу, объекту, законности. Совершенные и несовершенные рынки |
| | 2 | Закон спроса, кривая спроса. Неценовые факторы спроса: сопутствующие товары, потребительские ожидания, доход, полезность, технологии. Закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения |
| | 3 | Механизм рыночного саморегулирования. Рыночное равновесие. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов. Рыночная конъюнктура и рыночная инфраструктура. Теория поведения потребителей |
| | **Практическое занятие:** решение задач на определение эластичности спроса и предложения | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 2.2. Конкуренция и монополия | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Определение и виды конкуренции: ценовая, неценовая, совершенная, несовершенная. Роль конкуренции в экономике. Сущность и признаки монополизма. Естественная и искусственная монополия. Олигополия и монопсония. |
| | 2 | Модели современного рынка: совершенная конкуренция, чистая |

| | | |
|---|---|---|
| | | монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Индекс Лернера. Государственное регулирование монополии. |
| | **Практическое занятие:** решение задач на определение степени монополизации рынка | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 2.3. Ценообразование в рыночных условиях | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Индивидуальная и рыночная стоимость. Полезность, предельная полезность, общая полезность. Правила максимизации полезности. Предельные затраты. Потребительское равновесие. Кривые безразличия. |
| | 2 | Понятие: затраты, выпуск, совокупный продукт, предельный продукт. Издержки: постоянные, переменные, общие, предельные. Правила наименьших издержек. |
| | 3 | Сущность и значение ценообразования. Функции цены: учетная, распределительная, стимулирующая.<br>Ценопроникновения, демпинговые цены. Индекс цен. Особенности ценообразования на землю. Равновесная рыночная цена. Государственное регулирование цен. |
| | **Практические занятия:** решение задач на определение равновесной рыночной цены | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| **Раздел 3. Макроэкономика** | | |
| Тема 3.1. Понятие макроэкономики | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Макро рынок. Простая модель экономического кругооборота. Система национальных счетов. Конечные и промежуточные продукты. Роль государства в экономическом кругообороте. **Итог семестр** |
| | 2<br>3 | Производство общественных товаров. Стабилизация макроэкономических колебаний.<br>**Практическое занятие:**<br>Антикризисные мероприятия государства: прямое и косвенное вмешательство, экономические и административные методы. |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 3.2. Макро-экономические показатели состояния экономики | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Валовой внутренний продукт государства и национальный доход. Номинальный и реальны ВВП и НД.<br>**Практическое занятие:** Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. |
| | 2 | Экономический рост и его измерение. Роль НТП в развитии экономического роста. Интенсивный экономический рост. Связь экономического роста с инвестициями. Плюсы и минусы, факторы и типы экономического роста для экономики страны |
| | 3 | Безработица: технологическая, структурная, кризисная. Негативные последствия безработицы.<br>**Практическое занятие:** Способы расчета. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. |
| | 4 | Инфляция, сущность, виды: открытая и подавленная. Кривая Филлипса. Номинальный и реальный доход, социально экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика в России. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Практическое занятие:** построение кривой Филлипса; |
| | 5 | Экономические циклы, причины, виды, продолжительность, фазы. Экономический кризис. |
| | **Практическое занятие:** построение графиков экономических циклов. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 3.3. Макро- экономическое равновесие | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Проблемы потребления, сбережения и инвестиции. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия . |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| **Раздел 4. Макро-экономическое регулирование** | | |
| Тема 4.1. Бюджетно-налоговая политика | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Государственный бюджет, доходы и расходы. Виды бюджета: сбалансированный, дефицитный, профицитный.<br>Виды и функции налогов. Определение и элементы налога: объект, субъект, налоговая ставка, источники, периодичность. |
| | **Практические занятия:** построение графиков: Кривая Лаффера, налоговых ставок. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по вопросу: Функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая. Виды налоговых ставок: пропорциональная, прогрессивная, дегрессивная, регрессивная. | |
| Тема 4.2. Денежно-кредитная политика | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Возникновение, необходимые свойства и основные функции денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Виды денег: полноценные, неполноценные, кредитные, электронные. Понятие денежных систем . Уравнение обмена и структура денежной массы. Формула Фишера. Денежные реформы. Роль государства в удержании объема денежной массы.<br>Сущность, функции, формы и виды кредитов. Банки и их роль в экономике. Международный кредит. |
| | **Практические занятия:** решение задач на определение количества денег в обращении. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 4.3. Социальная политика государства | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Практические занятия:**<br>-принципы распределения доходов;<br>-Социальная защита: средства и механизмы. Кривая Лоренца и индекс Джини. |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 4.4. Взаимосвязи национальных экономик | Содержание учебного материала | |
| | 1 | **Практическое занятие:** Россия в мировой экономике. |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |

**ОП.12 Этика и психология проф. деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт** (базовой подготовки)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении профессиональных задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности личности;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с экономическими науками и практикой;
- основы психологии личности;
-закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
-особенности общения и группового поведения в коллективе;
-групповую динамику, условия создания благоприятного психологического климата;
-взаимосвязь общения и деятельности, функции, виды и уровни общения;
-технику и приемы делового общения, ведения беседы, переговоров;
-этические принципы в служебных отношениях, внешние формы этикета;
- виды и функции конфликтов, механизмы психологической защиты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Общая психология** | | |
| **Тема 1.1. Предмет психологии** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Понятие психологии. Цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. |
| | 2 | Методы психологии. Понятие психика, принципы ее развития. Структура психики. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | Составить опорную схему по методам психологии | |
| **Тема 1.2. Психология личности** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Личность и структура ее психических свойств. |
| | 2 | Акцентуации характера. Структура личности. |
| | **Практическое занятие** | |
| | Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности. | |
| | Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы) | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 1.3.** | **Содержание учебного материала** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Формирование и развитие личности** | 1 | Понятия «развитие», «возраст», «возрастные кризисы». Принципы развития человека. |
| | 2 | Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона |
| | **Практическое занятие** | |
| | Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы) | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Раздел II. Психология личностного и группового общения** | | |
| **Тема 2.1. Психология общения** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Понятие об общении в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как понимание людьми друг друга. |
| | 2 | Цели общения. Структура общения. Основные функции общения. |
| | 3 | Виды социальных взаимодействий. |
| | **Практическое занятие** | |
| | Определение видов общения (решение задач) | |
| | Типы социальных ролей (решение задач). Определение стиля взаимодействия | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 2.2. Психология групп** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Понятие группы, их виды, размеры, структура. Общие качества свойственные группам |
| | 2 | Основные признаки социальных групп |
| | **Практическое занятие** | |
| | Определение наличия статусов у членов группы как одной из основных параметров группы | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 2.3. Психология социальных конфликтов** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Понятие «конфликта». Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов. |
| | 2 | Структура конфликта. Стадии протекания конфликта |
| | 3 | Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Технологии разрешения конфликтов. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. Определение уровня конфликтности личности. Способы реагирования в конфликте (Опросник К. Томаса) | |
| | 2. Решение задач по студенческим конфликтам | |
| | 3. Социально-психологический тренинг «Общение в конфликтной ситуации» | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Раздел III. Этика в профессиональной деятельности. Формирование жизнестойкости.** | | |
| **Тема 3.1. Понятие этики, этикета** | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | Этика общения и культура общения. Способы овладения культурой общения. |
| | 2 | Ценности общения. Этические принципы общения |

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | Формирование жизнестойкости. Повышение жизнестойкости. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. Исследование нравственной культуры личности учащихся | |
| | 2. Составление этического кодекс специалиста | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| | 1. Работа с дополнительными источниками – электронными учебными пособиями | |
| | 2. Доклад на тему: «формирование культуры общения» | |
| | 3. Составление резюме | |
| | Зачет | |

**ОП.13 Маркетинг**

**1.1. Область применения программ**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по **специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (базовой подготовки).**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-анализировать рынок, осуществлять его сегментацию и позиционирование;

- определять стратегию и тактику относительно ценообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- процесс принятия и реализации управленческих решений
- методику принятия решений;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

| | | |
|---|---|---|
| Тема 1. **Понятие и сущность маркетинга.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | 1. Предмет, цели, задачи курса. Основные понятия.<br>2. Сущность маркетинга, его цели, принципы, функции.<br>3. Основные концепции развития рыночных отношений.<br>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Сферы применения маркетинга», «История развития маркетинга» |
| Тема 2. **Окружающая среда маркетинга.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | 1. Окружающая среда маркетинга<br>2. Микросреда маркетинга<br>3. Макросреда маркетинга. |
| | Практические занятия: Провести анализ контролируемых и | |

| | | |
|---|---|---|
| | неконтролируемых факторов, влияющих на работу фирмы. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 3. **Рынок и рыночные показатели.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | 1. Рынок, его виды, принципы функционирования.<br>2. Рыночные показатели и показатели коньюктуры.<br>3. Прогнозирование коньюктуры рынка. |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 4. **Сегментация рынка.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | 1. Основные принципы сегментации потребительского рынка.<br>2. Особенности сегментации рынка товаров промышленного назначения. |
| | Практические занятия: Выбор целевых сегментов рынка.<br>Составление схем позиционирования товаров. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| **Тема 5. Маркетинговые исследования рынка.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | 1. Структура и содержание маркетингового исследования.<br>2. Схема проведения маркетингового исследования.<br>3. Маркетинговая информация. |
| | Практические занятия:<br>Провести маркетинговое исследование по этапам:<br>1. разработать анкету по конкретному товару;<br>2. определить круг опрашиваемых лиц (выборку);<br>3. повести опрос;<br>4. проанализировать полученные данные в результате опроса;<br>5. составить выводы и заключение по объединенным в группе данным. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 6. **Поведение покупателей на рынке.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | 1. Потребительский рынок и поведение на нем покупателей.<br>2. Рынок предприятий.<br>3. Поведение потребителей промышленных товаров. |
| | Практические занятия: Анализ поведения потребителя при совершении покупки (решение ситуационных задач). | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | |
| Тема 7. **Основы товарной политики.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | 1. Маркетинговое понятие товара, классификация товаров.<br>2. Жизненный цикл товара, особенности маркетинговых решений на каждом этапе.<br>Товарная номенклатура, ассортимент, разработка новых товаров. |
| | Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 7. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | |
| Тема 8. **Конкуренция и конкуренты.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | 1. Конкуренция: понятие, значение, виды и характерные признаки.<br>2. Конкурентоспособность организаций и товаров.<br>3. Антимонопольное законодательство и государственная поддержка малого предпринимательства. |
| | Практические занятия: Оценка конкурентоспособности товара (чай). | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 9. **Планирование** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | 1. Методы распространения товаров. Каналы распределения. |

| | | |
|---|---|---|
| **товародвижения.** | | 2. Товародвижение.<br>3. Оптовая, розничная торговля. |
| | Практические занятия: Установление уровней каналов распространения товаров и оценка эффективности сбытовой политики организации. | |
| Тема 10. **Продвижение товаров.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | 1. Коммуникации в маркетинге.<br>2. Рекламная деятельность.<br>3. Стимулирование сбыта.<br>4. Личная продажа, пиар и пропаганда. |
| | | Практические занятия: оценка эффективности рекламы. |
| | | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема11. **Субъекты маркетингвой деятельности.** | Содержание учебного материала | |
| | Практические занятия: **(Семинарское занятие)**<br>1. Организационная структура управления маркетингом: функциональная, товарная, рыночная.<br>2. Положение об отделе маркетинга.<br>3. Требования к специалисту по маркетингу. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | |
| Тема12. **Стратегическое маркетинговое планирование и контроль.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | 1. Понятие о стратегическом планировании.<br>2. Виды маркетинговой стратегии.<br>3. Маркетинговая часть бизнес-плана. |
| | Практические занятия: Стратегический анализ.<br>Схемы стратегического анализа. (Результаты стратегического планирования). | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | |
| Тема 13. **Ценовая политика.** | Содержание учебного материала | |
| | 1 | 1. Понятие цены, ее виды и функции.<br>2. Факторы ценообразования.<br>3. Стратегии и методы ценообразования. |
| | Практические занятия: Расчет исходной цены товара. Выбор метода ценообразования. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |

### 4.7 Рабочие программы профессиональных модулей

### ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета

#### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требовании к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации;

**уметь:**

- принимать первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на её проведение;
- принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;
- проверять наличие в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
- организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;
- заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) - учетные регистры;
- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
- передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
- поэтапно конструировать рабочий плана счетов бухгалтерского учета организации;
- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- оформлять денежные и кассовые документы;
- заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
- проводить учет основных средств;
- проводить учет нематериальных активов;
- проводить учет долгосрочных инвестиций;
- проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;
- проводить учет материально-производственных запасов;
- проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- проводить учет готовой продукции и её реализации;
- проводить учет текущих операций и расчетов;
- проводить учет труда и заработной платы;
- проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- проводить учет кредитов и займов;

**знать:**

- основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех

хозяйственных действий и операций;

- понятие первичной бухгалтерской документации;
- определение первичных бухгалтерских документов;
- унифицированные формы первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической;
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) – учетных регистров;
- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
- два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов – автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
- правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
- понятие и классификацию основных средств;
- оценку и переоценку основных средств;
- учет поступления основных средств;
- учет выбытия и аренды основных средств;
- учет амортизации основных средств;
- особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;
- понятие и классификацию нематериальных активов;
- учет поступления и выбытия нематериальных активов;
- амортизацию нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций;
- учет финансовых вложений и ценных бумаг;
- учет материально-производственных запасов;
- понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
- документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;
- учет материалов на складе и в бухгалтерии;
- синтетический учет движения материалов;
- учет транспортно-заготовительных расходов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- систему учета производственных затрат и их классификацию;
- сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;
- особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;
- учет потерь и непроизводственных расходов;
- учет и оценку незавершенного производства;
- калькуляцию себестоимости продукции;

- характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;
- технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);
- учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
- учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
- учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;
- учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 342 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 36 часов.

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел ПМ 1** Реализация процесса документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации | | |
| **МДК. 01.01** Практические основы бухгалтерского учета имущества организации | | |
| **Тема 1.1** Теоретические основы разработки и применения Плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации**<br>Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Сущность Плана счетов бухгалтерского учета. Принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации. Типовой План счетов. Специализированный План счетов для бюджетных организаций. Специализированный План счетов для кредитных организаций. Структура Плана счетов. Иерархический и линейный способы построения Плана счетов. Проблема оптимальной организации рабочего плана счетов. Организация раздельного учета на счетах финансовой и управленческой (производственной) бухгалтерии. Объединение финансового и управленческого учета (монизм). Однокруговая (интегрированная) система организации бухгалтерии. |
| | 2 | **Классификация бухгалтерских счетов**<br>Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре. Понятие и характеристика основных счетов. Регулирующие счета: контрарные, дополнительные и контрарно-дополнительные. Распределительные счета: собирательно-распределительные и бюджетно-распределительные. Калькуляционные счета (затраты на производство). Отражающие счета. Сопоставляющие счета. Операционно-результативные счета. Финансово-результативные счета. Забалансовые счета. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Разработка рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности |
| | 2 | Организация и использование Плана счетов бухгалтерского и налогового учета с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| **Тема 1.2** Основные правила | **Содержание учебного материала** | |

| | | |
|---|---|---|
| ведения бухгалтерского учета в части документирования хозяйственных операций | 1 | **Бухгалтерские документы и их назначение**<br>Первичные учетные документы. Реквизиты и формы документов. Принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов. Произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на её проведение. Определение и классификация учетных регистров. Виды и порядок бухгалтерских записей в учетных регистрах. Виды и порядок бухгалтерских записей в учетных регистрах. Способы проверки бухгалтерских записей в учетных регистрах. Порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов. Арифметическая проверка документов. Таксировка документов. Контировка документов. Номенклатура дел. |
| | 2 | **Способы выявления и исправления ошибок в бухгалтерских документах**<br>Локальные ошибки. Транзитные ошибки. Сплошная проверка (пунктировка записей). Выборка. Корректурный способ. Способ «Красное сторно». Способ обратных проводок. Способ дополнительных проводок. Ответственность за ошибки, допущенные в бухгалтерском учете. Порядок исправления ошибок и их последствий. |
| | 3 | **Правила и сроки хранения документов в архиве**<br>Хранение документов в организации. Перечень и сроки хранения типовых документов по бухгалтерскому учету и отчетности. Передача документов на хранение в архив. Ответственность за хранение документов. Ответственность за нарушения правил хранения документов. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Работа с документами по оформлению поступления и отгрузки товаров. Проверка, обработка и группировка документов с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». |
| | 2 | Формирование книги покупки и книги продаж с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». |
| **Тема 1.3** Учет денежных средств в кассе | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Поступление и выдача наличных денег из кассы**<br>Порядок хранения денег и денежных документов в кассе. Переводы в пути. Поступление с банковских счетов организации. Поступление от покупателей (выручка от продаж). Поступление от продажи имущества. Поступление от подотчетных лиц (возврат неиспользованных сумм). Поступление в оплату за денежные документы от сотрудников организации (возврат займов, возмещение ущерба). Поступление от учредителей (внесение уставного капитала). Документальное оформление поступления денежных средств в кассу. Выплата заработной платы и приравненных к ней платежей (премии, отпускные, пособия). Выдача денег под отчет сотрудникам организации. Сдача наличных денег в банк. Выплаты поставщикам. Выплаты учредителям. Документальное оформление выдачи денежных средств из кассы. Бухгалтерские записи по учету операций. |

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | **Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций**<br>Журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов. Книга учета принятых и выданных кассиром денежных средств. Кассовая книга и отчетность кассира. Лимит остатка наличных денег в кассе**.** Основные правила ведения кассовой книги. Отчет кассира. Требования к ведению и документальное оформление. Учет кассовых операций в иностранной валюте. Учет валютных операций в кассе. Валютная касса. Выдача иностранной валюты под отчет. Пересчет стоимости денежных знаков в кассе организации. Документальное оформление денежных средств в кассе с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». |
| | 3 | **Синтетический учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути**<br>Ревизия кассы. Ответственность за соблюдение порядка ведения кассовых операций. Бухгалтерские записи по учету операций по движению денежных средств в кассе. Бухгалтерские записи по учету операций с денежными документами. Бухгалтерские записи по учету переводов в пути. *Способы выявления и исправления ошибок в кассовых документах.* |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Бухгалтерская обработка кассовых документов с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 2 | Формирование ежедневного отчета кассира с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| **Тема 1.4** Учет денежных средств на расчетных, валютных и специальных счетах в банке | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Учет операций на расчетных, валютных и специальных счетах в банке**<br>Порядок открытия расчетного счета. Синтетический и аналитический учет операций по расчетным счетам. Порядок ведения и отражения в учете операций по учету денежных средств на расчетных счетах. Поступление денежных средств от покупателей, заказчиков и прочих контрагентов. Перечисление денежных средств поставщикам и прочим кредиторам за поставленные товары, выполненные работы, оказанные услуги. Перечисление денежных средств в бюджеты всех уровней и во внебюджетные фонды. Перечисление денежных средств в целях возврата кредитов, займов и уплаты процентов по ним. Возврат денежных средств по договорам купли-продажи за товары. Возврат денежных средств покупателям и заказчикам. Возврат денежных средств от поставщиков. Возврат ошибочно перечисленных или списанных денежных сумм. Документальное оформление операций по расчетным счетам с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». Аккредитивы. Чековые книжки. Депозитные счета. Корпоративные банковские карты. Пластиковые карты зарплатные. Виды внешнеторговых сделок. Валютные операции. Учет операций по валютным счетам и курсовых разниц. Продажа валютной выручки. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Заполнение банковских документов. Обработка выписок банка с расчетного счета и заполнение учетных регистров с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 2 | Учет экспортных и импортных операций, курсовых разниц. Заполнение учетных регистров с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». Журнал-ордер №2/1. Ведомость №2/1. |
| **Тема 1.5** Учет внеоборотных активов | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Организация учета долгосрочных инвестиций**<br>Понятие, классификация и оценка долгосрочных активов. Учет затрат по строительству объектов. Определение инвентарной стоимости законченных строительством объектов и других долгосрочных активов. |
| | 2 | **Учет основных средств**<br>Поступление и ввод в эксплуатацию основных средств. Оценка основных средств (в т.ч. единовременное списание) и переоценка основных средств. Амортизация основных средств. Ремонт, реконструкция, модернизация основных средств. Списание по причине непригодности к дальнейшему использованию. Продажа на сторону. Безвозмездная передача. Передача в счет вклада в уставный капитал другой организации. Сдачи имущества в аренду, лизинг. Реализации по договорам мены. Учет основных средств в системе«1С: Предприятие» |
| | 3 | **Организация учета нематериальных активов**<br>ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов». Понятие и виды объектов нематериальных активов. Документы по учету нематериальных активов. Оценка нематериальных активов: первоначальная, последующая (переоценка, уценка, дооценка). Обесценение МСФО 36. Инвентаризация нематериальных активов. Учет поступления и выбытия нематериальных активов с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». Налоговый учет нематериальных активов. Методика расчета амортизационных отчислений. Срок полезного использования для целей бухгалтерского и налогового учета. Лимит списания стоимости объекта для целей бухучета и налогового учета. Отложенный налоговый актив. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Определение результата от продажи и прочего выбытия основных средств с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 2 | Определение результата от продажи и прочего выбытия нематериальных активов с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| **Тема 1.6** Учет финансовых вложений | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Способы оценки финансовых вложений по операциям их приобретения и выбытия**<br>Понятие финансовых вложений, их виды. Классификация финансовых вложений. Виды финансовых вложений. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений». Поступление и первоначальная оценка финансовых вложений. Вклад в |

| | | |
|---|---|---|
| | | уставный капитал. Безвозмездное получение. Обмен и другие способы расчетов неденежными средствами. Приобретение в оценке в иностранной валюте. Приобретение в пользование или распоряжение. Текущая рыночная (курсовая) стоимость финансовых вложений. Дисконтированная (приведена) стоимость. Способы последующей оценки финансовых вложений. Выбытие финансовых вложений. Способы оценки стоимости финансовых вложений при их выбытии (по себестоимости первых по времени приобретения финансовых вложений (способ ФИФО), по средней первоначальной стоимости, первоначальной стоимости каждой единицы бухгалтерского учета финансовых вложений). |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Порядок ведения и отражения в учете операций по финансовым вложениям |
| **Тема 1.7** Учет материально-производственных запасов | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Организация учета материально-производственных запасов**<br>Понятие и классификация материально-производственных запасов. Способы оценки МПЗ: по себестоимости каждой единицы; по средней себестоимости; по себестоимости первых по времени приобретения материально-производственных запасов (способ ФИФО). Номенклатура материалов. Транспортно-заготовительные расходы. Варианты учета поступления материальных ценностей. Поступление МПЗ по фактической стоимости приобретения (заготовления). Поступление МПЗ по учетным ценам. Материальные ценности, принятые на ответственное хранение. Материалы, принятые в переработку. Учет расходования материалов в производство. Способы оценки МПЗ при их выбытии: по себестоимости каждой единицы; по средней себестоимости; по себестоимости первых по времени приобретения материально-производственных запасов (способ ФИФО). Учет выбытия материалов. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии |
| | 2 | **Отражение материально-производственных запасов в системе«1С: Предприятие»**<br>Документальное оформление поступления материальных запасов с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». Расчет отклонений от цен по группе материальных ценностей. Инвентаризация материально-производственных запасов. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Документальное оформление поступления материальных запасов с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 2 | Документальное оформление расхода материальных запасов с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| **Тема 1.8** Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Виды и методы учета затрат (калькулирования)**<br>Классификация затрат производства**.** Виды себестоимости. Попередельный метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Попроцессный (простой) метод учета затрат. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Нормативный метод учета затрат. Стандарт-костинг. Директ-костинг (метод калькулирования сокращенной себестоимости продукции). |
| | 2 | **Учет затрат и порядок их включения в себестоимость продукции**<br>Учет материальных затрат и порядок их включения в себестоимость продукции. Учет трудовых затрат и порядок их включения в себестоимость продукции. Учет трудовых затрат и порядок их включения в себестоимость продукции. Учет потерь от брака и других непроизводительных расходов |
| | 3 | **Учет, оценка и контроль незавершенного производства**<br>Порядок формирования и отражения в учете. Документальное оформление с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». |
| | 4 | **Обобщение затрат на производство.** Порядок формирования и отражения в учете. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства. Документальное оформление с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Формирование (расчет) сокращенной производственной себестоимости продукции с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 2 | Формирование (расчет) полной производственной себестоимости продукции с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». |
| | 3 | Расчет фактической производственной себестоимости с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». |
| **Тема 1.9** Учет готовой продукции | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Синтетический учет выпуска готовой продукции**<br>Понятие и оценка готовой продукции. Балансовая стоимость. Фактическая производственная себестоимость. Нормативная себестоимость. Договорные цены. Учет выпуска готовой продукции с использованием счета 40 «Выпуск продукции, работ, услуг». Учет выпуска готовой продукции без использования счета 40«Выпуск продукции, работ, услуг». Порядок документального оформления продажи готовой продукцию. Документальное оформление движения готовой продукции с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8». |
| | 2 | **Учет выручки от продажи готовой продукции**<br>ПБУ 9/99 «Доходы организации». Учет продажи продукции по моменту отгрузки. Сомнительная задолженность. Расчет отклонений фактической производственной себестоимости готовой продукции от нормативной (плановой) с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8». Учет расходов на продажу. Финансовый результат от продаж за отчетный период. Порядок формирования выручки от продажи ГП. Учет продажи ГП и определение финансового результата от обычных видов деятельности (прибыли от продаж) с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие - Бухгалтерия |

| | | |
|---|---|---|
| | | предприятия 8». |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Отражение в учете результатов от продажи продукции с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 2 | Порядок формирования расходов по продаже продукции, выполнению работ и услуг с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 3 | Формирование Книги покупок и продаж с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| **Тема 1.10** Учет текущих операций и расчетов | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Расчеты с разными дебиторами и кредиторами**<br>Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки исковой давности. Сомнительный долг. Учет расчетов с подотчетными лицами. Документальное оформление. Основные бухгалтерские записи. |
| | 2 | **Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками**<br>Формы безналичных расчетов. Документальное оформление с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». |
| | 3 | **Учет расчетов по оплате труда**<br>Системы, формы и виды оплаты труда. Виды унифицированных форм первичной учетной документации по учету заработной платы. Учет личного состава и отработанного времени. Учет удержаний из заработной платы. Порядок выдачи заработной платы. Порядок составления расчетных и расчетно-платежных ведомостей. Документальное оформление с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». Учет расчетов с персоналом по прочим операциям |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Составление, проверка и бухгалтерская обработка документов по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 2 | Составление документов по учету расчетов с подотчетными лицами с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». Выдача денег или возмещение перерасхода. |
| | 3 | Составление, проверка и бухгалтерская обработка документов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 4 | Составление, проверка и бухгалтерская обработка документов по учету кредитов и займов с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 5 | Расчет заработной платы работника. Заполнение расчетно-платежной ведомости по оплате труда с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| **Тема 1.11** Организация | **Содержание учебного материала** | |

| | | |
|---|---|---|
| учета собственного капитала | 1 | **Учет собственного капитала**<br>Формирование и учет уставного, добавочного и резервного капитала. Документальное оформление хозяйственных операций с использованием бланков типовых (унифицированных) (традиционный метод заполнения). Учет нераспределенной прибыли. Учет формирования финансовых результатов в течение года. Формирование конечного финансового результата. Получение результатной информации. Классификация отчетов. Стандартные средства обобщения данных. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Формирование отчетов с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». |

**Учебная и производственная практика по модулю**

- документирование хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации;
- составление, проверка и бухгалтерская обработка произвольных первичных бухгалтерских документов, рассматриваемых как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на её проведение;
- составление, проверка и бухгалтерская обработка первичных унифицированных бухгалтерских документов на любых видах носителей;
- проверка наличия в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- формальная проверка документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- группировка первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- таксировка и контировка первичных бухгалтерских документов;
- организация документооборота;
- умение разбираться в номенклатуре дел;
- заполнение ведомостей учета затрат (расходов) - учетные регистры по сгруппированным документам;
- передача первичных бухгалтерских документов в текущий бухгалтерский архив;
- передача первичных бухгалтерских документов в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
- исправление ошибки в первичных бухгалтерских документах;
- понимание и анализ плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- обоснование необходимости разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
- поэтапное конструирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- проведение учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- проведение учета денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- учет особенностей кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- оформление денежных и кассовых документов;
- заполнение кассовой книги и отчета кассира в бухгалтерию;
- проведение учета основных средств;
- проведение учета нематериальных активов;
- проведение учета долгосрочных инвестиций;
- проведение учета финансовых вложений и ценных бумаг;
- проведение учета материально-производственных запасов;
- проведение учета затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- проведение учета готовой продукции и её реализации;
- проведение учета текущих операций и расчетов;
- проведение учета труда и заработной платы;

- проведение учета финансовых результатов и использования прибыли;
- проведение учета собственного капитала;
- проведение учета кредитов и займов;

**ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации**

**1.1 Область применения программы**

Примерная программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требовании к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

**уметь:**

- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
- проводить учет нераспределенной прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- проводить учет уставного капитала;
- проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;
- проводить учет кредитов и займов;
- определять цели и периодичность проведения инвентаризации;
- руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации имущества;
- пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества;
- давать характеристику имущества организации;
- готовить регистры аналитического учета по местам хранения имущества и

передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;

- составлять инвентаризационные описи;
- проводить физический подсчет имущества;
- составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
- формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
- составлять акт по результатам инвентаризации;
- проводить выверку финансовых обязательств;
- участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- проводить инвентаризацию расчетов;
- определять реальное состояние расчетов;
- выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета;
- проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);

**знать:**

- учет труда и заработной платы;
- учет труда и его оплаты;
- учет удержаний из заработной платы работников;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
- учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
- учет нераспределенной прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет уставного капитала;
- учет резервного капитала и целевого финансирования;
- учет кредитов и займов;
- нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества;
- основные понятия инвентаризации имущества;
- характеристику имущества организации;
- цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;
- задачи и состав инвентаризационной комиссии;
- процесс подготовки к инвентаризации;
- порядок подготовки регистров аналитического учета по местам хранения имущества без указания количества и цены;
- перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
- приемы физического подсчета имущества;
- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;

- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
- формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
- процедуру составления акта по результатам инвентаризации;
- порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- порядок инвентаризации расчетов;
- технологию определения реального состояния расчетов;
- порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета;
- порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 369 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 297 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 99 часов;
учебная практика – 36 часов;
производственная практика-36 часов.

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел ПМ 1** Реализация процесса введения бухгалтерского учета источников формирования имущества и выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации. | | |
| **МДК. 02.01** Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации | | |
| **Тема 1.1** Учет труда и заработной платы | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Учет начисления заработной платы**<br>Порядок расчета заработной платы. Коэффициент трудового участия (КТУ). Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни. Оплата сверхурочной работы. Оплата труда в ночное время. Оплата труда за работу в многосменном режиме. Оплата труда за совмещение профессий. Оплата труда за расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемы» работ. Оплата труда за выполнение обязанностей отсутствующего работника. Оплата времени простоя. Расчет и начисление отпускных. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Дополнительный отпуск. Отпуск, предоставляемый лицам, совмещающим работу с обучением. Расчет отпускных. Отпуск без сохранения заработной платы. Учет резерва на оплату отпуска рабочих. Единый порядок расчета среднего заработка. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Средний дневной заработок. Расчетный период. Основные бухгалтерские записи. Использование бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». Основные бухгалтерские записи. |
| | 2 | **Учет выплат социального характера**<br>Учет расчетов с персоналом по социальному страхованию и социальному обеспечению. Страховой взнос. Порядок расчета надбавок, гарантий и компенсаций. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование и на обязательное медицинское страхование (формы РСВ). Социальное страхование. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Размер пособия по временной нетрудоспособности. Источник выплаты пособия по собственной нетрудоспособности. Случаи выплаты пособия. Страховой стаж и порядок его исчисления. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Основные бухгалтерские записи. Основные бухгалтерские записи. |
| | 3 | **Учет удержаний и вычетов из заработной платы**<br>Исполнительные листы. Документы штрафного содержания. Выплата кредитов. Учет депонированной заработной платы. Составление расчетной (расчетно-платежной) ведомости. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Порядок исчисления НДФЛ. Социальные, стандартные, имущественные и профессиональные вычеты. Перечисление в бюджет удержанных сумм налогов. Основные бухгалтерские записи |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Составление, проверка и бухгалтерская обработка первичных документов по учету расчетов с персоналом по оплате труда с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 2 | Расчет заработной платы с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». Формирование документа «Начисление заработной платы работникам организации» |
| | 3 | Расчет пособий по временной нетрудоспособности с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 4 | Учет обязательных удержаний и вычетов из заработной платы с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 5 | Расчет и начисление отпускных с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». |
| | 6 | Расчет страховых взносов с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 7 | Формирование документа «Отражение заработной платы в регламентированном отчете с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». |
| **Тема 1.2** Учет кредитов и | **Содержание учебного материала** | |

| | | |
|---|---|---|
| займов | 1 | **Отражение кредитов и займов в бухгалтерском учете**<br>Положение по бухгалтерскому учету «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» (ПБУ 15/2008). Понятие кредитов, займов и задачи их учета. Виды кредитования. Модель учета информации о кредитах и займах. Сумма процентов за пользование кредитом в целях бухгалтерского учета. Учет задолженности по полученным кредитам и займам. Основные бухгалтерские записи по учету займов. |
| | 2 | **Отражение кредитов и займов в налоговом учете**<br>Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит. Налоговый кредит по налогу на прибыль. Отложенное налоговое обязательство. Сумма процентов за пользование кредитом в целях налогового учета. Основные бухгалтерские записи по учету займов. |
| | 3 | **Порядок учета долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов**<br>Счет «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам». Сумма процентов за пользование кредитом в целях налогового учета. Операции по учету расчетов организации с банком. Привлечение заемных средств на приобретение товарно-материальных ценностей. Счет «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам». Виды погашения кредита. Кредитная линия. Операции по учету расчетов организации с банком. Порядок учета процентов и дисконта по выданным в обеспечение займов векселям и облигациям. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Порядок составления и обработки бухгалтерских документов по учету кредитов и займов с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8». |
| | 2 | Отражение в учет затрат по обслуживанию кредитов и займов с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8». |
| **Тема 1.3** Учет собственного капитала организации | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Учет уставного капитала (УК) и расчетов с учредителями**<br>Понятие уставного капитала. Порядок формирования уставного капитала. Минимальный размер уставного капитала. Изменение величины уставного капитала. Расчеты с учредителями. Аналитический учет УК. Основные бухгалтерские записи по учету УК. Синтетический и аналитический учет расчетов. Налогообложение доходов учредителей. Налог с суммы выплаченных дивидендов. Основные бухгалтерские записи по учету расчетов с учредителями. |
| | 2 | **Учет добавочного капитала (ДК) и резервного капитала (РК)**<br>Источники увеличения суммы активов. Понятие добавочного капитала. Порядок формирования добавочного капитала. Изменение величины добавочного капитала. Аналитический учет ДК. Понятие резервного |

| | | |
|---|---|---|
| | | капитала. Порядок формирования резервного капитала. Изменение величины резервного капитала. Аналитический учет РК. Основные бухгалтерские записи. |
| | 3 | **Учет целевого финансирования**<br>Понятие целевого финансирования. Источники целевого финансирования. Ограниченное использование средств целевого финансирования. Субвенция. Фактическое поступление бюджетных средств. Основные бухгалтерские записи. |
| | 4 | **Учет резервов**<br>Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет резервов предстоящих расходов и платежей. Порядок формирования. Источники финансирования. Основные бухгалтерские записи. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Отражение хозяйственных операций по учету капитала. Документальное оформление хозяйственных операций с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 2 | Отражение хозяйственных операций по учету расчетов с учредителями. Документальное оформление хозяйственных операций с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| **Тема 1.4** Учет финансовых результатов деятельности организации | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Понятие и классификация доходов и расходов организации**<br>Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99). Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99). Классификация доходов и расходов для целей учета. Признание доходов и расходов в бухгалтерском учете. |
| | 2 | **Учет финансового результата от обычных видов деятельности**<br>Обобщение информации о доходах и расходах, связанных с обычными видами деятельности организации. Счет 90 «Продажи». Структура счета. Основные бухгалтерские записи Основные бухгалтерские записи. |
| | 3 | **Учет финансового результата от прочих доходов и расходов**<br>Обобщение информации о доходах и расходах, не связанных с обычными видами деятельности организации. Состав прочих доходов. Счет 91 «Прочие доходы и расходы». Структура счета. Основные бухгалтерские записи. Основные бухгалтерские записи. |
| | 4 | **Учет расчетов по налогу на прибыль**<br>**Налог на прибыль.** Постоянное налоговое обязательство. Постоянные разницы. Временные разницы. Отложенный налоговый актив. Порядок формирования. Процедуры реформации. Основные бухгалтерские записи. Основные бухгалтерские записи. |
| | 5 | **Формирование и использование чистой прибыли** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **(убытка)**<br>Счет «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)». Выплата дивидендов. Отчисления в резервный капитал. Погашение убытков прошлых лет. Увеличение уставного капитала. Требования к ведению. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Порядок отражения операций по формированию финансовых результатов в учете. Составление бухгалтерских проводок |
| | 2 | Формирование финансового результата с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 3 | Расчет чистой (нераспределенной) прибыли или непокрытого убытка с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8» |
| | 4 | Формирование отчетов с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8». |
| **МДК. 02.02** Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | | |
| Тема 2.1. Организация, техника и методика проведения инвентаризации и отражения ее в учете. | Содержание | |
| | 1 | **Понятие, цели, виды и сроки проведения инвентаризации**<br>Цели и задачи проведения инвентаризации имущества и обязательств организации. Периодичность проведения инвентаризации имущества и обязательств организации. Основные формы и методы проведения инвентаризаций. Виды инвентаризации имущества и обязательств организации Приемы физического подсчета имущества. Нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации. |
| | 2 | **Порядок подготовки и проведения инвентаризации**<br>Состав инвентаризационной комиссии, ее цели и задачи. Определение количества инвентаризаций имущества и обязательств организации в отчетном году, даты их проведения, перечня проверяемого имущества и обязательств. Процесс подготовки к инвентаризации. Обязанности материально-ответственного лица при подготовке к инвентаризации имущества и в процессе проведения инвентаризации имущества. Порядок подготовки регистров аналитического учета по местам хранения имущества без указания количества и цены. Способы и приемы определения фактического наличия имущества при инвентаризации. Контрольные проверки правильности проведения инвентаризации имущества и обязательств организации. |
| | 3 | **Порядок документального оформления результатов инвентаризации**<br>Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным |

| | | |
|---|---|---|
| | | бухгалтерского учета. Процедура составления акта по результатам инвентаризации. |
| | 4 | **Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации**<br>Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причины их возникновения. Формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причины их возникновения. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Формирование пакета нормативных документов регулирующих порядок проведения инвентаризации. |
| | 2 | Разработка плана мероприятий по подготовке к проведению инвентаризации имущества и обязательств организации. |
| | 3 | Проведение инвентаризации имущества и обязательств организации с использованием различных способов и приемов. |
| | 4 | Заполнение сличительных ведомостей по инвентаризации имущества и обязательств организации с применением программы 1С Бухгалтерия 8.0 |
| | 5 | Составление акта по результатам инвентаризации |
| | 6 | Отражение в учете излишков и недостач, порчи имущества и пересортицы, выявленных при инвентаризации |
| | 7 | Заполнение форм бухгалтерской отчетности с учетом результатов инвентаризации имущества и обязательств организации с применением программы «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8» |
| Тема 2.2. Инвентаризация отдельных видов имущества и финансовых обязательств. | Содержание | |
| | 1 | **Порядок проведения инвентаризации основных средств и учет результатов**<br>Правила инвентаризации основных средств. Порядок подготовки к проведению инвентаризации. Определение перечня инвентаризуемых объектов основных средств. Порядок составления инвентаризационной описи основных средств. Оценка неучтенных объектов основных средств. Порядок составления сличительной ведомости результатов инвентаризации основных средств. |
| | 2 | **Учет результатов инвентаризации основных средств**<br>Отражение в бухгалтерской отчетности результатов инвентаризации и переоценки основных средств. Раскрытие информации о результатах инвентаризации и переоценки основных средств в финансовой отчетности. |
| | 3 | **Порядок проведения инвентаризации нематериальных активов и учет результатов**<br>Определения перечня инвентаризуемых нематериальных активов. Проверка наличия документов, подтверждающих права организации на использование нематериальных активов. Проверка правильности и своевременности отражения нематериальных активов в балансе организации. Документальное оформление инвентаризации. |

| | | |
|---|---|---|
| | 4 | **Учет результатов инвентаризации материально-производственных запасов**<br>Отражение в бухгалтерской отчетности результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей. Учет переоценки материально-производственных запасов |
| | 5 | **Порядок проведения инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и учет результатов**<br>Подготовительные мероприятия и порядок организации инвентаризации материально-производственных запасов, с учетом особенностей их видов. Порядок заполнения инвентаризационных описей по ним. Порядок проведения инвентаризации материально-производственных запасов, находящихся в пути; отгруженных, не оплаченных в срок покупателям; находящихся на складах других организаций. Отражение в бухгалтерской отчетности результатов инвентаризации товарно- материальных ценностей. Учет переоценки материально-производственных запасов. |
| | 6 | **Порядок проведения инвентаризации расчетов**<br>Нормативное регулирование проведения и документального оформления инвентаризации расчетов. Порядок инвентаризации расчетов. Технология определения реального состояния расчетов. Порядок проведения инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности и отражения ее результатов в учете. |
| | 7 | **Порядок проведения инвентаризации финансовых вложений и учет результатов**<br>Подготовка к проведению инвентаризации финансовых вложений. Правила проведения инвентаризации финансовых вложений. Определение перечня инвентаризуемых финансовых вложений. Порядок составления инвентаризационной описи ценных бумаг. Инвентаризация финансовых вложений в уставные капиталы организаций, финансовых займов и кредитов, предоставленных другим организациям. Отражение в бухгалтерской отчетности результатов инвентаризации финансовых вложений |
| | 8 | **Порядок проведения инвентаризации незавершенного производства и расходов будущих периодов, учет результатов инвентаризации**<br>Правила инвентаризации незавершенного производства и расходов будущих периодов. Документальное оформление инвентаризации незавершенного производства и расходов будущих периодов. Процедура составления акт инвентаризации расходов будущих периодов. Отражение в бухгалтерской отчетности результатов инвентаризации незавершенного производства и расходов будущих периодов. |
| | 9 | **Порядок проведения инвентаризации денежных средств, денежных документов и бланков документов строгой отчетности и учет результатов**<br>Правила инвентаризации денежных средств, денежных |

| | | |
|---|---|---|
| | | документов и бланков документов строгой отчетности. Проверка фактического наличия бланков документов строгой отчетности. Инвентаризация денежных средств, находящихся в пути, и на расчетных счетах в банках. Документальное оформление, учет и обобщение результатов инвентаризации денежных средств, денежных документов и бланков документов строгой отчетности |
| | 10 | **Порядок проведения инвентаризации оценочных резервов, целевого финансирования, доходов будущих периодов**<br>Инвентаризация оценочных резервов по видам резервов. Инвентаризация целевого финансирования по видам поступлений. Инвентаризация доходов будущих периодов по видам доходов. Документальное оформление, учет и обобщение результатов инвентаризации оценочных резервов, целевого финансирования, доходов будущих периодов. |
| | 11 | **Возмещение материального ущерба**<br>Порядок возмещения материального ущерба, выявленного в результате инвентаризации ТМЦ и правила отражения недостачи материальных ценностей в бухгалтерском учете организации. |
| | | **Практические занятия** |
| | 1 | Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации основных средств. |
| | 2 | Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации нематериальных активов. |
| | 3 | Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации материально-производственных запасов. |
| | 4 | Составление бухгалтерских проводок по учету переоценки материальных ценностей. |
| | 5 | Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности. |
| | 6 | Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации целевого финансирования, недостач и потерь, доходов будущих периодов. |
| | 7 | Порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо списания ее с учета. |
| | 8 | Отражение в учете результатов инвентаризации по видам имущества и обязательств с применением программы «1С:Предприятие-Бухгалтерия предприятия 8» |
| **Учебная практика итоговая по модулю**<br>- расчет заработной платы работников;<br>- расчет суммы удержаний из заработной платы работников;<br>- исчисление финансовых результатов деятельности организации по основным видам деятельности;<br>- исчисление финансовых результатов деятельности организации по прочим видам деятельности; | | |

- проведение учета нераспределенной прибыли;
- проведение учета собственного капитала;
- проведение учета уставного капитала;
- проведение учета резервного капитала и целевого финансирования;
- проведение учета кредитов и займов;
- определение целей и периодичности проведения инвентаризации;
- использование нормативных документов, регулирующих порядок проведения инвентаризации имущества;
- владение специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества;
- умение охарактеризовать имущество организации;
- составление и оформление регистров аналитического учета по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
- составление инвентаризационных описей;
- выполнение фактического подсчета имущества;
- составление сличительных ведомостей и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- выполнение работы по инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- выполнение работы по инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- выполнение работы по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- составление бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
- составление бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
- составление акт по результатам инвентаризации;
- проведение выверки финансовых обязательств;
- принятие участия в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- проведение инвентаризации расчетов;
- определение реального состояния расчетов;
- выявление задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета;
- проведение инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)

**ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**

**1.1.** Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов, сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области бухгалтерского учета и налогов при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

**уметь:**

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
- выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;
- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- определять объекты налогообложения для начисления страховых взносов;
- применять порядок и соблюдать сроки исчисления страховых взносов;
- применять особенности зачисления сумм страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
- проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
- заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
- оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- заполнять данные статуса плательщика, ИНН (Индивидуального номера налогоплательщика) получателя, КПП (Кода причины постановки на учет) получателя; наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКАТО (Общероссийский классификатор административно-территориальных образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

**знать:**

- виды и порядок налогообложения;
- систему налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения;
- источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
- коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
- сущность и структуру страховых взносов;
- объекты налогообложения для исчисления страховых взносов;
- порядок и сроки исчисления страховых взносов;
- особенности зачисления сумм страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использование средств внебюджетных фондов;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

- образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 174 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика- 36 часов.

| **Раздел ПМ 1. Организация проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** | | |
|---|---|---|
| **МДК. 03.01.** Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | | |
| **Тема 1.1. Основы налогового регулирования** | **Содержание** | |
| | 1. | **Экономическая сущность налогов и основы налогообложения**<br>История возникновения налогов. Место налогов в |

| | | |
|---|---|---|
| | | системе экономических наук. Экономическая сущность налогов. Предмет и задачи налогообложения. Информационная база налогообложения. Функции налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая политика государства. |
| | 2. | **Принципы построения и элементы налоговых систем**<br>Становление и развитие налоговой системы в России. Налоговая система РФ. Структура и задачи Налогового кодекса РФ. Основные положения Налогового кодекса. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Прямое и косвенное налогообложение. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Принципы построения налоговой системы РФ. Налоговая политика и нагрузка |
| | 2. | Основные положения Налогового кодекса Российской Федерации |
| **Тема 1.2. Общие правила** | **Содержание** | |
| | 1. | **Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов**<br>Объекты налогообложения Исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации организации. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. |
| | 2. | **Порядок исчисления налога**<br>Порядок исчисления налога. Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов. Общие вопросы исчисления налоговой базы. Налоговый период. Установление и использование льгот по налогам и сборам. Сроки уплаты налогов и сборов. Способы уплаты налогов и сборов |
| | 3. | **Налоговая декларация**<br>Налоговая декларация. Порядок заполнения налоговой декларации. Внесение изменений в налоговую декларацию. Способы предоставления налоговой деклараций в налоговую инспекцию. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Расчет налогооблагаемой базы |
| | 2. | Определение налоговых льгот |
| | 3. | Порядок заполнения налоговой декларации |
| **Тема 1.3. Федеральные налоги** | **Содержание** | |
| | 1. | **Налог на добавленную стоимость**<br>Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве налогоплательщика. Освобождение от |

| | | |
|---|---|---|
| | | исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Место реализации товаров. Место реализации работ (услуг). Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Счет-фактура. Налоговые вычеты. Учет НДС. Бухгалтерские проводки по начислению и перечислению НДС в бюджет. Налоговая декларация. Порядок заполнения налоговой декларации по НДС. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджетную систему РФ. |
| | 2. | **Акцизы**<br>Налогоплательщики. Свидетельство о регистрации организации, совершающей операции с денатурированным этиловым спиртом. Свидетельство о регистрации лица, совершающего операции с прямогонным бензином. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты. Учет акцизов. Составление бухгалтерских корреспонденций по учету акцизов. Порядок заполнения налоговой декларации по акцизам. Порядок оформления платежных документов на перечисление акцизов в бюджетную систему РФ. |
| | 3. | **Налог на доходы физических лиц**<br>Налогоплательщики. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые вычеты. Учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц. Налоговая декларация. Порядок заполнения налоговой декларации по НДФЛ. Декларирование доходов физических лиц. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджетную систему РФ. |
| | 4. | **Налог на прибыль организаций**<br>Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы. Группировка расходов. Налоговая база. Налоговая ставка. Учет налога на прибыль. Налоговый учет. Составление бухгалтерских корреспонденций по учету налога. Порядок заполнения налоговой декларация по налогу на прибыль организаций. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджетную систему РФ. |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. | **Водный налог**<br>Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Учет налога. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджетную систему РФ. |
| | 6. | **Государственная пошлина**<br>Плательщики государственной пошлины. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, мировыми судьями. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении в суды общей юрисдикции, к мировым судьям. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в арбитражных судах. Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций. Учет пошлины. Особенности исчисления и уплаты госпошлины в судах и при совершении нотариальных действий. Порядок оформления платежных документов на перечисление государственной пошлины в бюджет. |
| | 7. | **Налог на добычу полезных ископаемых**<br>Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения. Добыток полезное ископаемое. Налоговая база. Порядок определения количества добытого полезного ископаемого. Порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Учет налога. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджетную систему РФ. |
| | | **Практические занятия** |
| | 1. | Порядок исчисления налогооблагаемой базы по налогу на добавленную стоимость. Расчет и порядок заполнения налоговой декларации по НДС. |
| | 2. | Порядок исчисления налогооблагаемой базы по акцизу. Расчет и порядок заполнения налоговой декларации по акцизу. |
| | 3. | Порядок исчисления налогооблагаемой базы по налогу на доходы физических лиц. Расчет и порядок заполнения налоговой декларации по НДФЛ. |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. | Порядок исчисления налогооблагаемой базы по налогу на прибыль организаций. Расчет и порядок заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль организаций. |
| | 5. | Порядок оформления платежного поручения на перечисление водного налога в бюджет |
| | 6. | Порядок исчисления сумм госпошлины. Оформление платежного поручения на перечисление государственной пошлины в бюджет |
| | 7. | Порядок исчисления налогооблагаемой базы по налогу на добычу полезных ископаемых. Порядок оформления платежного поручения на перечисление налога на добычу полезного ископаемого в бюджет |
| **Тема 1.4. Специальные налоговые режимы** | **Содержание** | |
| | 1. | **Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)**<br>Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога. Зачисление сумм единого сельскохозяйственного налога. Порядок заполнения налоговой декларации. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджет. |
| | 2. | **Упрощенная система налогообложения**<br>Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Налоговый учет. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджетную систему РФ. |
| | 3. | **Система налогообложения в виде единого** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности**<br>Общие положения. Основные понятия. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Порядок исчисления налога. Порядок оформления налоговой отчетности по налогу. Налоговая декларация. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджет. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Единый сельскохозяйственный налог. Порядок определения налоговой базы и сумм налога. Расчет и порядок заполнения налоговой декларации по единому сельскохозяйственному налогу. Порядок оформления платежного поручения на перечисление налога в бюджет. |
| | 2. | Упрощенная система налогообложения. Учет доходов и расходов. Порядок определения налоговой базы и сумм налога. Порядок расчета минимального налога. Расчет и порядок заполнения налоговой декларации по налогу (УСНО). |
| | 3. | Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Расчет и порядок заполнения налоговой декларации по налогу. |
| **Тема 1.5. Региональные налоги** | **Содержание** | |
| | 1. | **Транспортный налог**<br>Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Учет транспортного налога. Особенности исчисления и уплаты транспортного налога при приобретении права собственности на транспортное средство, снятии с учета транспортного средства, смене двигателя. Порядок оформления налоговой отчетности по налогу. |
| | 2. | **Налог на имущество организаций**<br>Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Налоговая ставка. Налоговые льготы. Учет налога. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация. Порядок оформления налоговой отчетности по налогу. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Порядок расчета налоговой базы и сумм транспортного налога. Учет транспортного налога. Порядок заполнения налоговой отчетности по налогу. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджет |
| | 2. | Порядок определения налоговой базы и сумм налога на имущество организаций. Расчет и порядок заполнения налоговой декларации. |
| **Тема 1.6. Местные налоги** | **Содержание** | |
| | 1. | **Земельный налог**<br>Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. | Порядок определения налоговой базы и сумм земельного налога юридическими лицами, налоговыми органами. Порядок заполнения налоговой отчетности по земельному налогу. Порядок оформления платежных документов на перечисление налога в бюджет. |
| **Тема 1.7. Страховые взносы на обязательное Пенсионное страхование и социальное обеспечение** | **Содержание** | |
| | 1. | **Страховые взносы в Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования России, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования России**<br>Экономическая сущность страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и социальное обеспечение. Элементы взносов: плательщики, объекты начисления, порядок определения базы начисления, необлагаемые выплаты, ставки, порядок исчисления и уплаты. Порядок оформления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования. Порядок учета страховых взносов в ПФР, ФСС, ФФОМС и ТФОМС в составе прочих расходов. |
| | 2. | **Учет страховых взносов**<br>Порядок учета взносов на страхование от несчастных случаев в составе прямых расходов. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Порядок учета взносов «на травматизм» при расчете резерва на предстоящую оплату отпусков работникам, а также при расчете резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.<br>Аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению». Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам по форме РСВ-2 ПФР. Расчет формы отчетности РСВ-1 ПФР.<br>Порядок начисления и перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.<br>Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов в ПФР, ФСС, ФФОМС и ТФОМС.<br>Контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Порядок определения налоговой базы и сумм страховых взносов в ПФР, ФСС, ФФОМС, ТФОМС. Составление бухгалтерских корреспонденций по учету страховых взносов в ПФР, ФСС, ФФОМС, ТФОМС. |
| | 2. | Оформление платежного поручения на перечисление страховых взносов в ПФР, ФСС, ФФОМС, ТФОМС. Заполнение форм отчетности по страховым взносам в ПФР, ФСС, ФФОМС, ТФОМС |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ** | | |
| **Учебная практика итоговая по модулю**<br>**Производственная практика**<br>**Виды работ:**<br>определение налогооблагаемых баз для расчета налогов и сборов, применение налоговых льгот;<br>начисление налогов и сборов, определенных законодательством для уплаты в бюджеты различных уровней; начисление и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;<br>оформление бухгалтерских проводок по начислению и перечислению сумм налогов и сборов в бюджеты разных уровней;<br>составление аналитического учета по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;<br>проведение учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению;<br>определение объектов для начисления страховых взносов;<br>оформление бухгалтерских проводок по начислению и перечислению сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования.<br>оформление начисления и перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.<br>Составление аналитического учета по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию».<br>оформление платежных документов для перечисления налогов и контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям;<br>оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во | | |

| |
|---|
| внебюджетные фонды, контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям. |

**ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности**

**1.1 Область применения примерной программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Составление и использование бухгалтерской отчетности» соответствующих профессиональных компетенций (ПК)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по страховым взносам и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требовании к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

**уметь:**

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

**знать:**

- определение бухгалтерской отчётности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчётный период;

- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчётный период;
- требования к бухгалтерской отчётности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчётности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчётности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учётной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учётной политике в целях бухгалтерского учёта;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчётности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчётность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму статистической отчётности и инструкцию по её заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых норм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приёмы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации;
- технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 396 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика- 36 часов.

| | |
|---|---|
| **Раздел ПМ 1** Реализация процесса составления и использования бухгалтерской отчетности | |
| **МДК. 04.01** Технология составления бухгалтерской отчетности | |
| **Тема 1.1** Общие | **Содержание учебного материала** |

| | | |
|---|---|---|
| положения по бухгалтерской отчетности | 1 | **Понятие и виды отчетности**<br>Отчетность. Классификация отчетности по видам, по назначению, по срокам составления и представления, по степени обобщения информации. Пользователи отчетности. Достоверность. Сопоставимость и последовательность. Целостность. Понятность информации. Нейтральность информации. Отчетный период. Оформление. Строгая иерархическая система обобщения учетных данных. |
| | 2 | **Система регулирования бухгалтерской отчетности в РФ**<br>Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность». Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации. Международные стандарты финансовой отчетности. |
| | 3 | **Определение и назначение бухгалтерской отчетности**<br>Сущность бухгалтерской отчетности. Этапы обобщения учетной информации Требования к качественным характеристикам информации, представляемой в бухгалтерской отчетности. Качественные характеристики информации на основе международных стандартов |
| | 4 | **Виды бухгалтерской отчетности**<br>Бухгалтерская отчетность. Индивидуальная бухгалтерская отчетность. Консолидированная (сводная) бухгалтерская отчетность. Внутригодовая отчетность. Промежуточная отчетность. Годовая отчетность. |
| | 5 | **Состав отчетности и система внутренних взаимосвязей**<br>Состав годовой бухгалтерской отчетности в соответствии с российской и международной практикой. Сопоставление состава годовой бухгалтерской отчетности в российской и международной практике. Взаимосвязь основных форм отчетности. |
| | 6 | **Основные реквизиты, указываемые в формах отчетности**<br>Наименование. Отчетная дата. Полное наименование организации. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Вид деятельности. Организационно-правовая форма. Форма собственности. Единица измерения. Местонахождение. Дата утверждения. Дата отправки. Дата принятия. |
| | 7 | **Состав и адреса представления бухгалтерской отчетности**<br>Тип организации. Состав бухгалтерской отчетности. Отчетность малых организаций. Отчетность некоммерческих организаций. Отчетность общественных организаций. Отчетность бюджетных организаций. Отчетность страховых и кредитных организаций. |
| | 8 | **Автоматизированные системы бухгалтерской отчётности**<br>Современные программы автоматического построения бухгалтерских отчётов. Программа «1С: Бухгалтерия». ВС: Бухгалтерия. Программа «Галактика». Программные продукты серии «Парус», «БЭСТ». «Турбо-бухгалтер». «Инфин». «Инфо-бухгалтер». «Инфософт». «Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия», Информационно-консультационная система «Помощник бухгалтера». БухСофт: Зарплата и Кадры. |
| | 9 | **Ответственность за нарушение правил ведения бухучета и представления бухгалтерской отчетности**<br>Ответственность за систематическое несвоевременное или неправильное отражение на счетах бухгалтерского учета и в бухгалтерской отчетности хозяйственных операций, денежных |

| | | |
|---|---|---|
| | | средств, материальных ценностей, нематериальных активов и финансовых вложений. Ответственность за грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности: искажение сумм начисленных налогов и сборов не менее чем на 10%; искажение любой статьи (строки) бухгалтерской отчетности не менее чем на 10%. Непредставление в налоговый орган в установленный срок форм бухгалтерской отчетности (в том числе аудиторского заключения в случаях, когда проведение аудиторской проверки обязательно). |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Семинар по теме «Современные программы автоматического построения бухгалтерских отчётов» |
| | 2 | Сопоставление состава годовой бухгалтерской отчетности в российской и международной практике. |
| **Тема 1.2** Подготовительные работы перед составлением годовой бухгалтерской отчетности | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Инвентаризация всех статей баланса**<br>Порядок и сроки проведения инвентаризации. Причины проведения инвентаризации. Виды инвентаризации. Результаты инвентаризации. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета<br>Сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности. Отражение за отчетный период хозяйственных операций на основании надлежаще оформленных первичных документов. |
| | 2 | **Определение результатов хозяйственной деятельности за отчётный период.**<br>Выявление окончательного финансового результата. Составление оборотной ведомости по счетам Главной книги, охватывающей все исправительные, корректирующие и дополнительные записи. Процедура реформации баланса. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Решение ситуаций по сверке данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности |
| | 2 | Решение ситуаций по составлению оборотной ведомости по счетам Главной книги, охватывающей все исправительные, корректирующие и дополнительные записи. |
| | 3 | Решение ситуаций по выявлению окончательного финансового результата с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8». |
| | 4 | Решение ситуаций по процедуре реформации бухгалтерского баланса |
| **Тема 1.3**Порядок формирования форм бухгалтерской отчетности | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Порядок формирования данных форм N 1 и N 2**<br>Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма N 1). Обобщение информации о хозяйственных операциях организации за отчётный период. Правила оценки статей баланса.Справка к форме N 1 «Бухгалтерский баланс»..Обобщение информации о хозяйственных операциях организации за отчётный период. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и расходы. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчётный период. |
| | 2 | **Порядок формирования данных форм N 3, N 4 и N 5**<br>Обобщение информации о хозяйственных операциях организации за отчётный период. Изменения в капитале (уставном, резервном, |

| | | |
|---|---|---|
| | | добавочном и др.). Определение результатов хозяйственной деятельности за отчётный период. Текущая, инвестиционная, финансовая деятельность. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчётный период. |
| | 3 | **Пояснительная записка и аудиторское заключение**<br>Процедура составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу. Порядок отражения изменений в учётной политике в целях бухгалтерского учёта. Оценка деловой активности организации. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения по бухгалтерской отчетности. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Методы группировки и перенесения обобщенной учётной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8». |
| | 2 | Заполнение формы N 1 бухгалтерской отчетности |
| | 3 | Заполнение формы N 2 бухгалтерской отчетности |
| | 4 | Заполнение формы N 3 бухгалтерской отчетности |
| | 5 | Заполнение формы N 4 бухгалтерской отчетности |
| | 6 | Заполнение формы N 5 бухгалтерской отчетности |
| | 7 | Заполнение формы пояснительной записки бухгалтерской отчетности |
| **Тема 1.4** События, существенно влияющие на показатели отчетности | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Отражение условных фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерской отчетности**<br>ПБУ 7/98 «События после отчетной даты». Понятие временного разрыва. Факты хозяйственной деятельности, которые могут быть признаны событиями после отчетной даты. Место события. Отражение информации о существенных событиях после отчетной даты.Учет условных обязательств. Способы отражения в отчетности. Учет условных активов. Раскрытие информации об условных активах в отчетности (пояснительная записка). |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Правила применения способов оценки условного обязательства с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8». |
| | 2 | Оценка последствий условных фактов хозяйственной деятельности с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8». |
| **Тема 1.5** Налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Порядок составления налоговых деклараций**<br>Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах. Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет. Инструкции по их заполнению. Порядок представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды. |
| | 2 | **Порядок составления и представления статистической отчетности**<br>Форма статистической отчётности. Инструкция по заполнению Порядок регистрации и перерегистрации организации в статистических органах. Сроки представления налоговых деклараций в государственные органы статистики. |
| | **Практические занятия** | |

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | Составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет |
| | 2 | Составление налоговых деклараций для сдачи в государственные органы статистики |
| **Тема 1.6** Сводная и сегментарная отчётность организации. | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Общий порядок составления сводной (консолидированной) отчетности**<br>Понятие и назначение сводной отчетности. Правила свода. Раскрытие информации в сводной бухгалтерской отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности о консолидированной отчетности. |
| | 2 | **Общий порядок составления сегментарной отчетности**<br>Сущность и значение формирования сегментарной отчетности. Раскрытие информации по отчетным сегментам в бухгалтерской отчетности. Регулирование сводной (консолидированной) отчетности в современном российском законодательстве. Состав показателей, подлежащих раскрытию в составе информации по сегментам, и их распределение между отчетными сегментами |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Семинар по теме «Принципы формирования сегментарной управленческой отчетности» |
| | 2 | Порядок составления сводной отчетности с использованием бухгалтерской программы «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8». |
| **МДК. 04.02.** Основы анализа бухгалтерской отчетности | | |
| **Тема 2.1** Бухгалтерская (финансовая) отчетность основа анализа финансового состояния организации | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия**<br>Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием. Информационное обеспечение и метод анализа. Сущность и задачи метода анализа. Последовательность проведения анализа. Достоинства и недостатки методов. |
| | 2 | **Приемы анализа финансовой отчетности**<br>Чтение отчетности. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ. Трендовый анализ. Расчет финансовых показателей. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1 | Решение ситуаций с использованием способа цепной подстановки. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе. |
| | 2 | Решение ситуаций с использованием способа абсолютных разниц. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе с использованием данных конкретных предприятий. |
| | 3 | Решение ситуаций с использованием способа относительных разниц. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе. |
| **Тема 2.2** Анализ Формы N 1 «Бухгалтерский баланс» | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Анализ структуры имущества и обязательств предприятия**<br>Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Анализ состава, структуры, динамики показателей бухгалтерского баланса |
| | 2 | **Анализ ликвидности бухгалтерского баланса**<br>Ликвидность баланса. Группы активов по степени ликвидности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Группы пассивов по степени погашения. Аналитическая группировка статей: актива баланса – по степени их ликвидности; пассива – по срокам закрепления источников средств за предприятием. |
| | 3 | **Анализ платежеспособности предприятия**<br>Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность. |
| | 4 | **Анализ прогнозирования банкротства**<br>Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Отечественные и зарубежные методы оценки. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 1. Аналитические возможности формы № 1 бухгалтерской отчетности «Бухгалтерский баланс» |
| | 2 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 1. Исследование структуры и динамики финансового состояния организации при помощи сравнительного аналитического баланса-нетто |
| | 3 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 1. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия |
| | 4 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 1. Анализ платежеспособности предприятия. |
| **Тема 2.3** Анализ Формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках» | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Анализ финансовых результатов по данным отчетности**<br>Анализ уровня финансовых результатов. Динамика финансовых результатов по данным отчетности. Моделирование взаимосвязей в анализе |
| | 2 | **Анализ динамики прибыли**<br>Анализ влияния факторов на прибыль. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе |
| | 3 | **Анализ распределения и использование прибыли**<br>Анализ влияния факторов на прибыль. Методика построения модели. Анализ формирования чистой прибыли. Моделирование взаимосвязей в анализе. Анализ качества прибыли и факторов, используемых для прогнозирования финансовых результатов. Анализ использования прибыли. Распределение, использование чистой прибыли остающейся в распоряжении предприятия. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе |
| | 4 | **Факторный анализ рентабельности организации.**<br>Система показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей рентабельности. Методика исчисления показателей рентабельности. Детализация анализа рентабельности капитала по факторам. Выявление возможностей повышения экономической эффективности и рентабельности предприятия. Моделирование взаимосвязей в анализе |
| | 5 | **Оценка воздействия финансового рычага**<br>Расчет эффекта финансового рычага. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе. Эффект финансового рычага по видам заемных ресурсов. |
| | 6 | **Анализ финансовой устойчивости**<br>Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. уровень финансового левериджа |

| | | |
|---|---|---|
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 2. Анализ уровня и динамики финансовых результатов |
| | 2 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 2. Аналитические возможности формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о прибылях и убытках» |
| | 3 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 2. Анализ финансовых результатов по данным отчетности. |
| | 4 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 2. Анализ финансовой устойчивости |
| **Тема 2.4** Анализ Формы №3 «Отчет об изменениях капитала» и формы № 4 «Отчет о движении денежных средств» | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Показатели эффективности и интенсивности использования капитала предприятия**<br>Методика расчета и анализ. Анализ оборачиваемости капитала |
| | 2 | **Анализ движения денежных средств по текущей деятельности**<br>Методика расчета показателей движения |
| | 3 | **Анализ движения денежных средств по финансовой деятельности**<br>Методика расчета показателей движения |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 3. Аналитические возможности формы № 3 бухгалтерской отчетности «Отчет об изменениях капитала» |
| | 2 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 3. Анализ состояния и движения собственного капитала |
| | 3 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 4. Аналитические возможности формы № 4 квартальной бухгалтерской отчетности «Отчет о движении денежных средств» |
| | 4 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 4. Аналитические возможности формы № 4 годовой бухгалтерской отчетности «Отчет о движении денежных средств» |
| | 5 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 4. Анализ состояния и движения денежных средств |
| **Тема 2.5** Анализ формы N 5 «Приложение к бухгалтерском балансу» | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Эффективность использования заемных средств**<br>Состав и оценка движения заемных средств. Анализ движения.<br>**Анализ амортизируемого имущества**<br>Анализ движения основных средств. Анализ движения нематериальных активов. Амортизация. Амортизируемое имущество. Методика анализа амортизируемого имущества. Эффективность использования финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений |
| | 2 | **Роль пояснительной записки в раскрытии информации**<br>Учетная политика организации. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности предприятия. Информация об изменениях учетной политики организации. Особенности составления пояснительной записки акционерными обществами |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 5. Анализ движения заемных средств |
| | 2 | Решение практических примеров и ситуаций с использованием формы N 5. Анализ движения средств финансирования долгосрочных |

| | | |
|---|---|---|
| | | инвестиций и финансовых вложений |
| **Тема 2.6** Особенности анализа консолидированной отчетности | **Содержание учебного материала** | |
| | 1 | **Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности**<br>Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. Анализ консолидированной отчетности. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления. Анализ консолидированной отчетности. |
| | 2 | **Сущность и назначение сегментарной отчетности**<br>Раскрытие информации по отчетным сегментам. Этапы создания сегментарной отчетности организации. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1 | Выработка практических предложений по изменению деятельности организации по результатам анализа финансового состояния. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ** | | |
| **Учебная практика, итоговая по модулю**<br>- составление бухгалтерской отчетности;<br>- использование бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации;<br>- составление налоговых деклараций;<br>- составление отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды;<br>- составление форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;<br>- участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности;<br>- проведение анализа информации о финансовом положении организации;<br>- проведение анализа информации о платежеспособности и доходности организации;<br>- отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации;<br>- определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;<br>- закрытие учетных бухгалтерских регистров и заполнение форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;<br>- установление идентичности показателей бухгалтерских отчетов;<br>- освоение новых формы бухгалтерской отчетности;<br>- выполнение поручения по перерегистрации организации в государственных органах;<br>- определение бухгалтерской отчётности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;<br>- использование методов обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчётный период;<br>- составление шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;<br>- группировка и перенесение обобщенной учётной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;<br>- составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;<br>- отражение изменений в учётной политике в целях бухгалтерского учёта;<br>- регистрация и перерегистрация организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;<br>- использование методов финансового анализа;<br>- использование видов и приёмов финансового анализа;<br>- осуществление процедур анализа бухгалтерского баланса;<br>- оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;<br>- определение результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;<br>- осуществление процедур анализа ликвидности бухгалтерского баланса;<br>- расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; | | |

- определение состава критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- осуществление процедур анализа показателей финансовой устойчивости;
- осуществление процедур анализа отчета о прибыли и убытках;
- использование методов общей оценки деловой активности организации;
- расчет и анализ финансового цикла;
- осуществление процедур анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- осуществление процедур анализа влияния факторов на прибыль.

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить операции с денежными средствами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности.
2. Оформлять документы по кассовым операциям.
3. Составлять приходные и расходные документы, вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность
4. Работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах.
5. Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков.
6. Передавать денежные средства инкассаторам.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требовании к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления и документирования операций по приходу и расходу денежных средств в кассе;

**уметь:**

- осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и ценных бумаг с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность;
- правильно оформлять приходные и расходные документы, вести кассовый журнал и составлять кассовую отчетность;
- сверять фактическое наличие денежных сумм и ценных бумаг с книжным остатком;
- получать по оформленным в соответствии с установленным порядком документам денежные средства и ценные бумаги в учреждениях банка;
- составлять описи ветхих купюр, а также соответствующие документы для их передачи в учреждения банка с целью замены на новые;
- передавать в соответствии с установленным порядком денежные средства инкассаторам;
- считать устно;
- пользоваться ПК, ККМ, терминалом пластиковых карт, сканером считывания штрих-кода;

- пользоваться необходимым программным обеспечением по бухгалтерскому учету, работать со специальными банковскими программами и информационно-справочными системами;

- бережно обращаться с деньгами (не загрязнять их и не производить каких-либо надписей на бумажных купюрах);

- соблюдать трудовую и производственную дисциплину, правила и нормы охраны труда, требования производственной санитарии и гигиены, требования противопожарной безопасности, гражданской обороны.

**знать:**

- постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы вышестоящих и других органов, касающиеся ведения кассовых операций;
- формы кассовых и банковских документов;
- правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг;
- порядок оформления приходных и расходных документов;
- лимиты остатков кассовой наличности; правила обеспечения их сохранности;
- порядок ведения кассовой книги, составления кассовой отчетности;
- правила эксплуатации электронно-вычислительной техники;
- основы организации труда.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 195 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 41 часа;

производственная практика – 72 часа.

| **Раздел ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих** | | |
|---|---|---|
| **МДК. 05.01. Подготовка по должности служащего 23369 Кассир** | | |
| **Тема 1.1.** Правила организации наличного и безналичного денежного оборота. | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Правовое регулирование наличных и безналичных расчетов**<br>Основные нормативные документы регламентирующие организацию наличных и безналичных расчетов: ГК РФ п.2 ст.861, ФЗ «О Центральном Банке РФ» от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ (с дополнениями и изменениями), Положение ЦБ РФ №14-П «О правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ» и другие федеральные законы и правовые акты, действующих на территории Российской Федерации. |
| | 2. | **Организация обращения наличных денег.**<br>Порядок ведения кассовых операций в Российской Федерации. Прием денежной наличности учреждениями банков. Порядок и сроки сдачи наличных денег. Порядок и расчет лимита остатка наличных денег в кассе |
| | 3. | **Прогнозирование наличного денежного оборота**<br>Прогноз кассовых оборотов по источникам поступлений и направлениям выдачи наличных денег. |
| | 4. | **Составление и предоставление «Отчета о кассовых оборотах учреждений банка России и кредитных организаций»** |

| | | |
|---|---|---|
| | | Сбор отчетных данных о кассовых оборотах. Составление прогнозных расчетов ожидаемых поступлений наличных денег и выдач наличных денег в кассу банка. Данные необходимые для составления расчетов прогноза кассовых оборотов территориальными учреждениями ЦБ РФ. |
| | 5. | **Организация анализа состояния наличного денежного оборота**<br>Проведение анализа состояния наличного денежного оборота в регионе. Объекты анализа. Показатели используемые при анализе состояния наличного денежного оборота региона |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. | Расчет лимита остатка кассы. Оформление бланка формы № 0408020 |
| **Тема 1.2.** Организация кассовой работы на предприятии. | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Кассовая дисциплина**<br>Порядок соблюдения кассовой дисциплины. Порядок хранения наличных денежных средств в кассе. Типовые формы первичной учетной документации для предприятий и организаций отражающие кассовые операции. Должностная инструкция кассовых работников. |
| | 2. | **Технические требования к организации кассы на предприятии**<br>Требования предъявляемые к техническому оснащению помещений касс предприятий. Факторы определяющих уровень надежности охраны помещения кассы |
| **Тема 1.3.** Порядок приема, выдача наличных денег и оформление кассовых<br>документов. | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Приходные кассовые операции**<br>Правила и порядок совершения приходных кассовых операций. Прием наличных денег в кассу банка и зачисление их текущие и корреспондентские счета. Порядок оформления приходного кассового ордера, объявления на взнос наличных денег.Регистрация приходных кассовых документов в журнале регистрации приходных и расходных кассовых документов. |
| | 2. | **Расходные кассовые операции**<br>Правила и порядок совершения расходных кассовых операций. Выдача наличных денег с текущих и корреспондентских счетов. Порядок оформления денежного чека, расходного кассового ордера. Регистрация расходных кассовых документов в журнале регистрации приходных и расходных кассовых документов. |
| | 3. | **Ведение кассовой книги**<br>Порядок оформления и ведения кассовой книги (форма КО-4) Порядок заполнения кассовой книги. Составление отчета кассира. Порядок составления отчетной справки о кассовых оборотах за день и остатках ценностей |

| | | |
|---|---|---|
| | 4 | **Особенности выдачи и возврата подотчетных сумм**<br>Законодательное и нормативное регулирование расчетов с подотчетными лицами<br>Перечень подотчетных лиц. Особенности выдачи наличных денежных средств под отчет. Документальное оформление списания подотчетных сумм. Порядок составления авансового отчета |
| | 5. | **Инкассация денежной выручки**<br>Порядок подготовки наличных денег для инкассации. Оформление документов сопровождающих инкассаторскую сумку: доверенность, накладная, препроводительная ведомость Порядок опломбирования инкассаторской сумки. Порядок передачи инкассаторской сумки. |
| | 6. | **Хранение в кассе наличных денег и других ценностей**<br>Создание необходимых условий для хранения денежных средств. Рекомендации по обеспечению сохранности денежных средств при их хранении и транспортировке. Материальная ответственность кассира за сохранность всех принятых им ценностей. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Оформление приходного ( форма № КО-1) и расходного кассового ордера<br>( форма № КО-2) (с применением средств вычислительной техники) |
| | 2. | Регистрация приходных и расходных кассовых документов в журнале регистрации приходных и расходных кассовых документов (с применением средств вычислительной техники) |
| | 3. | Оформление объявления на взнос наличными |
| | 4. | Оформление кассовой книги. Составление отчета кассира (с применением средств вычислительной техники) |
| | 5. | Составление отчетной справки о кассовых оборотах за день и остатках ценностей |
| | 6. | Составление авансового отчета |
| | 7. | Оформление документов сопровождающихинкассаторскую сумку |
| **Тема 1.4.** Порядок совершения операций по безналичным расчетам. | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Понятие безналичных расчётов**<br>Понятие безналичных расчётов. Принципы организации безналичных расчётов России. Основные понятия и положения. Деньги безналичного оборота. Основные направления совершенствования безналичных расчетов в современных экономических условиях. |
| | 2. | **Основные формы безналичных расчётов**<br>Основные положения, связанные с осуществлением безналичных расчетов. Условия осуществления |

| | | |
|---|---|---|
| | | безналичных расчетов с физическими и юридическими лицами. Осуществление операций по переводу денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковского счета. Способ совершения безналичных расчетов с применением установленного платежного документа. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Оформление безналичных расчетов по счетам юридических лиц. |
| | 2. | Составление схем безналичных расчетов |
| | 3. | Составление лицевого счета клиента |
| **Тема 1.5.** Порядок работы с сомнительными, неплатежными денежными знаками и денежными знаками, имеющими признаки подделки. | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | Порядок оформления сомнительных денежных знаков, обнаруженных при приеме от клиента /в инкассаторской сумке. Порядок оформления неплатежных денежных знаков, обнаруженных при приеме от клиентов/в инкассаторской сумке. Порядок сдачи сомнительных денежных знаков в территориальное учреждение Банка России. Особенности по оформлению и сдаче в органы внутренних дел денежных знаков, имеющих признаки подделки. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Составление акта-описи о приеме на экспертизу денежных знаков |
| | 2. | Определение признаков подлинности денежных знаков иностранных государств (группы государств) и чеков, а также платежеспособности банкнот и монеты Банка России. |
| **Тема 1.6.** Контрольно-кассовая техника и другие виды кассового оборудования. | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Основные положения о контрольно-кассовых машинах**<br>Основные нормативные документы, регламентирующие использование ККМ. Обязательное применение ККМ и ответственность за неприменение. Требования предъявляемые к контрольно-кассовой технике. |
| | 2. | **Основные составные части контрольно-кассовых машин**<br>Дисплеи, PLU (PriceLook-Up), принтеры, чековая лента, клавиатура, отделы, система идентификации сотрудников, денежные ящики. |
| | 3. | **Операции, выполняемые контрольно-кассовыми машинами**<br>Перечень обязательных операций, которые должна выполнять ККМ, дополнительные операции, а также опционно - программируемые режимы. |
| | 4. | **Порядок эксплуатации контрольно-кассовых машин**<br>Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением. Подготовка кассовых машин к работе. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Работа кассира в течение смены. Окончание работы на кассовой машине. |
| | 5. | **Другие виды кассового оборудования**<br>Счетно-денежная техника (счетчики банкнот, счетчики монет, сортировщики банкнот); приборы для определения подлинности и платежности денежных знаков Банка России и иностранных государств (группы государств); вакуумные упаковщики банкнот; темпокассы. Организация и особенности работы с денежной наличностью при использовании темпокасс. Организация и особенности работы с денежной наличностью при использовании банкоматов. Организация и особенности работы с денежной наличностью при использовании электронных кассиров. |
| | **Практические занятия** | |
| | 1. | Составление акта о возврате денежных средств покупателям (клиентам) по неиспользованным чекам (в том числе по ошибочно пробитым кассовым чекам). |
| | 2. | Заполнение журнала кассира-операциониста. |
| **Тема 1.7.** Ревизия кассы и контроль над соблюдением кассовой дисциплины. | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Проверка организации кассовой работы**<br>Порядок и сроки проведения ревизии. Пересчет денежной наличности и проверка других ценностей, находящихся в кассе. Проверка правильности работы программных средств обработки кассовых документов. Документальное оформление, учет и обобщение результатов инвентаризации |
| | 2. | **Ответственность за нарушение кассовой дисциплины**<br>Контроль за соблюдением кассовой дисциплины со стороны финансовых и правоохранительных органов. Ответственность кассира за расчеты наличными деньгами с другими фирмами сверх установленных размеров, неоприходование денег в кассу, несоблюдение порядка хранения наличности, накопление в кассе средств сверх установленных лимитов. Порядок взыскания за несоблюдение кассовой дисциплины. |
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. | Составление акта инвентаризации наличных денежных средств (форма № ИНВ-15) |
| **Тема 1.8.** Этика профессионального поведения кассира. | **Содержание учебного материала** | |
| | 1. | **Конфликты в профессиональной деятельности**<br>Специфика профессиональной деятельности. Причины возникновения конфликтов в профессиональной деятельности. Развитие и разрешение конфликта. Последствия неразрешенных конфликтов. Этические принципы предотвращения конфликтов (объективность и уступчивость, доброжелательность, соблюдение дистанции, самообладание и т.д.). |

| | | |
|---|---|---|
| | **Практическое занятие** | |
| | 1. | Выполнение заданий, связанных с предотвращением конфликтных ситуаций. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ** | | |
| **Учебная практика**<br>**Виды работ**<br>Изучение нормативной и регламентирующей документации<br>Изучение организации кассы на предприятии (учреждении, организации)<br>Изучение правил организации наличного и безналичного денежного обращения в РФ<br>Отработка порядка приема, выдачи денежной наличности по кассовым ордерам<br>Отработка навыков документального оформления наличного денежного обращения<br>Отработка навыков по прогнозированию наличного денежного оборота<br>Заполнение первичных документов по кассе<br>Проверка наличия в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов<br>Формальная проверка документов, проверка по существу, арифметическая проверка<br>Отработка навыков группировки, таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов<br>Подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в текущий, постоянный бухгалтерский архив<br>Отработка навыков работы на ККТ и других видах контрольно-кассового оборудования<br>Соблюдение этических принципов предотвращения конфликтов | | |

**4.8 Программы учебной и производственной практик**

**1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной и производственной практики является частью ОПОП по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

**ПМ.01** «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»

**ПМ.02** «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»

**ПМ.03** «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»

**ПМ.04** «Составление и использование бухгалтерской отчетности»

**ПМ.05** «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ».

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

Задачей учебной и производственной практики по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является освоение видов профессиональной деятельности: «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»; «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»; «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих »; «Выполнение работ по профессии «Кассир»», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»; «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»; «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»;Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих »; «Выполнение работ по профессии «Кассир»», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:**

**ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»**

***иметь практический опыт:***

- документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации;

***уметь:***

- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получения разрешения на ее проведение;
- принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;
- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
- организовывать документооборот;
- разбираться в номенклатуре дел;
- заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) - учетные регистры;
- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
- поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- оформлять денежные и кассовые документы;
- заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
- проводить учет основных средств;
- проводить учет нематериальных активов;
- проводить учет долгосрочных инвестиций;
- проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;
- проводить учет материально- производственных запасов;
- проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- проводить учет готовой продукции и ее реализации;
- проводить учет текущих операций и расчетов;
- проводить учет труда и заработной платы;
- проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- проводить учет кредитов и займов;
- устанавливать и настраивать программные продукты фирмы «1С»; работать с основными компонентами программы и получать печатные формы необходимых документов в

программе «1С:Предприятие –Бухгалтерия 8»; добавлять, удалять, редактировать учетные записи в журналах операций, журналах проводок, справочниках программы.

***знать:***

- основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- понятие первичной бухгалтерской документации;
- определение первичных бухгалтерских документов;
- унифицированные формы первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической;
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) - учетных регистров;
- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
- два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов-автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
- правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
- понятие и классификацию основных средств;
- оценку и переоценку основных средств;
- учет поступления основных средств;
- учет выбытия и аренды основных средств;
- учет амортизации основных средств;
- особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;
- понятие и классификацию нематериальных активов;
- учет поступления и выбытия нематериальных активов;
- амортизацию нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций;
- учет финансовых вложений и ценных бумаг;
- учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
- документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;
- учет материалов на складе и в бухгалтерии;
- синтетический учет движения материалов;
- учет транспортно-заготовительных расходов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- систему учета производственных затрат и их классификацию;
- сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;

- особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;
- учет потерь и непроизводственных расходов;
- учет и оценку незавершенного производства;
- калькуляцию себестоимости продукции;
- характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;
- технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);
- учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
- учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
- учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;
- учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами;
- способы установки и настойки программы «1С:Предприятие –Бухгалтерия 8»; основные пункты главного и контекстного меню программы; основные понятия программы: план счетов типовой конфигурации, счета и подсчета, субконто, бухгалтерская проводка; работу с журналами документов, справочниками, отчетами и бухгалтерским балансом; методы создания, редактирования и настройки журнала документов; методы создания структуры справочника, добавления записи в справочник, создания печатной формы справочника; способы получения бухгалтерских документов и отчетов.

**Вид профессиональной деятельности:**

**ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»**

***иметь практический опыт:***

- ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

***уметь:***

- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
- проводить учет нераспределенной прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- проводить учет уставного капитала;
- проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;
- проводить учет кредитов и займов;
- определять цели и периодичность проведения инвентаризации;
- руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации имущества;
- пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества;
- давать характеристику имущества организации;
- готовить регистры аналитического учета по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
- составлять инвентаризационные описи;
- проводить физический подсчет имущества;
- составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;

- выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
- формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
- составлять акт по результатам инвентаризации;
- проводить выверку финансовых обязательств;
- участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- проводить инвентаризацию расчетов;
- определять реальное состояние расчетов;
- выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета;
- проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);
- устанавливать и настраивать программные продукты фирмы «1С»; работать с основными компонентами программы и получать печатные формы необходимых документов в программе «1С:Предприятие –журналах операций, журналах проводок, справочниках программы.

***знать:***

- учет труда и заработной платы:
- учет труда и его оплаты;
- учет удержаний из заработной платы работников;
- учет финансовых результатов и использования прибыли:
- учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
- учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
- учет нераспределенной прибыли;
- учет собственного капитала:
- учет уставного капитала;
- учет резервного капитала и целевого финансирования;
- учет кредитов и займов;
- нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества;
- основные понятия инвентаризации имущества;
- характеристику имущества организации;
- цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;
- задачи и состав инвентаризационной комиссии;
- процесс подготовки к инвентаризации;
- порядок подготовки регистров аналитического учета по местам хранения имущества без указания количества и цены;
- перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
- приемы физического подсчета имущества;
- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;
- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;

- порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
- формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
- процедуру составления акта по результатам инвентаризации;
- порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- порядок инвентаризации расчетов;
- технологию определения реального состояния расчетов;
- порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета;
- порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);
- способы установки и настойки программы «1С:Предприятие –Бухгалтерия 8»; основные пункты главного и контекстного меню программы; основные понятия программы: план счетов типовой конфигурации, счета и подсчета, субконто, бухгалтерская проводка; работу с журналами документов, справочниками, отчетами и бухгалтерским балансом; методы создания, редактирования и настройки журнала документов; методы создания структуры справочника, добавления записи в справочник, создания печатной формы справочника; способы получения бухгалтерских документов и отчетов.

**Вид профессиональной деятельности:**

**ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»**

***иметь практический опыт:***

- проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

***уметь:***

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
- выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;
- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- определять объекты налогообложения для начисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- применять порядок и соблюдать сроки начисления и перечисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- применять особенности зачисления сумм страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;

- осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
- проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
- заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
- оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; заполнять данные статуса плательщика, ИНН (Индивидуального номера налогоплательщика) получателя, КПП (Кода причины постановки на учет) получателя;
- наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКАТО (Общероссийский классификатор административно- территориальных образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

***знать:***

- виды и порядок налогообложения;
- систему налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
- коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
- сущность и структуру страховых взносов;
- объекты налогообложения для исчисления взносов в государственные внебюджетные фонды;
- порядок и сроки исчисления взносов в государственные внебюджетные фонды; особенности зачисления страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- использование средств внебюджетных фондов;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

**Вид профессиональной деятельности:**

**ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»**

***иметь практический опыт:***

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

**уметь:**

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

**знать:**

- определение бухгалтерской отчётности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчётный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчётный период;
- требования к бухгалтерской отчётности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчётности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчётности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учётной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учётной политике в целях бухгалтерского учёта;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчётности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчётность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму статистической отчётности и инструкцию по её заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых норм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций

по их заполнению;

- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приёмы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации;
- технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

**Вид профессиональной деятельности:**

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

***иметь практический опыт:***

- осуществления и документирования хозяйственных операций по приходу и расходу денежных средств в кассе.

***уметь:***

- принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям;
- составлять кассовую отчетность;
- проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
- вести кассовую книгу;
- разбираться в номенклатуре дел;
- принимать участие в поведении инвентаризации кассы.

***знать:***

- нормативно – правовые акты, положения, инструкции по ведению кассовых операций;
- оформление форм кассовых и банковских документов;
- оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности;
- обязательные реквизиты в первичных документа по кассе;
- формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- группировку первичных бухгалтерских документов по отдельным признакам;
- таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
- правила ведения кассовой книги;
- правила проведения инвентаризации кассы.

**2. Количество часов на учебную практику:**

Всего - 360 часов

| Виды деятельности | Виды работ | Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ | Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ |
|---|---|---|---|
| **ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации** | - изучить организацию учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br>- изучить особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br>- изучение понятия основных средств; учета выбытия и классификации основных средств;<br>оценки и переоценки основных средств; учета поступления и аренды основных средств;<br>учета амортизации основных средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;<br>- изучение понятия и классификации нематериальных активов; учета поступления и выбытия нематериальных активов;<br>амортизации нематериальных активов;<br>- изучить порядок учета долгосрочных инвестиций;<br>- порядок учета финансовых вложений и ценных бумаг;<br>- изучить порядок учета материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; | Рабочий план счетов организации<br>Первичные бухгалтерские документы в «1-С Бухгалтерия» | **Раздел 1.Документирование хозяйственных операций**<br>**МДК .01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации**<br>**Тема 1.1**.Организация работы с документами<br>**Тема 1.2**. План счетов бухгалтерского учета |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов; учет транспортно-заготовительных расходов;<br>- изучить порядок учета затрат на производство и калькулирование себестоимости: систему учета производственных затрат и их классификацию; сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции;<br>- ознакомиться с характеристикой готовой продукции, ее оценкой и синтетическим учетом; технологией реализации готовой продукции (работ, услуг); учетом выручки от реализации продукции (работ, услуг);<br>- учетом расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;<br>- изучить порядок учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.<br>- иметь практические навыки:<br>проводить учет денежных | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | средств на расчетных и специальных счетах;<br>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br>оформлять денежные и кассовые документы;<br>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;<br>проводить учет основных средств;<br>проводить учет нематериальных активов;<br>проводить учет долгосрочных инвестиций;<br>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;<br>проводить учет материально-производственных запасов;<br>проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;<br>проводить учет готовой продукции и ее реализации;<br>проводить учет текущих операций и расчетов. | | |
| | | Бухгалтерские записи в «1-С Бухгалтерия», отражающие движение основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов; учет долгосрочных инвестиций; финансовых вложений и ценных бумаг; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и её продажи; учет текущих операций и | **Раздел 2.Ведение бухгалтерского учета имущества организации.**<br>**МДК.01.01.Практические основы бухгалтерского учета имущества организации**<br>**Тема 2.1**.Учет денежных средств в кассе<br>**Тема 2.2**.Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке<br>**Тема 2.3**.Учет **кассовых операций в иностранной валюте** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | расчетов. | **и операций по валютным счетам в банке**<br>**Тема 2.4**.Учет основных средств<br>**Тема 2.5**.Учет нематериальных активов<br>**Тема 2.6**.Учет долгосрочных инвестиций<br>**Тема 2.7**.Учет финансовых вложений<br>**Тема 2.8**.Учет материально-производственных запасов<br>**Тема 2.9.**Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости<br>**Тема 2.10.**Учет готовой продукции<br>**Тема 2.11**.Учет дебиторской и кредиторской задолженности |
| **ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризаци и имущества и финансовых обязательств организации** | • проводить учет труда и заработной платы:<br>• проводить учет удержаний из заработной платы работников;<br>• **проводить учет финансовых результатов и использования прибыли:**<br>• **учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;**<br>• **учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;**<br>• **учет нераспределенной прибыли;**<br>• проводить учет собственного капитала:<br>• проводить учет уставного капитала;<br>• проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; | Расчеты начисленной заработной платы работникам в зависимости от вида заработной платы и формы оплаты труда и определение суммы удержаний из заработной платы, отражение в учете соответствующих операций.<br>Бухгалтерские проводки в «1-С Бухгалтерия» по учету собственного капитала организации; по учету кредитов и займов, финансовых результатов деятельности организации и использования прибыли организации | **МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации**<br>**Тема 1.1**. Учет труда и заработной платы<br>**Тема 1.2**. Учет кредитов и займов<br>**Тема 1.3**. Учет собственного капитала<br>**Тема 1.4** Учет финансовых результатов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проводить учет кредитов и займов.<br>• изучить нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества;<br>• изучить основные понятия инвентаризации имущества;<br>• изучить цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;<br>• составлять задачи и состав инвентаризационной комиссии;<br>• изучить процесс подготовки к инвентаризации;<br>• изучить порядок подготовки регистров аналитического учета по местам хранения имущества без указания количества и цены;<br>• изучить приемы физического подсчета имущества;<br>• изучить порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;<br>• порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;<br>• изучить порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;<br>• изучить порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;<br>• изучить порядок инвентаризации и переоценки материально- | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;<br>• изучить формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;<br>• изучить формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;<br>• изучить процедуру составления акта по результатам инвентаризации;<br>• изучить порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;<br>• изучить порядок инвентаризации расчетов;<br>• изучить технологию определения реального состояния расчетов;<br>• изучить порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета;<br>• изучить порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98); | | |
| | • | Нормативные документы, регулирующие порядок проведения | **МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | инвентаризации имущества<br>Комплект документов по инвентаризации имущества и обязательств организации в зависимости от инвентаризируемых объектов имущества.<br>Бухгалтерские записи по учету выявленных при инвентаризации излишков имущества и по учету недостач и порчи имущества. | **оформления инвентаризации**<br>**Тема 2.1**. Нормативно – правовая основа проведения инвентаризации имущества и обязательств организации<br>**Тема 2.2**. Общие правила проведения инвентаризации имущества и обязательств организации<br>**Тема 2.3**. Проверка действительного соответствия фактического наличия имущества организации данным учета<br>**Тема 2.4**. Учет выявленных инвентаризационных разниц и оформление результатов инвентаризации<br>**Тема 2.5** Технология проведения инвентаризации отдельных видов имущества и обязательств организации |
| | | Нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества<br>Комплект документов по инвентаризации имущества и обязательств организации в зависимости от инвентаризируемых объектов имущества.<br>Бухгалтерские записи по учету выявленных при инвентаризации излишков имущества | **МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации**<br>**Тема 2.1**. Нормативно – правовая основа проведения инвентаризации имущества и обязательств организации<br>**Тема 2.2**. Общие правила проведения инвентаризации имущества и обязательств |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | и по учету недостач и порчи имущества.<br>Комплект документов по инвентаризации имущества и обязательств организации в зависимости от инвентаризируемых объектов имущества.<br>Бухгалтерские записи по учету выявленных при инвентаризации излишков имущества и по учету недостач и порчи имущества. | организации<br>**Тема 2.3**. Проверка действительного соответствия фактического наличия имущества организации данным учета<br>**Тема 2.4**. Учет выявленных инвентаризационных разниц и оформление результатов инвентаризации<br>**Тема 2.5** Технология проведения инвентаризации отдельных видов имущества и обязательств организации |
| **ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** | -изучение порядка налогообложения, выделение элементов налогообложения;<br>- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>- оформлять и организовывать аналитический учет по счетам 68 «Расчеты по налогам и сборам» и 69 «Расчеты по социальному страхованию»;<br>- оформлять первичные документы по перечислению налогов и сборов, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;<br>- проводить учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;<br>- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. | В программе"1С:Налогоплательщик 8"<br>бланки форм отчетности:<br>• налоговая и бухгалтерская отчетность;<br>• отчетность для органов Фонда социального страхования;<br>• отчетность для органов Федеральной службы статистики;<br>• справка о доходах (форма № 2-НДФЛ);<br>• отчетность для органов ПФР:<br>• отчетность по декларированию производства и оборота алкогольной продукции;<br>• отчетность кредитных организаций;<br>• отчетность негосударственных пенсионных фондов;<br>• отчетность | **МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**<br>**Раздел 1. Понятие налога и сбора. Классификация налоговых платежей**<br>**Тема 1.1**. Сущность налоговых платежей<br>**Тема 1.2**. Классификация налогов<br>**Раздел 2. Федеральные налоги**<br>**Тема 2.1**. Налог на добавленную стоимость<br>**Тема 2.2**.Акцизы<br>**Тема 2.3**.Налог на прибыль организаций<br>**Тема 2.4**.Налог на доходы физических лиц<br>**Тема 2.5**.Природно-ресурсные платежи: налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | страховых организаций;<br>• различные справки:<br>• прочая отчетность:<br>Платежные документы для перечисления налогов в бюджет.<br>Платежные документы для перечисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.<br><br>Бухгалтерские записи по учету расчетов с бюджетом по налогам и сборам;<br>расчетов по социальному страхованию и обеспечению | объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов<br>**Тема 2.6.**Государственная пошлина<br>**Раздел 3. Региональные налоги**<br>**Тема 3.1**.Налог на имущество организаций<br>**Тема 3.2** Транспортный налог<br>**Тема 3.3**. Налог на игорный бизнес<br>**Раздел 4. Местные налоги**<br>**Тема 4.1.** Налог на имущество физических лиц<br>**Тема 4.2.**Земельный налог<br>**Раздел 5. Специальные налоговые режимы**<br>**Тема 5.1**. Упрощенная система налогообложения<br>**Тема 5.2**. Единый налог на вмененный доход<br>**Тема 5.3**. Единый сельскохозяйственный налог<br>**Тема 5.4**. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции<br>**Раздел 6. Страховые взносы на обязательное страхование и социальное обеспечение**<br>**Тема 6.1**.Страховые взносы в Пенсионный фонд России, Фонд социального |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | страхования России, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования России |
| **ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности** | - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;<br>- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;<br>- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;<br>- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;<br>- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах; | Формы отчетности в «1-С Бухгалтерия».<br>Налоговые декларации.<br>Порядок составления и предоставления бухгалтерской отчетности.<br>Показатели финансового состояния предприятия.<br>Методы анализа бухгалтерской отчетности. | **МДК 04.01 Технологиясоставлениябухгалтерской отчетности**<br>Тема 1.1. Общие положения по бухгалтерской отчетности<br>Тема 1.2. Подготовительные работы перед составлением годовой бухгалтерской отчетности<br>Тема 1.3. Порядок формирования форм бухгалтерской отчетности<br>Тема 1.4 События, существенно влияющие на показатели отчетности<br>Тема 1.5. Налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет<br>Тема 1.6. Сводная и сегментарная отчётность организации.<br>**МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности**<br>Тема 2.1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность основа анализа финансового состояния организации Тема 2.2. Анализ Формы N 1 «Бухгалтерский баланс»<br>Тема 2.3. Анализ Формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Тема 2.4. Анализ Формы №3 «Отчет об изменениях капитала» и формы № 4 «Отчет о движении денежных средств»<br>Тема 2.5. Анализ формы N 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»<br>Тема 2.6. Особенности анализаконсолидированной отчетности |
| **ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих , должностям служащих** | - Заполнение первичных документов по кассе<br>- Прием денежной наличности по приходным кассовым ордерам<br>- Выдача денежной наличности по расходным кассовым ордерам<br>- Проверка наличия в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов<br>- Формальная проверка документов, проверка по существу, арифметическая проверка<br>- Таксировка и контировка первичных бухгалтерских документов<br>- Заполнение учетных регистров<br>- Подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в текущий бухгалтерский архив<br>- Подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в постоянный архив по истечении установленного срока хранения<br>- Исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах | Нормативные документы по организации наличного денежного и безналичного обращения<br>Первичная документация и учетные регистры по оформлению наличного денежного обращения | **МДК 05.01. Подготовка по должности служащего 23369 Кассир**<br>**Тема 1.1**. Правила организации наличного и безналичного денежного оборота.<br>**Тема 1.2.** Организация кассовой работы на предприятии.<br>**Тема 1.3**. Порядок приема, выдача наличных денег и оформление кассовых документов.<br>Тема 1.4. Порядок совершения операций по безналичным расчетам.<br>**Тема 1.5.** Порядок работы с сомнительными, неплатежными денежными знаками и денежными знаками, имеющими признаки подделки |
| | - Изучение Указания ЦБ РФ Порядка ведения кассовых операций в РФ № 40 от 22.09.93г.;<br>- Изучить организацию | Указания ЦБ РФ Порядка ведения кассовых операций в РФ № 40 от 22.09.93г<br>Документация по | **Тема 1.6.** Контрольно-кассовая техника и другие виды кассового оборудования.<br>**Тема 1.7.** Ревизия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | кассы на предприятии;<br>- Изучение лимита кассы;<br>- Заполнение кассового отчета кассира;<br>- Ознакомиться с работой пластиковыми картами;<br>- Изучить порядок оформления операций по наличным и безналичным операциям;<br>- Изучить и иметь навыки работы на ККМ;<br>- Изучить порядок проведения ревизии кассы. | оформлению материальной ответственности.<br>Бланки строгой отчетности по кассе, банковские документы, кассовая книга.<br>Правила эксплуатации и работы на ККТ.<br>Документация по оформлению ревизии кассы | кассы и контроль над соблюдением кассовой дисциплины.<br>**Тема 1.8.** Этика профессионального поведения кассира. |

## ПРОИЗВОДСТВЕНАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1.1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа преддипломной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 **Цели и задачи преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является:

- подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы
- формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК2.2Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК2.4Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. ПК3.2Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК3.3Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям ПК3.4Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК4.1 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК4.2Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, декларации по страховым платежам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК4.3Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК. 5.1. Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций.

ПК 5.2 Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности.

ПК 5.3 Работать с формами кассовых и банковских документов.

ПК 5.4 Оформлять кассовые и банковские документы.

ПК 5.5 Вести кассовые книги, составлять кассовую отчётность.

ПК 5.6 Работать с ЭВМ, знать правила её технической документации.

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

| Наименование разделов и тем практики | Содержание учебного материала ( дидактические единицы) |
|---|---|
| Ознакомление с организацией: | История развития, организационно-правовая форма; Отраслевая принадлежность организации; Ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции; Производственная и управленческая структура организации; Техническое оснащение, технологические процессы и т.д.; Правила внутреннего распорядка, охраны труда и окружающей среды в организации. |
| Экономическая характеристика организации | Основные технико-экономические показатели деятельности организации: объем производства, выручка от продажи, себестоимость ,балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль, стоимость основных производственных фондов, численность работающих, фонд заработной платы, дебиторская и кредиторская задолженность и другие |
| Основы организации бухгалтерского учета | Форма организации учета, план счетов, структура , штаты бухгалтерии , краткий обзор отделов бухгалтерии, распределение обязанностей; Организация первичного учета и документооборота; Организация складского хозяйства; Учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета. |

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

| | |
|---|---|
| Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, составление бухгалтерской отчетности. | Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций Бухгалтерский учет поступления и выбытия основных средств<br>Бухгалтерский и налоговый учет амортизации основных средств<br>Бухгалтерский учет финансовых вложений Бухгалтерский учет производственных запасов Бухгалтерский учет кассовых операций Бухгалтерский учет денежных средств на расчетных счетах<br>Бухгалтерский учет денежных средств на специальных счетах<br>Бухгалтерский учет денежных средств на валютных счетах<br>Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда<br>Бухгалтерский учет затрат на производство Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками<br>Бухгалтерский учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами<br>Бухгалтерский учет с поставщиками и заказчиками<br>Бухгалтерский учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов и их распределение |
| | Бухгалтерский учет затрат вспомогательных производств<br>Бухгалтерский учет выпуска готовой продукции<br>Бухгалтерский учет продажи готовой продукции<br>Бухгалтерский учет финансовых результатов Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов Бухгалтерский учет собственного капитала Бухгалтерский учет кредитов и займов Бухгалтерская отчетность предприятия Учетная политика предприятия |
| Экономический анализ показателей деятельности организации | Расчет экономических показателей использования основных и оборотных активов, рентабельности и т.д. |

| | |
|---|---|
| Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности | 1. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей<br>2. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса<br>3. Анализ финансовой устойчивости на основе бухгалтерского баланса<br>4. Анализ состава и движения капитала<br>5. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств<br>6. Анализ прибыли по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>7. Анализ дебиторской задолженности<br>8. Анализ кредиторской задолженности<br>9. Анализ кредитоспособности организации<br>10. Анализ для прогнозирования банкротства<br>11. Анализ предпринимательских рисков по данным бухгалтерской отчетности<br>12. Анализ и диагностика потенциала предприятия<br>13. Анализ эффективности инвестиций<br>14. Особенности финансового анализа в условиях инфляции<br>15. Использование результатов анализа при разработке бизнес-плана организации<br>16. Роль, цели и задачи финансово-экономического анализа как важнейшей функции управления<br>17. Мониторинг финансового состояния предприятий Анализ формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу» |

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности:

- Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- Составление и использование бухгалтерской отчетности.
- Выполнение работ по профессии кассир.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации) в области бухгалтерского учета;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных

организационно-правовых форм

- приобретение опыта финансовой работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами, статистической отчетностью и специальной литературой;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для написания дипломной работы.

Во время прохождения преддипломной практики студент определяет основное направление дипломного проектирования, осуществляет накопление необходимого материала для последующей работы над дипломом.

1.3 Рекомендуемое количество часов на преддипломную практику:

Преддипломная практика по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» проводится на завершающем этапе подготовки бухгалтеров после освоения программ профессиональных модулей, освоения теоретического и практического обучения и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности. Преддипломная практика проводится в течении 4 недель.

# 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

## 1.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок отражены в рабочих программах каждой дисциплины и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетных работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью техникума.

На промежуточную аттестацию, согласно ФГОС, отведено пять недель. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации отражены в рабочих программах по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентирует Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденное приказом директора техникума от 25.11.13 №181/1-о. В период промежуточной аттестации проводятся экзамены, экзамены (квалификационные), дифференцированные зачеты. Экзамены и экзамены (квалификационные) проводятся сверх сетки часов учебного плана, дифференцированные зачеты - за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации - ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН формы промежуточной аттестации - ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - Э (экзамен), ДЗ (дифференцированный зачет), по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям форма промежуточной аттестации - ЭК (экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация общеобразовательной подготовки проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике. По русскому языку и математике - в письменной форме, по физике – в устной.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Количество экзаменов (включая комплексные экзамены, экзамены (квалификационные) не более 8 в каждом учебном году, зачетов и дифференцированных

зачетов (суммарно) не более 10 в каждом учебном году без учета зачетов по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Распределение дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик по элементам промежуточной аттестации, курсам и семестрам приведена в таблице.

| Курс | Семестр | Дифференцированные зачеты | Экзамены | Экзамены квалификационные |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | ОДБ.05 Обществознание<br>ОДБ.06 География | ОДБ.01 Русский язык | |
| 1 | 2 | ОДБ.03 Иностранный язык<br>ОДБ.04 История<br>ОДБ.07 Естествознание<br>ОДБ.08 Физическая культура<br>ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности<br>ОДП.02 Информатика и ИКТ<br>ЕН.03* Экологические основы природопользования<br>ОП.12* Этика и психология проф. деятельности | ОДП.03 Экономика<br>ОП.03 Менеджмент | |
| 2 | 3 | ОДБ.02 Литература<br>ОДП.04 Право<br>ОГСЭ.02 История<br>ОГСЭ. 05* Русский язык и культура речи<br>ОП.02 Статистика | ОДП.01Математика<br>ОП.08 Основы бухгалтерского учета | |
| 2 | 4 | ОГСЭ.01 Основы философии<br>ОГСЭ.03 Иностранный язык<br>ОГСЭ. 04 Физическая культура<br>ЕН.01 Математика<br>ОП.04 Документационное обеспечение управления<br>ОП.05 Правовое обеспечение проф.деятельности<br>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности<br>ОП.11* Основы экономической теории<br>УП.01 Учебная практика<br>ПП.01 Производственная практика<br>УП.03 Учебная практика<br>ПП.03 Производственная | ОП.01 Экономика организации<br>ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит<br>МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации<br>МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации<br>ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | практика | | |
| 3 | 5 | ОП.07 Налоги и налогообложение<br>ОП.13* Маркетинг | МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации<br>МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности | |
| 3 | 6 | ОГСЭ.03 Иностранный язык<br>ОГСЭ. 04 Физическая культура<br>ЕН.02 Информационные технологии в проф.деятельности<br>ОП.09 Аудит<br>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»<br>УП.02 Учебная практика<br>ПП.02 Производственная практика<br>УП.04 Учебная практика<br>ПП.04 Производственная практика | МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации<br>МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности<br>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

### 5.2 Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентировано Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «ТТТ», утвержденным приказом директора техникума от 06.11.14 №151-о.

Государственная итоговая аттестация (6 недель) включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Положение о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «ТТТ» устанавливает требования к выбору тематики, организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, осуществляется приказом директора образовательной организации. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты. Выпускная квалификационная работа проходит рецензирование независимыми экспертами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей других образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой работ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «ТТТ». Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей. Выполнение ВКР осуществляется студентами в соответствии с методическими указаниями «Выполнение дипломного проекта по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (аттестационные листы по учебным и производственным практикам, свидетельства об освоении профессиональных модулей, сводная ведомость успеваемости студентов за весь период обучения).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК).

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента, чтение заключения и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломных проектов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в протоколы заседания ГЭК и объявляются в день защиты дипломного проекта. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

## 5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

**Общие положения**

В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственными экзаменационными комиссиями проводится государственная итоговая аттестация.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании Устава КГБПОУ «Тальменский технологический техникум», Положения о государственной

итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Тальменский технологический техникум», требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в техникуме.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт .

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

**Условия проведения государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями КГБПОУ «Тальменский технологический техникум» совместно со специалистами профильных предприятий или организаций, рассматриваются предметно-цикловой комиссией строительных и технических дисциплин и утверждаются директором техникума.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

**Объем времени на подготовку и проведение**

В соответствии с рабочим учебным планом специальности38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт объем времени на подготовку и проведение защиты дипломного проекта составляет 6 недель, из них 4 недели на выполнение проекта, 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

**Сроки проведения аттестационного испытания**

Сроки проведения аттестационного испытания - с 25 по 29 июня.

**Требования к структуре выпускной квалификационной работе**

3.3.1. Содержание дипломной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть;

– выводы и заключения, рекомендации по использованию полученных результатов;

– библиографический список;

– приложения.

3.3.2. По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части.

3.3.3. Объем дипломной работы должен составлять 50-70 страниц машинописного текста *(требования к содержанию, оформлению, структуре дипломной работы представлены в методических указаниях).*

3.3.4. Список использованной литературы должен включать не менее 15 источников *(требования к оформлению библиографического списка представлены в методических указаниях).*

**Рецензирование дипломных работ**

Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей других образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой работ.

Рецензия должна включать:

– заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;

– оценку качества выполнения каждого раздела;

– оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;

– оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

**Защита дипломных работ**

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение заключения и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломных проектов определяется оценками «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», которые заносятся в протоколы заседания ГЭК и объявляются в день защиты дипломного проекта.

**Критерии оценки дипломной работы**

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;

- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;

- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

- теоретические положения органично сопряжены с практикой;

- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;

- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлена библиография по теме работы;

- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка "ХОРОШО":

- тема соответствует специальности;

- содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;

- работа актуальна, написана самостоятельно;

- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;

- составлена библиография по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- работа соответствует специальности;

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- тема работы не соответствует специальности;

- содержание работы не соответствует теме;

- работа содержит существенные теоретические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве техникума.

# 6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

## 6.1 Требования к организации образовательного процесса

Учебный год на каждом курсе начинается первого сентября. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, обязательный - 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - шестидневная; продолжительность занятий - группировка парами.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок отражены в рабочей программе каждой дисциплины. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно.

При реализации ППССЗ по специальности предусматривается проведение курсовой работы по дисциплине «Экономика организации» - 20 часов.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. На втором курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные военные сборы.

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам: «Документационное обеспечение управления», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», учебной практике осуществляется деление групп на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебный план предусматривает выполнение курсовых проектов (работ) в объеме 40 часов:

ОП.01 Экономика организации

МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов. Общая продолжительность учебной практики - 4 недели, производственной практики (по профилю специальности) -6 недель.

Преддипломная практика проводиться после изучения всех элементов ППССЗ. Продолжительность практики 4 недели.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 процентов) используется на расширение и углубление подготовки, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Структура и распределение часов обязательной и вариативной части учебной нагрузки представлены в таблице.

| Индекс | Наименование циклов | Распределение инвариантной части | | Распределение вариантной части | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Часов/ недель | % | Часов/ недель | % | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 1404 | 100 | 0 | 0 | 1404 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 332 | 16 | 48 | 2 | 380 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 116 | 6 | 64 | 3 | 180 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1028 | 48 | 536 | 25 | 1564 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 494 | 23 | 378 | 18 | 872 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 534 | 25 | 158 | 7 | 692 |
| | Всего по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, П.00 | 1476 | 70 | 648 | 30 | 2124 |
| УП.00 | Учебная практика | 4 | | | | 4 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 6 | | | | 6 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 | | | | 4 |
| ПА. 00 | Промежуточная аттестация (с учетом общеобразовательной подготовки) | 5 | | | | 5 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 | | | | 6 |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 | | | | 4 |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 | | | | 2 |

### 6.2 Требования к организации практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. По данной специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Порядок организации и проведения практики студентов определяет Положение об учебной и производственной практиках обучающихся КГБПОУ «ТТТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора техникума от 06.11.14 №151-о.

Общая продолжительность учебной практики – 4 недели, производственной практики (по профилю специальности) - 6 недель, производственной практики (преддипломной) - 4 недели.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения. Учебная практика УП.01 проводится концентрировано в конце 4 семестра. Учебная практика УП.02. проводится рассредоточено параллельно освоению междисциплинарных курсов МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета, источников формирования имущества организации, МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации. Учебная практика УП.03 проводится рассредоточено параллельно освоению МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами Учебная практика УП.04 проводится рассредоточено параллельно освоению МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности и МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и для всех профессиональных модулей проводится концентрировано.

Преддипломная практика проводится после изучения всех элементов ППССЗ.

Цели и задачи, содержание, формы отчетности и критерии оценки определены программами практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основными базами практики студентов на основе контрактов, договоров с организациями являются:

| № п/п | Организация |
|---|---|
| 1. | ООО «Хороший хозяин», р.п.Тальменка |
| 2. | ПО «Тальменский хлебокомбинат», р.п.Тальменка |
| 3. | ЗАО «Птицефабрика Посевнинская», НСО, Черепановский район, |
| 4. | ООО «СИБТРЕЙДИНГ», г.Баранаул |
| 5. | ОАО «Листвянское», НСО, Черепановский район, с.Листвянка |
| 6. | ЗАО «Крутишинское», НСО, Черепановский район, с. Крутишка |
| 7. | МУП Транспорт общего пользования, р.п.Тальменка |
| 8. | ООО «АгроХимТара», НСО, г.Черепаново |
| 9. | ООО «Магтал», р.п.Тальменка |

Во время прохождения практики студенты собирают материал и оформляют отчеты по практикам, которые защищают с последний день практики.